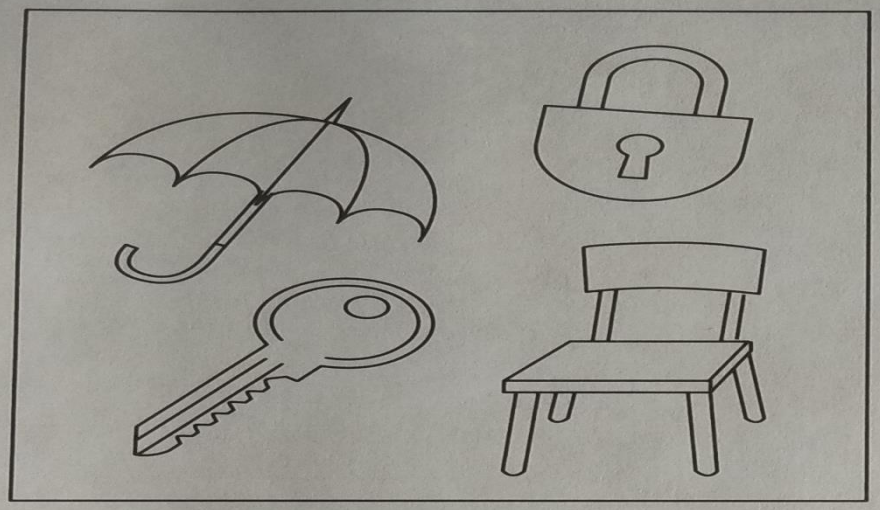
Здравствуйте, мои дорогие!
Я психолог вашего сада, меня зовут Юлия Сергеевна.
Предлагаю Вам позаниматься дома с ребенком.

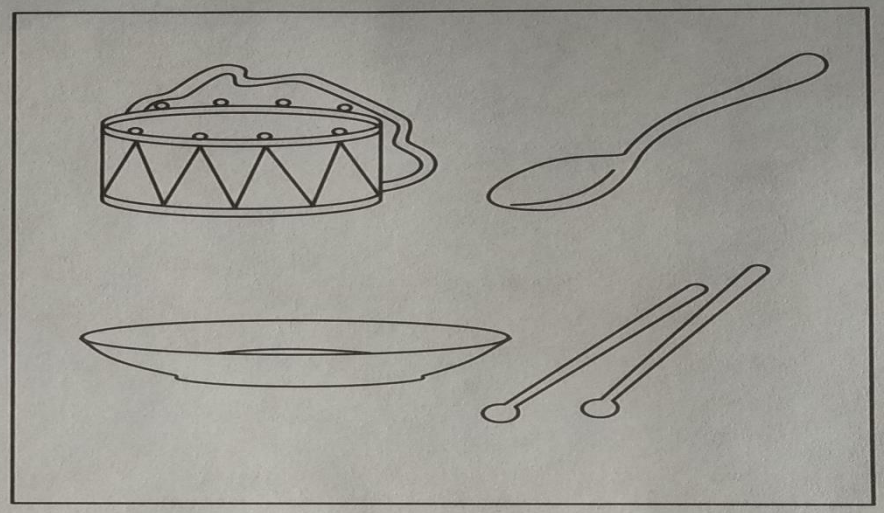
Есть две вещи, которые нельзя жалеть для детей — это любовь и своё время…

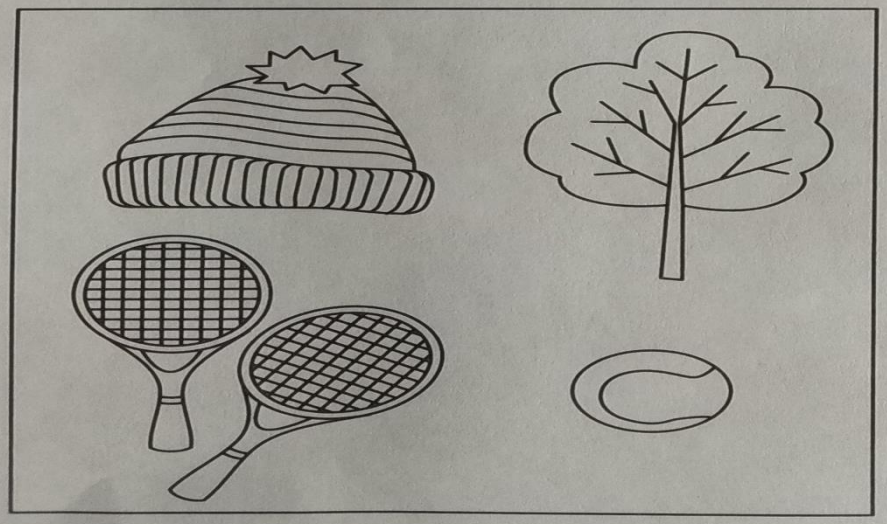
Что не так?

