

Утверждаю:
Заведующий
«Детский сад №119 ОАО «РЖД»
Т.И. Чукалина
приказ от «31» мая 2023 г., №13а

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
2022-2023 учебного года

2023 год

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- 1 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2 Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- 3 Формирование навыков безопасного поведения;
- 4 Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летне-оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- 5 Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

| № п/п | Направления работы | Мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|-------|----------------------------|---|------------------|---|
| 1. | <u>Работа с педагогами</u> | Педсовет | | |
| | | «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | май | Заведующий Чукалина Т. И Старший воспитатель Федорова Н.А. |
| | | Инструктаж: | | |
| | | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | май | Старший воспитатель Федорова Н.А. |
| | | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | июнь | Заведующий Чукалина Т. И |

| | | | | |
|----|------------------------|--|-------------------|---|
| | | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | май | Медсестра Миронова Т.В. |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | июль | Ответственный по ПБ |
| | | Консультации: | | |
| | | «Организация детской деятельности в летний период» | июнь | Ст. воспитатель |
| | | Внедрение активных методов оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. | июнь | Ст. воспитатель |
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» «Предупреждение детского травматизма» | июль июль | Медсестра Миронова Т.В |
| | | -Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности | В течение лета | Инструктор по физической культуре |
| | | «Игры для снятия психоэмоционального напряжения» | июнь | Педагог-психолог |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | август | Заведующий |
| | | «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ» | август | Заведующий |
| 2. | <u>Работа с детьми</u> | 2.1. Физкультурно-оздоровительная работа | | |
| | | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: -Прием детей на улице. -Утренняя гимнастика на | Постоян но | Воспитатели Медсестра |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|-----------|---------------------|
| | | <p>свежем воздухе.</p> <p>-Занятия физической культурой на улице.</p> <p>-Прогулки</p> <p>Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек. <p>Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, самомассаж</p> <p>Осмотр детей врачом-педиатром и врачом-офтальмологом</p> | | |
| | | <p>2.2. Оздоровление и питание детей</p> <p>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;</p> <p>-витаминный салат «Здоровье»;</p> <p>-салат из моркови.</p> <p>-соки фруктовые и овощные.</p> <p>-зелень;</p> <p>-фруктовые воды: из смеси сухофруктов: с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом;</p> <p>- йодированная соль.</p> | | Медсестра. повар |
| 3. | <i>Работа с родителями</i> | 3.1.Комплектование групп раннего возраста | постоянно | |

| | | | | |
|----|---|---|---------------|-------------------------------|
| | | <p>3.2 Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций | | |
| | | 3.3. Консультации: | | |
| | | «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) | июнь – август | воспитатели групп |
| | | «Отдыхаем вместе с детьми» | | |
| | | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Успешная адаптация-залог качественного, раннего развития» | июнь | педагог-психолог |
| | | «Экспериментальная деятельность детей в летний период» | июнь – август | воспитатели |
| | | <p>3.4 Проведение совместных праздников и развлечений, экскурсий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальный праздник в старших группах «Здравствуй, лето!» - Семейные праздники. | | |
| 4. | <i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС</i> | 4.1. Выставка методической литература | июнь | |
| | | 4.2. Освоение нового опыта работы, направленного на развитие индивидуализации обучения и воспитания. | Июнь-август | Заведующий Ст. воспитатель |
| 5. | <i>Контроль</i> | <p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние документации педагогов; - Выполнение требований СанПиН к условиям и режиму пребывания ребенка в ДОУ; - Прием детей на улице; - Соблюдение питьевого режима; | постоянно | |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Двигательная активность детей во время утренней гимнастики; - Закаливание. Динамический час; - Организация труда на участке; - Использование выносного материала на прогулке; - Санитарное состояние участков. - Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. - Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) - Проведение оздоровительных мероприятий в группе <p>Тематический контроль Готовность ДОУ к учебному году.</p> | | |
| б. | Административно-хозяйственная работа | Произвести перезарядку огнетушителей | июнь | Зам. заведующего по АХР |
| | | Произвести обработку территории ДОУ от комаров и клещей | июнь | Зам. заведующего по АХР |
| | | Произвести генеральную уборку в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон | В течение летнего периода | Завхоз, младшие воспитатели |
| | | Периодически производить стрижку газонов и обрезку кустарников | В течение ЛОП | Завхоз |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------------------|
| | Произвести капитальный ремонт систем отопления на объектах ДОУ | июнь-август | Зам. заведующего по АХР |
| | Произвести гидравлические испытания теплового ввода, узла управления, системы отопления и линии ГВС, совместно с представителем тепловых сетей | июль | Зам. заведующего по АХР |
| | Произвести капитальный ремонт музыкального зала в корпусе №2 | июль | Зам. заведующего по АХР |
| | Произвести замеры сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств с составлением протоколов | август | Зам. заведующего по АХР |
| | Произвести текущий ремонт стадиона в корпусе №1 | июнь | Завхоз |

