

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

МАЙ



игра



творчество



познание



чтение

Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет

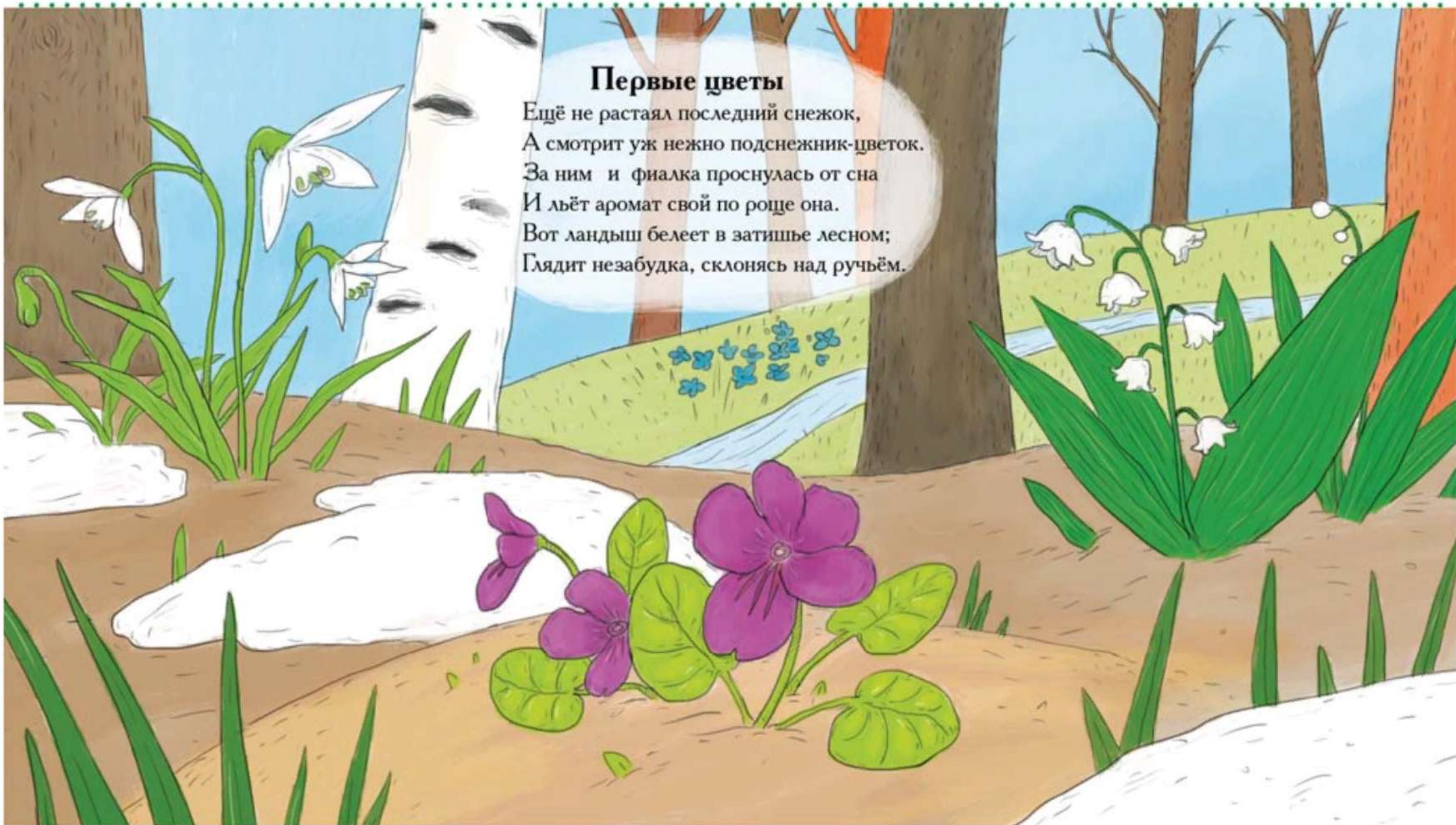




Сегодня начался последний месяц весны — май. Рассмотрите вместе с ребёнком картинку, прочитайте стихотворение А.А. Плещеева. Пусть малыш назовёт весенние цветы, которые узнает на картинке. Переверните страницу и предложите раскрасить фиалку.