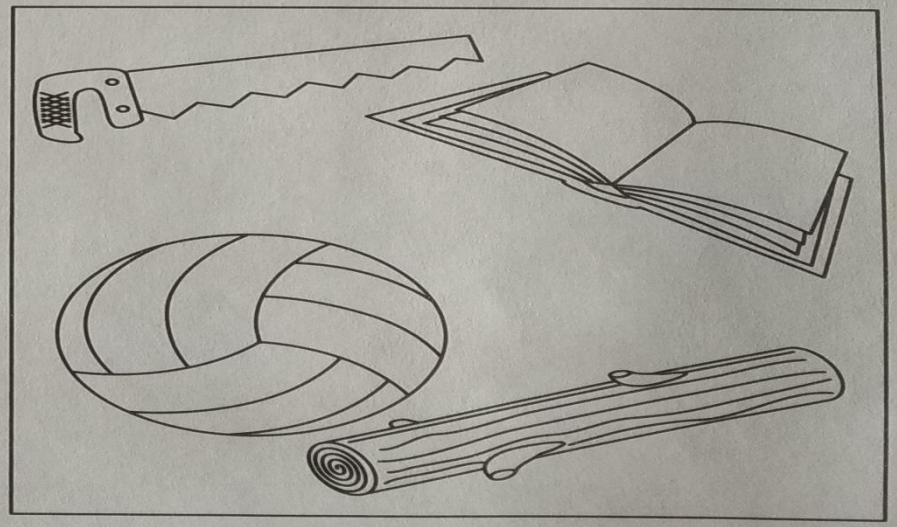
СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Найди в каждой группе предметы, образующие пару и соедини их линией. Объясни свой выбор.

