

## КОГДА КОМПЬЮТЕР



## -МУЗЫКА ДЛЯ ДУШИ?!

Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Компьютеры глубоко и надежно вошли в нашу жизнь, и мы уже не представляем себя без электронных устройств. Но кроме работы и развлечений, мы часто используем компьютеры в воспитании детей, давая им играть в **компьютерные игры**.

Давайте попробуем выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на развитии ребенка-дошкольника. Да! Он способен стать эффективным средством развития ребенка, но при этом очень важно, какая информация находится внутри него, в какие компьютерные игры играют наши дети?!



Психологи обращают внимание на значительное повышение агрессивности у детей, которые играют в жестокие игры. Постоянное повторение «боевых действий» формирует установку на то, чтобы добиться результата, нужно быть максимально агрессивным. Уничтожая героев игры, ребенок чувствует наслаждение. Это провоцирует возникновение фиксации на агрессии. Она, в свою очередь, переносится на взаимоотношения в реальном мире. «Воспитательный эффект» таких игр не заставит себя ждать, и первыми его почувствуют родители – в форме агрессивных высказываний, неприличных жестов, грубости и безжалостности.

Дети, которые с раннего возраста увлекаются виртуальными играми, часто имеют значительные проблемы в сфере общения. Они плохо понимают чувства и эмоции других людей, не учитывают их потребности, а значит, неспособны наладить продуктивное общение.

**Родители! Обращайте внимание на игры ваших детей, на тот поток информации, который льётся с экрана телевизора или компьютера. Необходимо, прежде всего Вам ввести цензуру на просмотр телепередач и компьютерных игр. Не оставляйте ребенка одного в этом сложном мире информации. Интересуйтесь, какие игры ему нравятся, какие книги, какие мультфильмы он предпочитает смотреть, почему?**



**Есть и положительная сторона знакомства дошкольника с компьютером. Правильно подобранные компьютерные игры и в **умеренном количестве** – наилучший вариант для вашего ребенка. Ведь существует масса специальных игр, направленных на развитие:**

- развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию дошкольников, музыкальному развитию, побуждают к самостоятельным творческим играм;**
- обучающие игры, способствующие усвоению детьми навыков чтения, элементарных математических представлений и т. д.;**
- графические игры, связанные с рисованием, конструированием.**

**Конечно сложно разобраться во всем предлагаемом игровом многообразии и выбрать то, что будет не только ценно и полезно, но и интересно ребенку. Поэтому хочется обратиться к вам**

внимание на **игры, направленные на развитие детской музыкальности.**

Музыка затрагивает эмоциональную сферу ребенка, нет детей равнодушных к ней. Именно поэтому **музыкальная компьютерная игра** будет интересна любому ребенку. Среди музыкальных игр хочется выделить игры, на основе образцов классического музыкального искусства. Положительное влияние классической музыки на организм ребенка общепринятый факт! Это явление изучает наука – **музыкотерапия.**



**Музыкотерапия** — психотерапевтический метод коррекции эмоциональных состояний. Этот метод позволяет быстро снять психическое напряжение, успокоиться. В детском возрасте музыкотерапия поможет справиться с преодолением у ребенка поведенческих проблем, эмоционального беспокойства, а также поможет пережить **возрастные кризисы**, связанные с развитием ребенка.

С помощью специально организованных по законам композиции звуко сочетаний музыка, организованная по законам

психофизиологического воздействия может успешно отражать и передавать самые различные **НАСТРОЕНИЯ**. Таким образом нужно слушать:



- **Для уменьшения чувства тревоги и неуверенности** – «Мазурка» Шопен, «Вальсы» Штрауса, «Мелодии» Рубинштейна.
- **Для уменьшения раздражительности, разочарования, повышение чувства принадлежности к прекрасному миру природы** – «Кантата № 2» Баха, «Лунная соната» Бетховена.
- **Для общего успокоения** – «Симфония №6» Бетховена, часть 2, «Колыбельная» Брамса, «Аве Мария» Шуберта.
- **Для снятия симптомов гипертонии и напряженности в отношениях с другими людьми** – «Концерт ре-минор» для скрипки Баха.
- **Для уменьшения головной боли, связанной с эмоциональным напряжением** – «Дон Жуан» Моцарт, «Венгерская рапсодия №1» Листа, «Сюита Маскарад» Хачатуряна.
- **Для поднятия общего жизненного тонуса, улучшение самочувствия, активности, настроения** – «Шестая симфония», Чайковского, 3 часть, «Увертюра Эдмонд» Бетховена.
- **Для уменьшения злобности, зависти к успехам других людей** – «Итальянский концерт» Баха, «Симфония» Гайдна.
- **Для повышения концентрации внимания, сосредоточенности** –

*«Времена года» Чайковского, «Лунный свет» Дебюсси, «Симфония № 5» Мендельсона.*

**- Для уменьшения синдрома угнетения, повышения аппетита, ритмичного дыхания** - Моцарт, Шуберт, Гайдн, вальсы из балетов Чайковского, «На тройке» из его же «Времен года», «Весна» из «Времен года» Вивальди, а также маршевые мелодии.

**Хочется рекомендовать, в связи со всем вышесказанным, вам дорогие родители, компьютерную игру «Алиса и времена года».** Сюжет игры основан на сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес». Саундтрек игры –это самые популярные темы из скрипичного концерта Антонио Вивальди « Времена года». Помимо психотерапевтического воздействия музыки Вивальди, использованной в игре, материал **развивает тембровый и ритмический слух, воображение и память.** Играйте и наслаждайтесь музыкой Вивальди!



<https://cloud.mail.ru/public/JzmP/cBk8KzuHm> скачать игру

*Пусть ваши дети вас радуют своими успехами  
в вашем доме царят гармония, мир и музыка!!!*