Сетка тематических недель

Июнь

- 1-я нед. - «Сказочные игры»
- 2-я нед. - «Моя Родина – Россия»
- 3-я нед. - «Солнечная неделя»
- 4-я нед. - «Неделя приключений»

Июль

- 1-я нед. - «Неделя семьи: любви и верности»
- 2-я нед. - «Неделя Земли»
- 3-я нед. - «Неделя безопасности»
- 4-я нед. - «Неделя истории»

Август

- 1-я нед. - «Мы будущие железнодорожники»
- 2-я нед. - «Неделя природы»
- 3-я нед. - «Радужная неделя»
- 4-я нед. - «Прощание с летом»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование работы с детьми

| Тема | Содержание образовательной работы | Ответственные |
|-------------------------------------|---|--|
| Июнь | | |
| 1-9 июня | «Сказочные игры» | |
| День защиты Детей. (01.06) | <p>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</p> <p>-Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</p> <p>-Права детей в стихах</p> <p>-Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</p> <p>-«Музыкальная палитра»</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Квест-игра «Здравствуй, лето красное!»</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Муз. Руководители Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог дополнительного образования по хореографии</p> |
| Итоговое событие | | |
| Дети – цветы жизни (02.06) | <p>Беседа о правах детей. Рассказ о Конвенции о правах детей. - <i>Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</i></p> <p><i>Беседы:</i> «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умейте!»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с проигрыванием прав детей «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница» -</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семи цветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.</p> <p>- Интервьюирование «Мечты детства».</p> | Воспитатели |
| Детский сад-планета детства (05.06) | <p>Педагог-наставник: веселые истории из жизни воспитателя в детском саду</p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>-Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p>-Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Заучивание стихов про детский сад.</p> <p>Летний вернисаж Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад».</p> | Воспитатели |
| «День сказок А.С. Пушкина» (06.06) | <p>- Оформление группы</p> <p>-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> | Воспитатели |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>-Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прслушивание произведений в аудиозаписи. -Складывание пазл по любимым сказкам Пушкина. -С/р. игра: «Библиотека» Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование «Моя любимая сказка». Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p> | |
| День книжек малышей (07.06) | <p>- Оформление книжных уголков в группах - Чтение художественной литературы - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Летний вернисаж Рисование «По страницам любимых сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p> | Воспитатели |
| «День народных игр».(08.06) | <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p> | Воспитатели |
| «День сказочных героев» (09.06) | <p>-Викторина “Путешествие по сказкам” (угадай сказку по её началу, ответь на вопросы о разных персонажах, определи, из какой сказки та или иная вещь и чья она, угадай героев сказок по описанию их внешнего вида, узнай сказки по иллюстрациям) Летний вернисаж: Раскрашивание раскраски с любимыми героями. -Рисовали своих любимых сказочных героев – Литературная викторина «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России.</p> | Педагог дополнительно о образования по изо Воспитатели |
| Итоговое событие | | |
| 13-16июня | «Моя Родина –Россия» | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>«День России»(13.06)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение на свежем воздухе, включающее в себя познавательную деятельность и подвижные игры. - От каждой группы - цветы для общего коллажа (старшие вырезают сами младшие – наклеивают сердцевинки в заготовки цветов. Цветы: ромашки, васильки, маки). - Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?), о Волжском крае, о городе Самара. - Заучивание стихотворения для праздника: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Т. Бокова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Кремлёвские звёзды» - Чтение художественной литературы: «Жемчужина Жигулей», М.Пришвин «Собрание чудес», И.Тургенев «Деревня», «Никита Кожемяка». | <p>Воспитатели</p> |