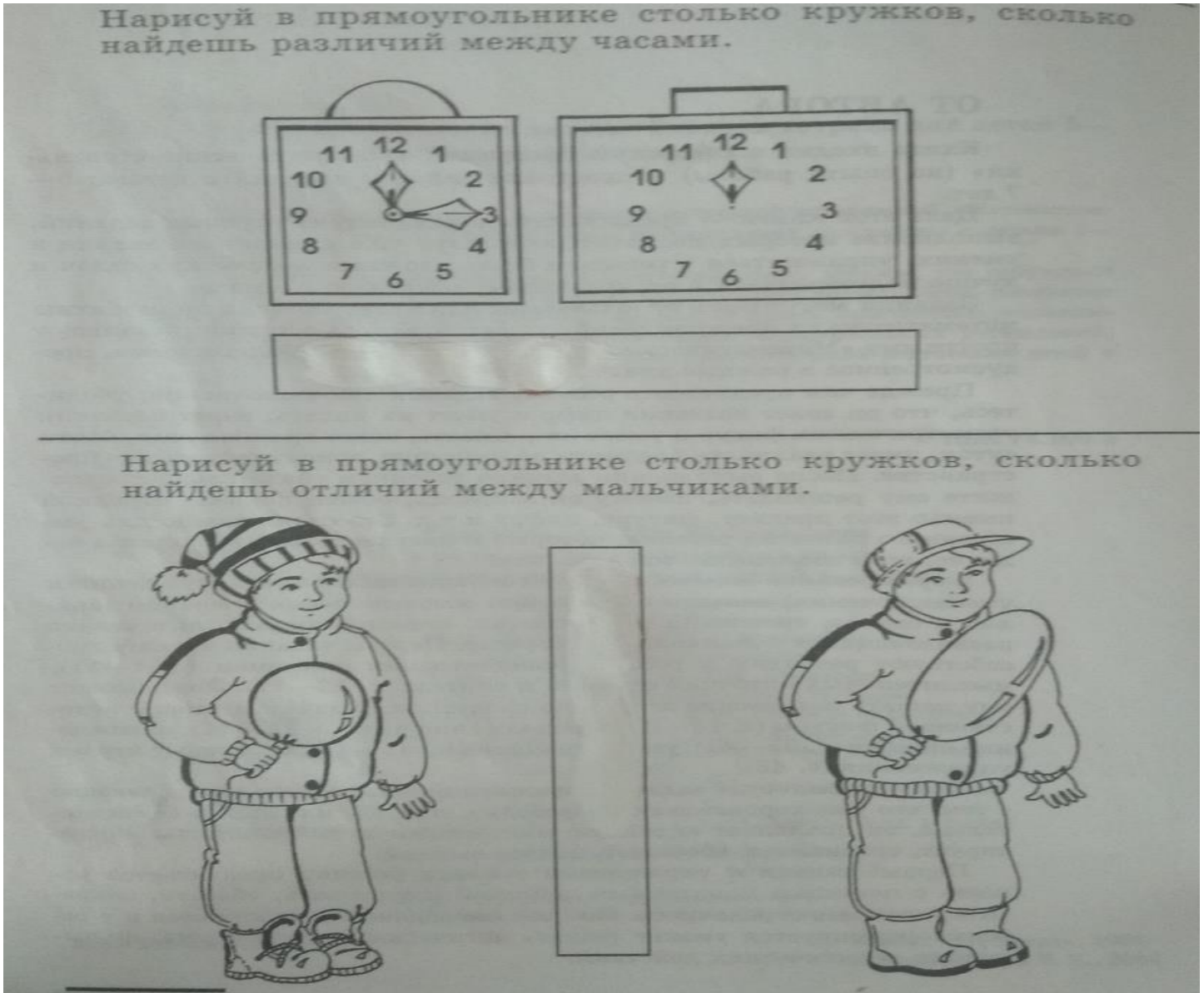








Найди отличия между часами и мальчиками

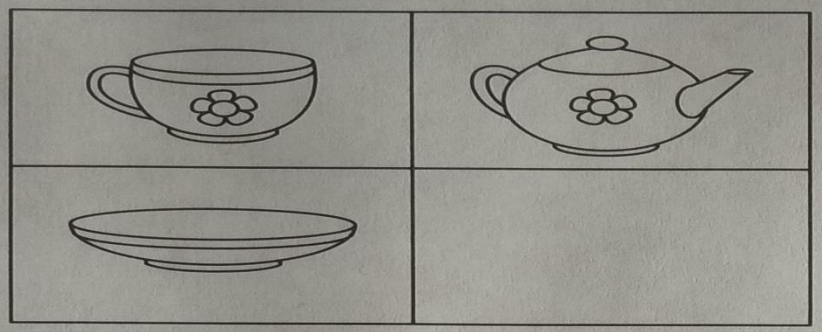


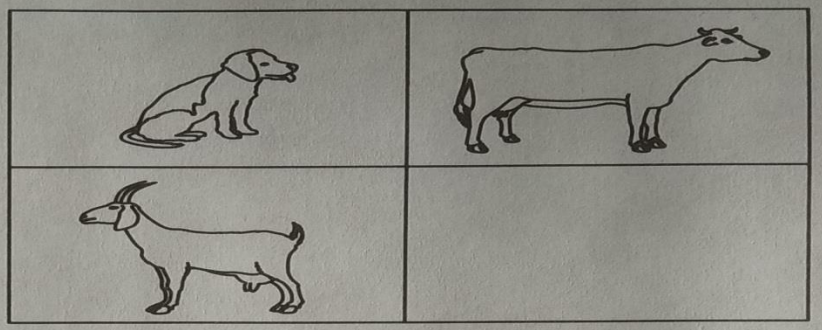
Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь различий между часами.

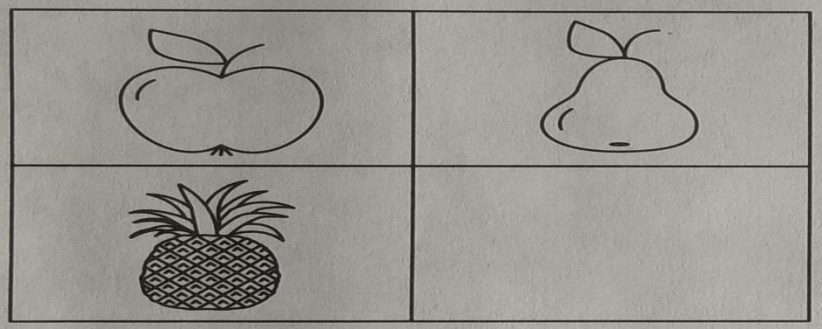
Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между мальчиками.

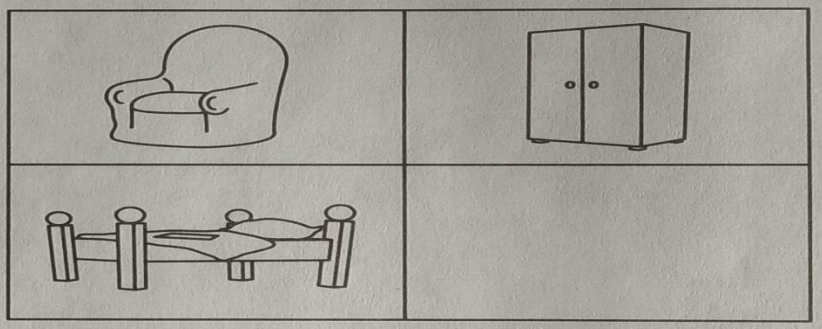
ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.