Первые цветы

Ещё не растаял последний снежок,
А смотрит уж нежно подснежник-цветок.
За ним и фиалка проснулась от сна
И льёт аромат свой по роще она.
Вот ландыш белеет в затишье лесном;
Глядит незабудка, склоняясь над ручьём.







Трава мягкая. Не уши-
бешься.
Но кролик опять испу-
тался.
— Некогда мне с тобой
возиться, — сказала рас-
серженная утка и ушла.
— Чик-чик-чик! Ну и
гриб! Первый раз вижу
такой! — услышав вдруть
кролик.
Это пылёнок подошёл.
— Как ты на грибе очу-
тился? Прыгай вниз! Тут
мягко, не ушибёшься.

А гриб-то был не обыкновенный. Пока крольчонок спал, он принялся потихоньку расти. Крольчишка даже не почувствовал, что он поднимается всё выше и выше.

На другое утро петух увидел гриб и закричал:

— Кук-ку-куу! Что за гриб-великан!

Крольчонок проснулся, оглянулся вокруг и очень испугался.

— Помоги мне, пожа-



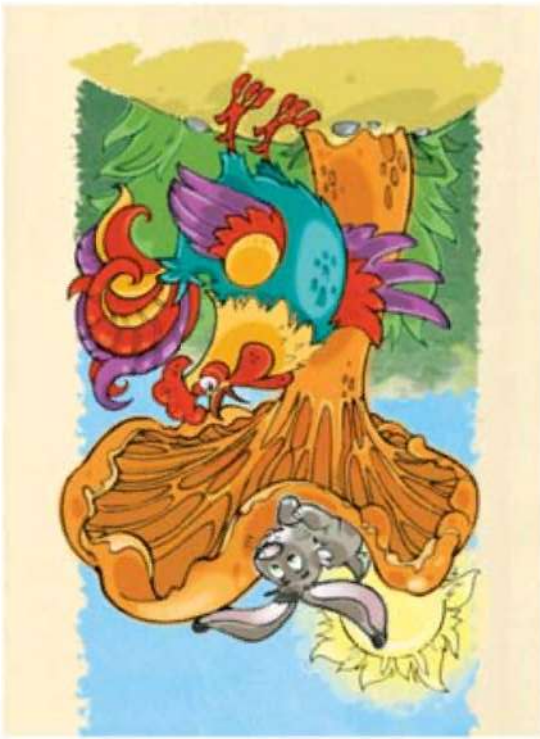
Г. Федосеев

КРОЛИК И ГРИБ



Рисовал
Михаил Душин

Прошло немного вре-
мени, и к грибу вперевал-
ку подошла утка.
— Кря-кря-кря! Вот так
прищипе! — воскликнула
она. — Я ещё такого не
встречала. Как ты, на него
забрался!
— Он был совсем ма-
ленький, когда я на него
прыгнул. А за ночь он
вырос! Помоги мне, по-
жалуйста, на землю спу-
ститься, — попросил
крольчонок.
— Прыгай на землю!
11



листа, петушок, на зем-
лю спуститься, — жалоб-
но спросил крольчонок.
— Как ты на такой вы-
сокий гриб залез! Прыгай
на землю. Тут растёт мяг-
кая трава. Не ушибёшься.
Но крольчонок не ре-
шался прыгать. Стоило
ему взглянуть вниз, как
его сердечко уходило в
пятки.
— Прыгай же! — торо-
пил петух.
— Боясь, — пискнул
крольчонок.
7



Но крольчонок только
заплакал от страха.

Наступил вечер. Небо
закрыли мохнатые тучи.
Подул ветер, и по листь-
ям застучал дождь. Ветер
сломал гриб, и крольчиш-
ка упал на землю. Тра-
ва и в самом деле была
очень мягкая. Крольчо-
нок совсем не ушибся. Он
поднял сломанный гриб,
прикрылся им от дождя и
весело побежал домой.

Однажды ночью луна
заглянула в лес и увидела
крольчонка. Он разгляды-
вал гриб.

— Ого! — воскликнул
крольчонок. — Вот так
гриб! Такого я никогда не
встречал. Посмотрю, ка-
кая у него шляпка!