| <p>«День малой родины» (14.06)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о городе Самара, о Волжском крае, -Чтение художественной литературы: «Жемчужина Жигулей», - Знакомство с памятными местами родного города -Патриотический час «История родного края». - Летний вернисаж Выставка рисунков «Родная земля глазами детей» -Марафон среди воспитанников, посвященный «Дню России» | <p>Воспитатели Педагог дополнительно образования по изо</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> |
| <p>«День дружбы народов».(15.06)</p> | <p>Беседа «Люди каких национальностей живут в нашей стране»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр презентации «Страны и народы» Рассматривание карты мира для детей, глобуса Разучивание наизусть стихов о дружбе. Д/и «Кто, где живет?» (с мячом) Рисование «Городецкие узоры» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по странам» Игры народов мира | <p>Инструктор по физической культуре Воспитатели Учитель-логопед</p> |
| <p>«День улиц моего Города (16.06)</p> | <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». -Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Летний вернисаж - Рисование «На улицах родного города». -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Итоговое событие | «Детская площадка», «Парк будущего» - Фотовыставка «Улицы нашего города». -Выставка рисунков: «Город будущего» - совместно с родителями | Педагог дополнительного образования по изо |
| 19-23 июня «Солнечная неделя» | | |
| День ветра (19.06) | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». - Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Летний вернисаж - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ | Воспитатели |
| «Международный олимпийский день» (20.06) | <ul style="list-style-type: none"> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Кто придумал Олимпийские игры? - Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие - к зимним? - Знакомство с олимпийским Мишкой. - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - День рождения гимнастического обруча. Соревнования, кто дольше сможет крутить обруч, или у кого дольше будет крутиться или дальше укатится обруч (младших групп). - Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Летний вернисаж -Рисование или аппликация «Олимпийские кольца», «Олимпийский мишка» -С/р игра: «Олимпиада» | Воспитатели |
| День Солнца. (21.06) | Утренняя гимнастика под минусовку «Солнышко лучистое» | Воспитатели Инструктор по |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Итоговое событие | <p>-Беседа «Солнце: что это?» -Викторина «Солнечная викторина» -Дидактическая игра «Подбери прилагательные» -Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями -Чтение стихотворения Г. Бойко «Милое солнышко» -Исследовательская деятельность. (Посмотреть на солнышко через солнцезащитные цветные очки. Калейдоскопы направить на солнце, в сторону. Когда интереснее смотреть?) -Игра- развлечение с солнечными зайчиками -Подвижная игра «Солнышко и дождик» - Просмотр мультфильма «Петушок и Солнышко» - Оригами «Солнышко» Развлечение «День Солнца»</p> | физической культуре |
| « День витаминов ».(22.06) | <p>-Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». -Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». -Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие Витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку» -Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника» «Аптека», «Скорая помощь».</p> | Воспитатели |
| « День воды » (23.06) Итоговое событие | <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». - «День Нептуна»</p> | Воспитатели |
| 26-30 июня «Неделя приключений» | | |
| « Джунгли зовут » (26.06) | <p>Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях»</p> | Воспитатели |
| « Что делать, если... » (27.06) | <p>- Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). - Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к</p> | Воспитатели |