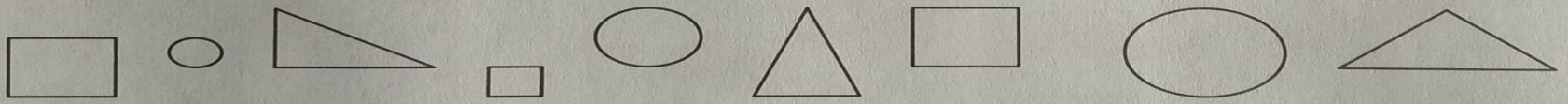


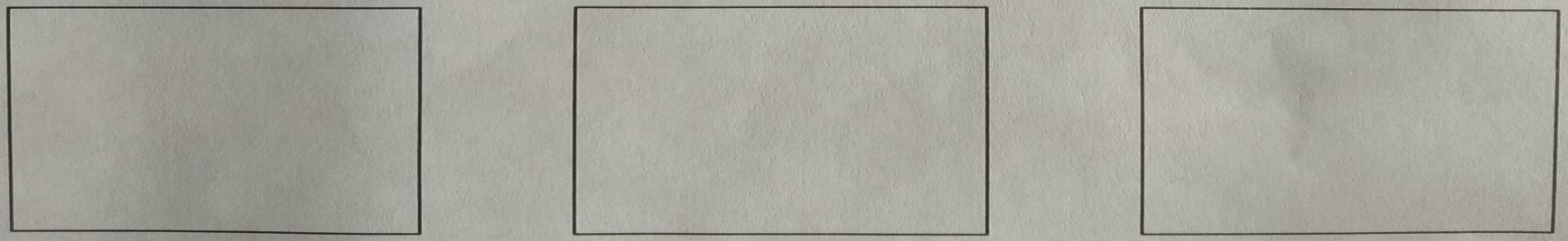




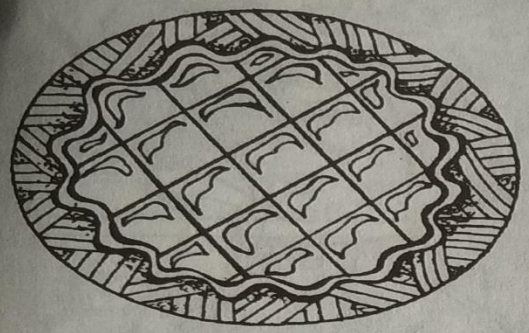


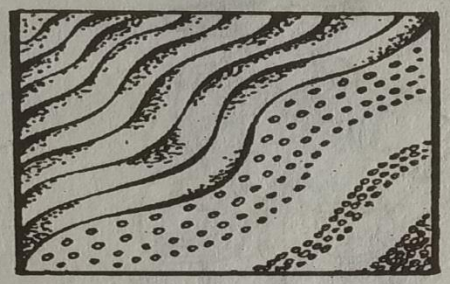
Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.

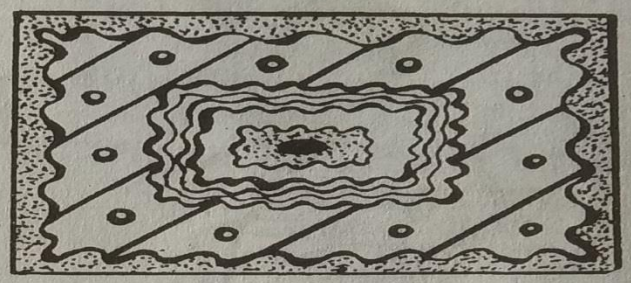




Раскрась торт, форма которого не круг и не квадрат.



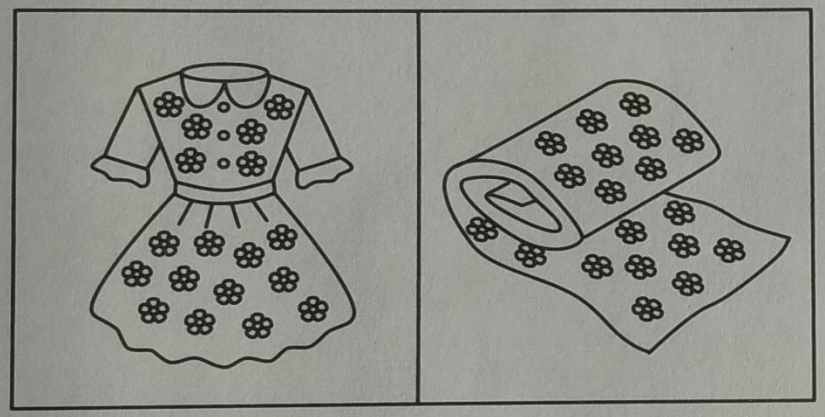


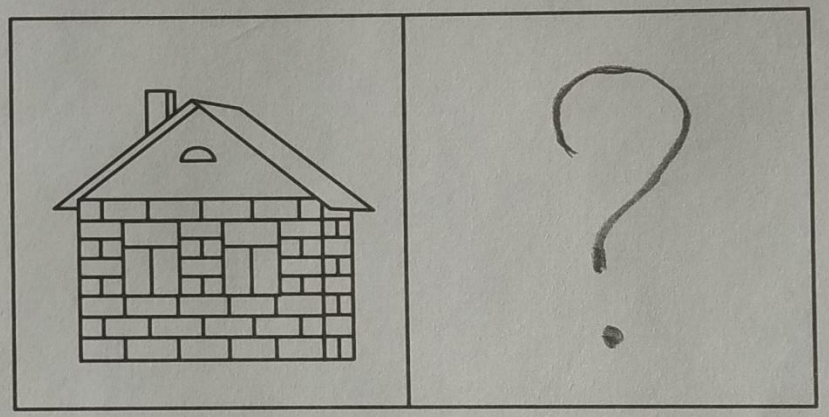


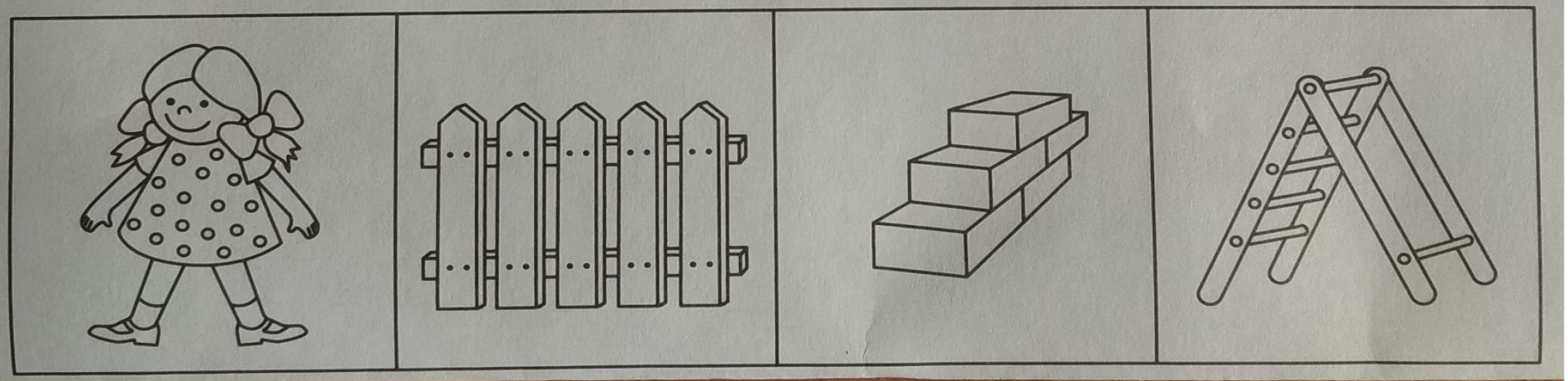
Обведи предмет, который нарисовал Чебурашка, если этот предмет не похож ни на круг, ни на прямоугольник.

АНАЛОГИИ

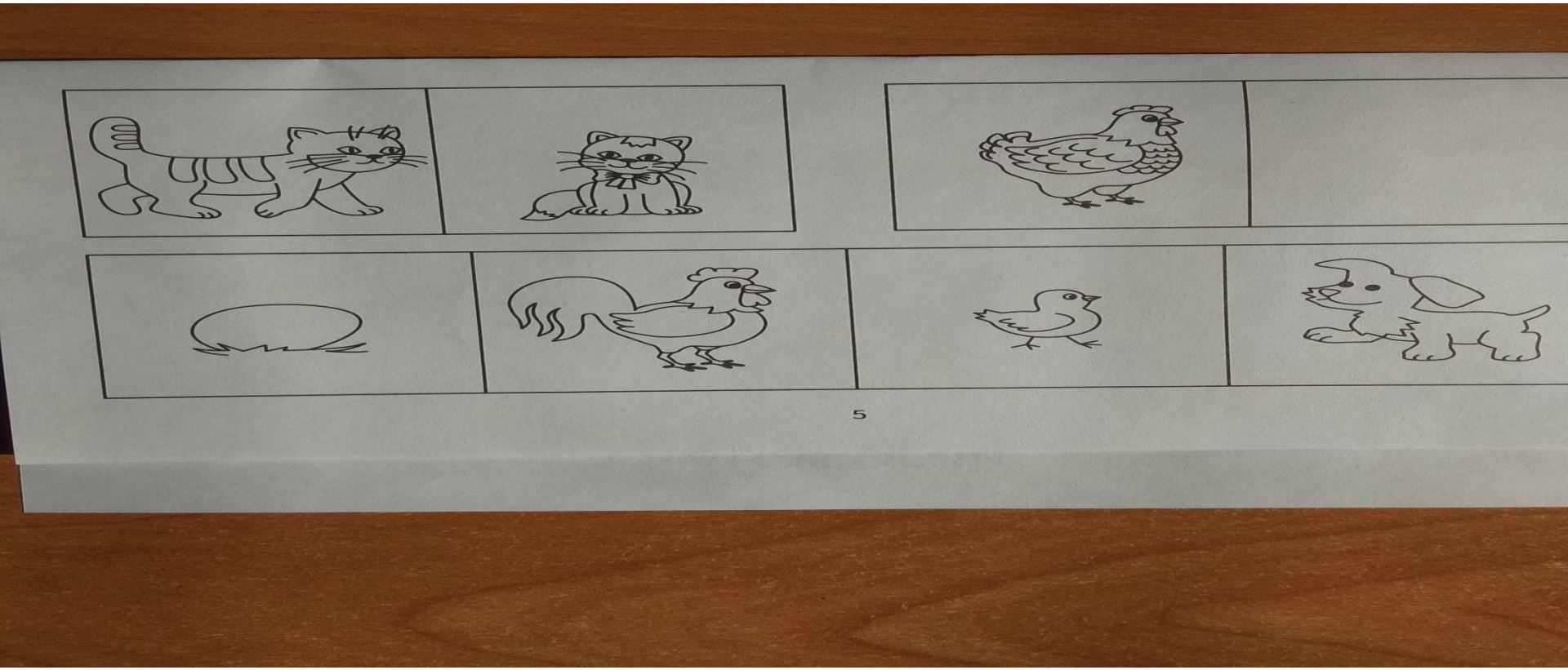
Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и дорисуй.