| | | |
|---|---|--|
| | незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы» | |
| «День поиска кладов и секретов»(28.06) | Утренняя зарядка-клад здоровья Изготовление с детьми «секретики» на прогулке в песочнице или дома, используя кинематический песок или крупы. Игра для развития фонематического слуха «Гномик ищет клад» | Воспитатели |
| «Азбука безопасности»(29.06) | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Летний вернисаж - Рисование: «Запрещающие знаки на дорог | Воспитатели |
| «Путешествие в страну Науки» (30.06) | - Беседа «Наука и ученые» (презентации). - Словесная игра «Назови ученого», -Окружающий мир «Знакомство с наукой Орнитология и профессией орнитолога» - Чтение художественной литературы М. М. Пришвин «Этажи леса» В. Бианки «Лесные домишки». - Наблюдение за птицами на участке «Мы юные экологи - орнитологи» (зарисовка птиц за которыми наблюдали). -Подвижная игра ««Сокол и голуби». - ситуация «Что будет, если исчезнут все птицы на земле?» - Творческая мастерская «Бинокль для наблюдений». Просмотр мультфильма: "Высокая горка". -Консультации для родителей «Играя, познаем» Туристический поход | Воспитатели Инструктор по физической культуре |
| Итоговое событие | | |
| ИЮЛЬ | | |
| 3-7 июля | «Неделя семьи: любви и верности » | |
| Подарки для любимых..(3.07) | Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» -Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». | Воспитатели |

| | | |
|---|--|---|
| <p>День семьи. (04.07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». -Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассмотрение семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | |
| <p>Мои обязанности. (05.07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». -Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Работа мамы и папы. (06.07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. Поле чудес «Спортландия» | <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> |
| <p>День семейных традиций. (07.07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». -Развлечение «День семьи» (игра-дискотека) | <p>Муз. Руководитель Воспитатели</p> |
| <p>Итоговое событие</p> | | |
| <p>10- 14 июля «Неделя Земли»</p> | | |
| <p>День охраны Земли (10.07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Что такое экология. -Д/и «Экологический светофор -Труд на участке. Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него | <p>Воспитатели</p> |
| <p>«День Запада» (11.07)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.), «Запад, север, юг, восток» -Рассмотреть глобус, отыскать на нем горы, моря, океаны, леса. | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | -Стихотворение «Эта книжечка моя про моря и про маяк» Маяковского -Д/и «Узнай по описанию» | |
| «День Севера» (12.07) | -Беседа с детьми о севере России -Изготовление альбома «Мой мир» -Просмотр презентации «Народы севера», «Растительный мир севера», «Животный мир севера» -Д/и «Народы России» | Воспитатели |
| «День Юга» (13.07) | - Рассказ детям о Юге нашей страны -Рисование «Юг» -Д/и «Живая энциклопедия» -Отгадывание загадок | Воспитатели |
| «День Востока» (14.07) | - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме -Рассматривание картинок с изображением национальных костюмов народов России (отметить их особенности, красоту узоров) -Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру» Почему все люди разные?» (названия народов, где живут, чем занимаются, разные языки общения, обычаи, одежда) Веселые старты -Выставка рисунков «Земля – наш общий дом» | Воспитатели Инструктор по физической культуре |
| Итоговое событие | | |
| 17- 21 июля | «Неделя безопасности» | |
| «День правил» (17.07) | Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов | Воспитатели |
| «День безопасного поведения на улице, на железнодорожном перроне» (18.07) | - Беседы о правилах поведения. Летний вернисаж: Оформление газеты «Правила дорожного движения» | Воспитатели |
| Итоговое событие | Выставки детского творчества «Весёлый паровозик» | |
| «День пожарной безопасности, огонь-друг, огонь-враг»(19.07) | - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки» -Просмотр презентации и видеороликов о ППБ -Чтение: «Тревога» М. Лазарев -П/и «Вызов пожарных», «Потуши пожар» -С/р игра: «Служба спасения» - Рисование «Опасные предметы» -Д/и «Что сначала, что потом» | Воспитатели |
| «День безопасного поведения на воде»(20.07) | -Беседы о правилах поведения детей на воде -Презентация «Азбука безопасности на воде» -Рассматривание и обсуждение картинок с изображением опасных ситуаций -П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечный зайчик». | Воспитатели |
| «День безопасности на природе»(21.07) | -Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным» -Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» | Воспитатели |