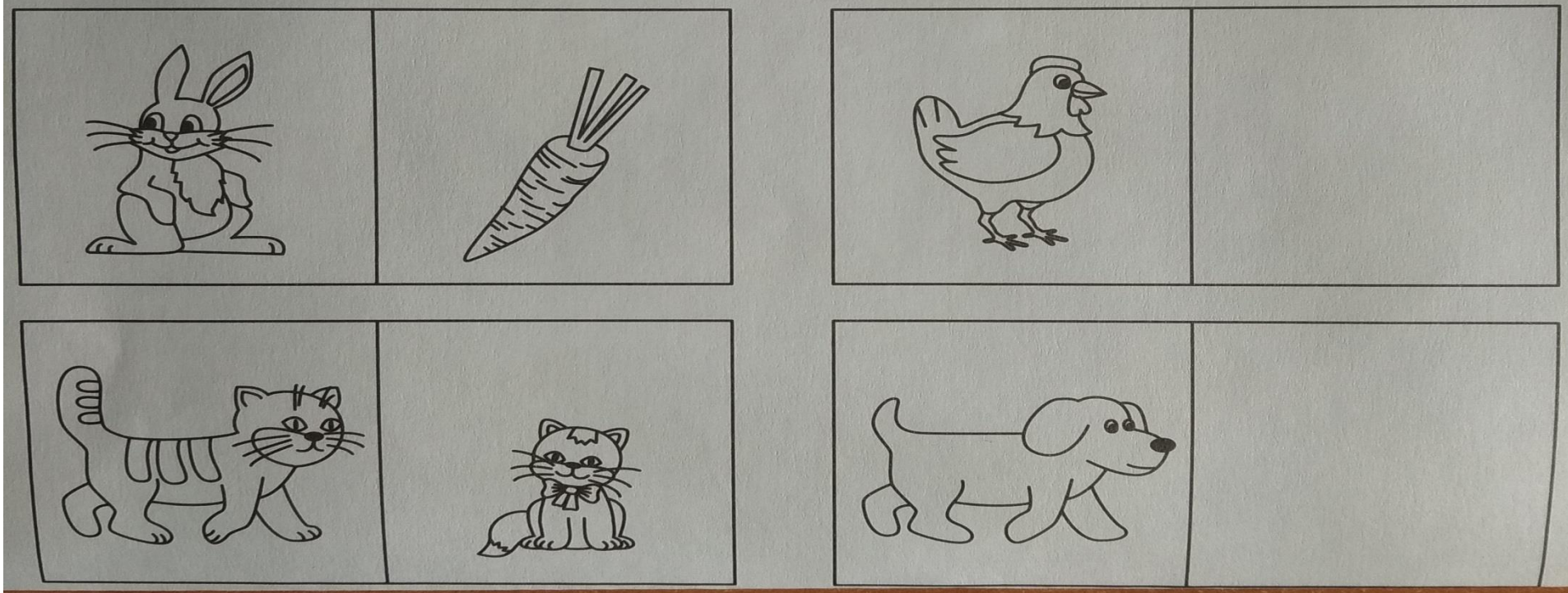


У кошки-котенок,
а у курицы…….(ответ ребенка),
правильно, цыпленок!



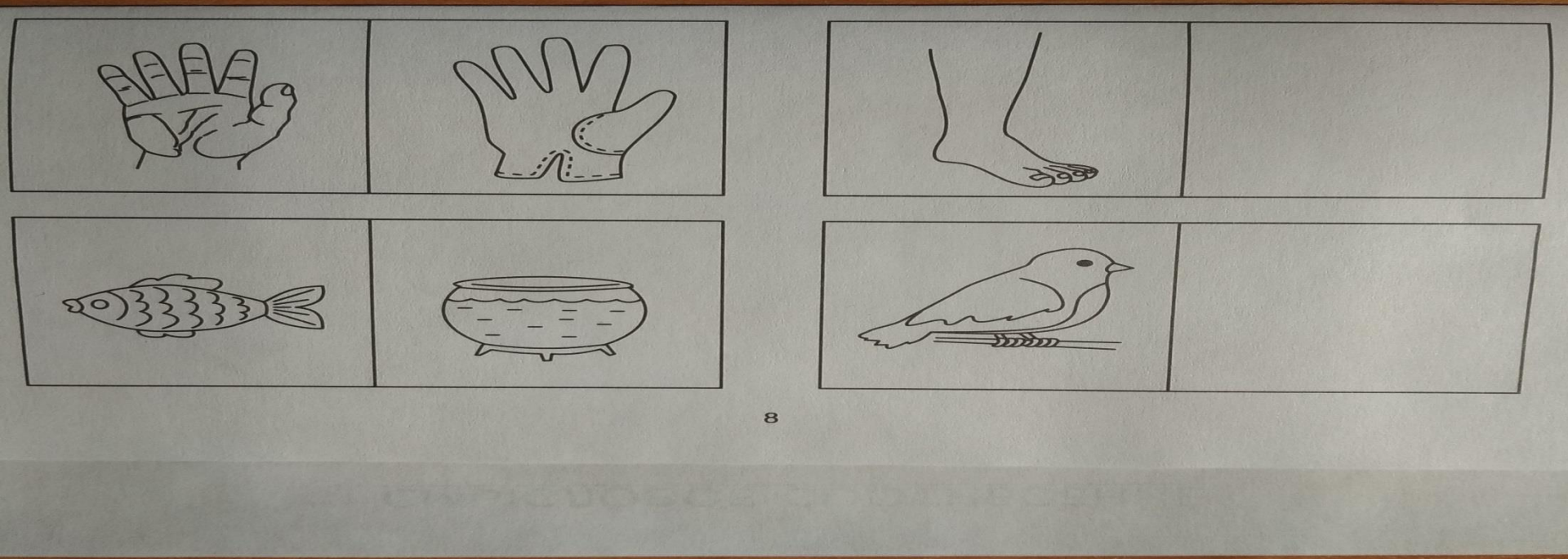
СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Что должно быть нарисовано в пустых клеточках? Дорисуй.