| | | |
|------------------------------|---|-------------|
| | -Коммуникативная игра «Что будет, если?» - П/и «Птички и птенчики» | |
| 24- 28 июля | «Неделя истории» | |
| «День прошлого» (24.07) | -Тематическая беседа «Мы живём в России» -Коллективная работа «Люблю березку русскую» -Нетрадиционная техника рисования губкой и вилкой -Выставка коллективных работ в группах -Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| «День динозавров» (25.07) | -Беседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров» -Разукрашивание картинок -Просмотр мультфильмов «Земля до начала времени», «Поезд динозавров» -П/и «Динозавры» -Рассматривание энциклопедий | Воспитатели |
| «День индейцев» (26.07) | -Беседа «Откуда пришли в Америку индейцы?» - Квест-игра! «День индейцев» -Просмотр презентации «Индейцы Северной Америки» - Изготовление амулетов «Ловец снов» -Отгадывание загадок на заданную тему | Воспитатели |
| «День Руси» (27.07) | -Беседа «Святая Русская земля. Крещение Руси», «День крещения Руси», «Святая Русь и ее защитники», «Столица нашей родины» -Рассматривание географической карты и беседа о ней -Рассматривание картин с природой -Чтение рассказа «Почему люди защищают свою родину» - Коллективная работа «Мы вместе, мы едины, а значит непобедимы» | Воспитатели |
| Итоговое событие | | |
| Август | | |
| 31июля-4 августа | «Мы будущие железнодорожники» | |
| «День машиниста»(31.08) | Рассматривание фотоматериалов, презентаций о железнодорожных профессиях -Чтение рассказов и стихов о железной дороге.Отгадывание загадок. -С/р игры «Вокзал», «Едем в поезде» -Рисование, лепка, конструирование по теме железнодорожный транспорт | Воспитатели |
| «День поезда»(01.08) | -Беседа «Мы-дети железнодорожников». -Презентация «В гости к паровозу» (поезда и локомотивы разных видов и разных времен) -Встреча с родителями – железнодорожниками -Выставка рисунков «Железная дорога» Подвижная игра «Поезд» | Воспитатели |
| День монтера путей(02.08) | -Презентация железнодорожных путей. Как ездят поезда? Для чего нужны рельсы? Кто работает на железнодорожных путях? Специальная техника по обслуживанию железнодорожных путей Беседы: «Как строят железную дорогу», «Труд людей по на железнодорожных путях»; -Игровое упражнение: «Рельсы-рельсы, шпалы- | Воспитатели |