На руку мы ….(ребенок говорит) одеваем перчатку, а на ногу мы …. (ответ ребенка), правильно - одеваем носок, обуваем ботинок.

Рыба живет в воде(аквариуме), птица … (ответ ребенка), правильно- в гнезде.



Выполняем устно: назови все фигуры, но не треугольники

ПЕРВЫЙ КОМПЛЕКС

МАНУАЛЬНЫЙ БЛОК

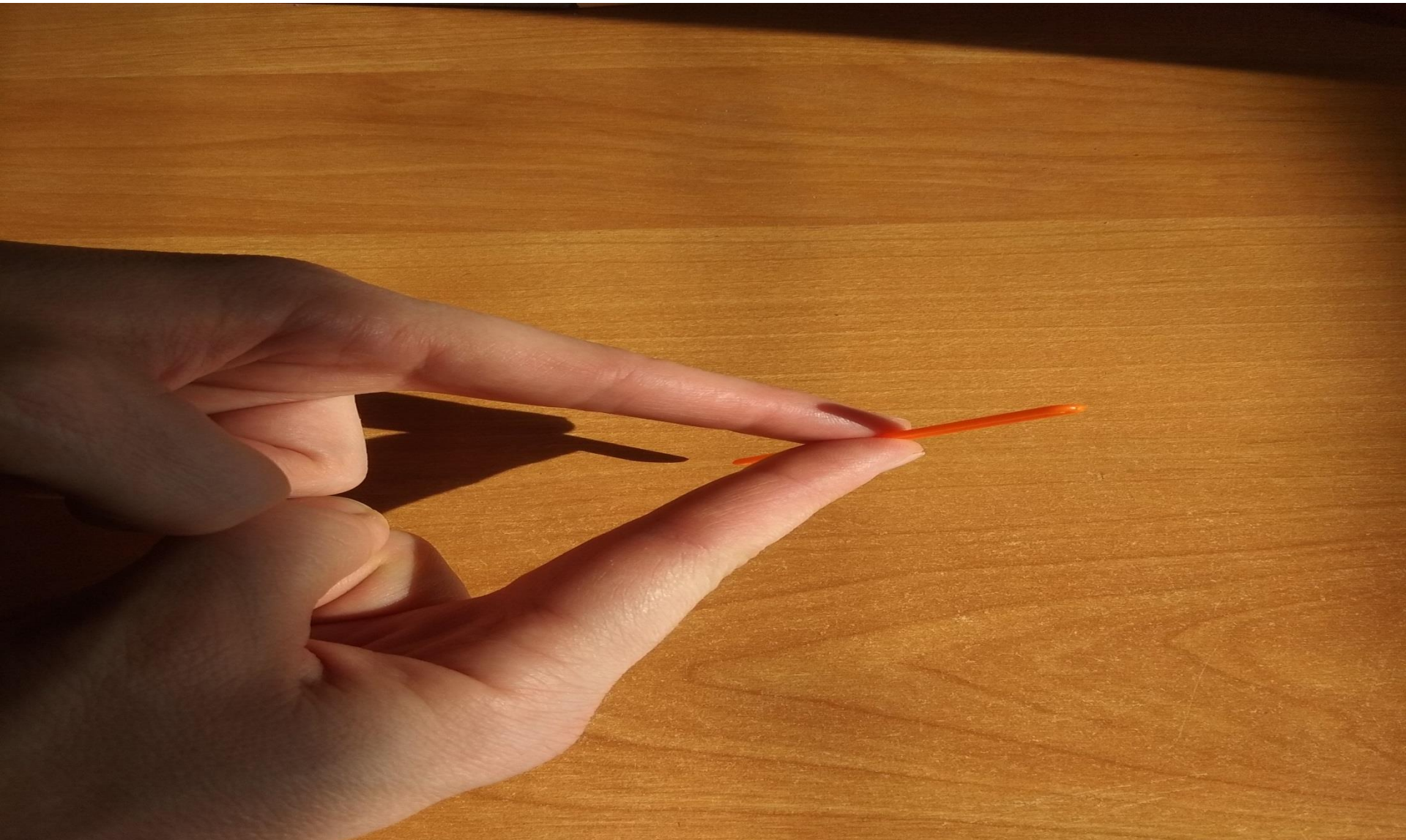
Предложите ребёнку:

- Постучать по столу расслабленной кистью левой руки, а затем — правой в течение 10 секунд.
- Повернуть левую кисть на ребро, согнуть пальцы в кулак, затем выпрямить. Сделать то же самое правой рукой. Движения выполнить поочередно по 5—6 раз каждой рукой.
- Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев обеих рук. Пальцами левой руки с усилием нажать на пальцы правой, затем наоборот. Отработать эти движения для каждой пары пальцев отдельно.

Вам потребуются: 4 счётные палочки.

Счётные палочки раскладываются на столе перед ребенком. Задача ребёнка — брать их по одной одноименными пальцами правой и левой руки (указательными, средними, безымянными, мизинцами).