| | | |
|---|--|-------------|
| | шпалы»; -Сюжетно-ролевая игра «Построим железную доро- гу»; | |
| День железнодорожных знаков(03.08) | -Беседы: «Светофор и семафор», «Сигнальные флажки» -Презентация «Знаки на железной дороге» -Сюжетно-ролевая игра: «На железнодорожном переезде» -Чтение: Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»; «День железнодорожника» | Воспитатели |
| Интеллектуальная игра «Железнодорожный Всезнайка»(04.08) | -Загадки о железнодорожном транспорте и профессиях; -Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Железнодорожное лото»; -Творческие рассказы детей: «Все профессии важны» -Интеллектуальная игра «Железнодорожный Всезнайка» | Воспитатели |
| 7 - 11 августа «Неделя природы» | | |
| День охраны природы(07.08) | -Беседа «За чем беречь природу?», Развлечение на тему «Всемирный день охраны окружающей среды» | Воспитатели |
| Путешествие капельки(08.08) | -Беседа «Круговорот воды в природе», «Животворное свойство воды». -Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, ее состояние: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т.д.) | Воспитатели |
| День радуги(9.08) | -Беседа «Когда я увидел радугу». -Чтение произведений про радугу. -Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Рисование «Радуга-дуга», «Радужная история». -Дидактическая игра «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». -Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) | Воспитатели |
| Мы на луг ходили(10.08) | -Беседа и презентация «Луговые цветы». - Чтение художественной литературы «Цветик - семицветик» В. Катаева. -Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Дидактическая игра «Собери букет», «Подбери стебель к цветку». Летний вернисаж -Оригами «Цветок» -Рисование «Ромашки». -Лепка «Колокольчик». -Аппликация «Букет полевых цветов». | Воспитатели |
| День цветов (11.08) | Беседа «Цветочные часы» (используя презентацию, наглядный материал показать, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки». -Чтение художественной литературы «О чем говорят цветы» Ж. Санд. -Отгадывание загадок о цветах - Игры «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование «Цветущий сад», «Цветочная поляна» | Воспитатели |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Итоговое событие | -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). -Уход за цветами на клумбе. -Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна» - Экологическая акция «Вода – наше богатство!» | |
| 14-18 августа | «Радужная неделя» | |
| Белый день (14.08) | Беседа «Кто такие живописцы». -Рассматривание летних пейзажей: Шишкин И.И., Левитан И., и, Куинджи А.И. -Рассматривание натюрмортов: Миньон А., Толстой Ф., Грабарь И. -Игровое упражнение «Составь натюрморт». -Рисование с использованием различных материалов. - Выставка рисунков , нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Коллективное рисование на асфальте «Юные художники». | Воспитатели Педагог дополнительно о образовании по изо |
| Синий день (15.08) | Выставка игрушек сине-голубого и цвета Беседа «Где можно встретить воду» - Экспериментирование с водой. - Прослушивание песни Д. Тухманова «Виноватая тучка» - С.Маршак «Синяя страница» -Д/и «Пройди по голубой дорожке, найдёшь синие сапожки» -Подвижная игра «Море волнуется» -Уроки тетюшки Совы «Белочка и краски» | Воспитатели |
| Красный день(16.08) | -Выставка игрушек красного цвета - Опыт с водой, краской и сахаром Чтение Ш.Перро «Красная шапочка» Мультфильм «Петух и краски» | Воспитатели |
| Зеленый день(17.08) | -Выставка зеленых игрушек -Дид.игра «Прикрепи иголки к елке», «Найди заплатку для зеленого» - Опыт – Получение зеленого цвета путем смешивания синей и красной красок - Чтение С.Маршака «Зелёная страница» -Изготовление поделок зеленого цвета -Подвижные игры «Цветные автомобили»; «Огуречик, огуречик». | Муз. руководитель Воспитатели |
| День радужный(18.08) | - Дид.игра «Определи цвет предмета» -Чтение «Сказка о красках» -Подвижная игра «Ручеек» -Дид.игра «Составь сказку по картинкам» – Коллективная творческая работа «Радуга» | Воспитатели Педагог дополнительно о образовании по изо |
| 21-31 августа | «Прощание с летом» | |
| Песочные фантазии | Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <p>«Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Чтение стихотворений В. Берестов «Посреди двора» Н. Хилтон «Я полил песок водой» А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» С. Кашлев «Мы в песочнице играем» Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке.</p> <p>Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p>Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> | |
| «День флага России»(22.08) | <p>-Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя» -Чтение стихов о родном крае, мире. -Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p> | Воспитатели |
| «День воздушных шаров»(23.08) | <p>-Экспериментирования с воздушными шарами -Рисования на воздушных шарах. -Игры с воздушными с шарами -Моделирования из воздушных шаров-</p> | Воспитатели |
| День улыбок (24.08) | <p>-Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее» -Развлечение «День счастливых улыбок» -Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок» -Свободная деятельность детей</p> | Педагог дополнительного образования по изо Воспитатели |
| День музыки. (25.08) | <p>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p> | Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| Подарки для друзей (28.08) | <p>-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг», «Что можно подарить другу?» -Игра на развитие эмоций «Подари улыбку другу» -Рисование «Портрет любимого друга». -Рисование аппликации: изготовление открыток, поделок для друзей.</p> | Воспитатели |
| «День фокусов» (29.08) | <p>-Рассматривание предметов, выложенных на столе</p> | Педагог |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>воспитателем из ниток, бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» -С/р и «я фокусник» | <p>дополнительного образования по изо</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>День эстафет и соревнований.(30.08)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». -Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» | <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>До свидания, лето(31.08)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем запомнилось лето». -Коллективная аппликация «Мое лето», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето!» -Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир природы» | <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Муз. руководитель и</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог дополнительного образования по изо</p> |