Образец выполнения 3 задания из мануального блока: захват палочки со стола указательными пальцами

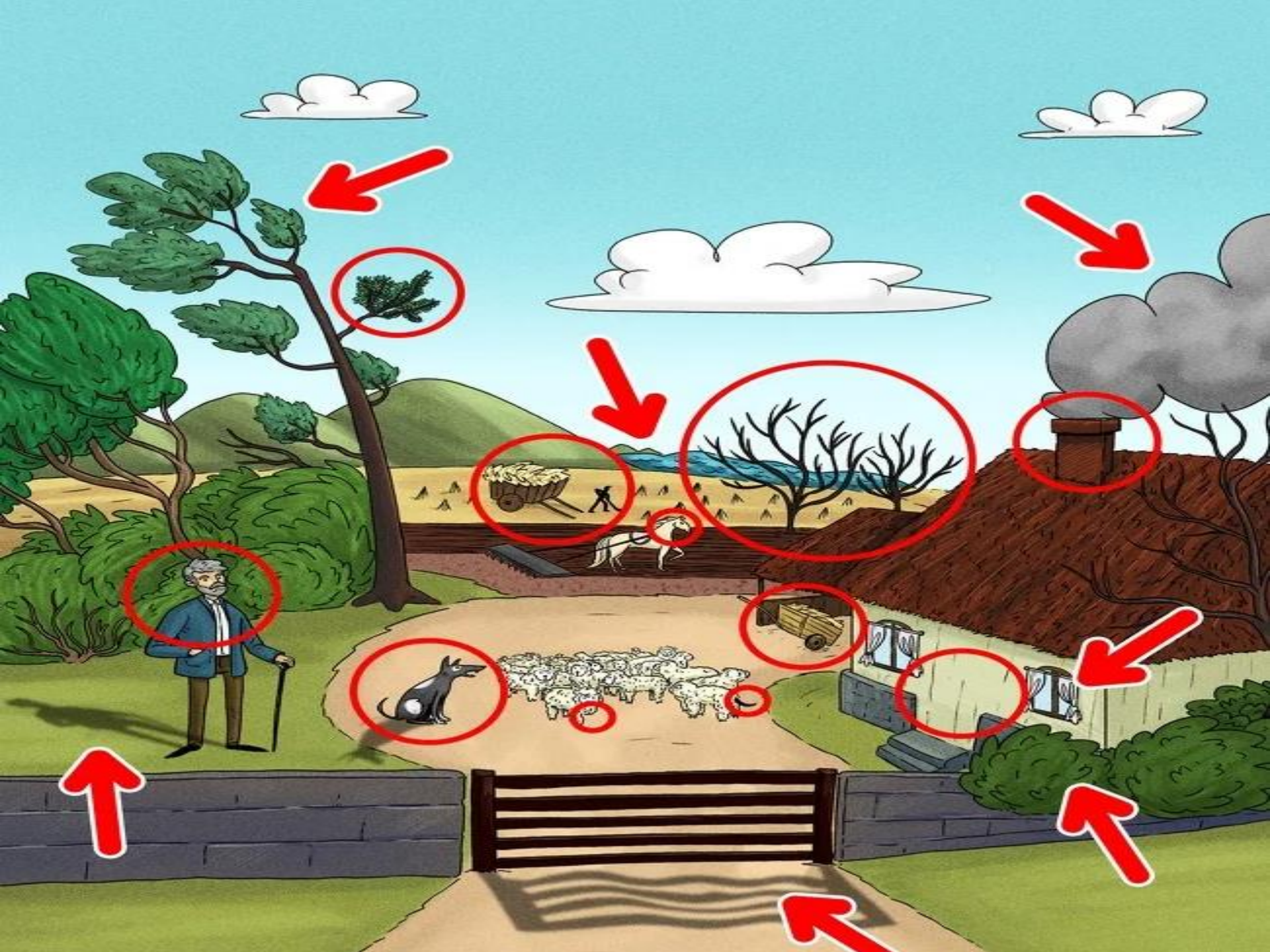


Образец выполнения 3 задания из мануального блока:
захват палочки со стола мизинцами

Задание ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

- Найдите несоответствия в картинке, что специально неправильно нарисовал художник – родители помогайте ребенку.

- Дым и ветки деревьев направлены в разные стороны, будто ветер дует в разном направлении.
- В доме нет входной двери.
- На одних деревьях зеленые листья, а на других они отсутствуют.
- У овцы собачий хвост черного цвета.
- Лошадь на поле без ярма, но с седлом. Борона ничем не удерживается.
- Движение лошади в противоположную сторону, т.е. к той части поля, которая уже вспахана.
- Посмотрите на самую высокую сосну. Там есть ветвь явно от другого дерева.
- Тени собаки и человека направлены в разные стороны, что говорит о неправильном падении света на картинке.
- Калитка при входе на территорию дома отбрасывает волнистую тень вместо прямой. Ограждение состоит из 5-ти досок, однако тень показывает только 4 доски. Нет никаких устройств для открытия калитки.
- Занавески на окнах закреплены с обратной стороны, т.е. с улицы.
- Мужчина очень большого роста, если сравнивать его с домом.
- Пес значительно крупнее, чем овцы.



Спасибо за занятие!

Литература для занятий для развития бимануального умения (писать двумя руками)