Крольчонок прыгнул
на гриб. Ах, как приятно
после знойного дня дотро-
нуться лапками до про-
хладной шляпки! Кролик
опустил уши на спину и
уснул.



3

мая

Помогите ребёнку вырезать и склеить фигурки персонажей сказки!

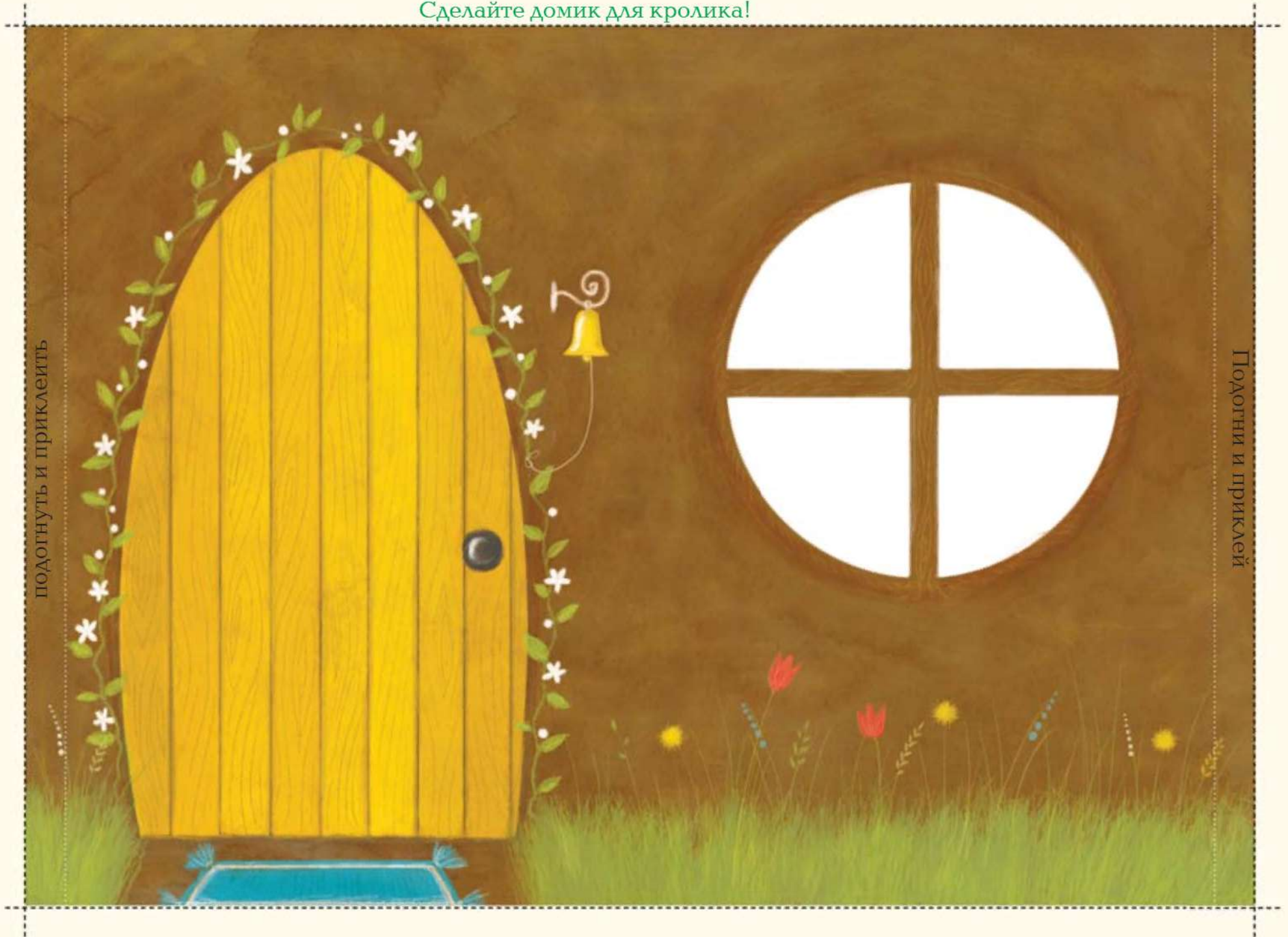


[REDACTED]

Сделайте домик для кролика!

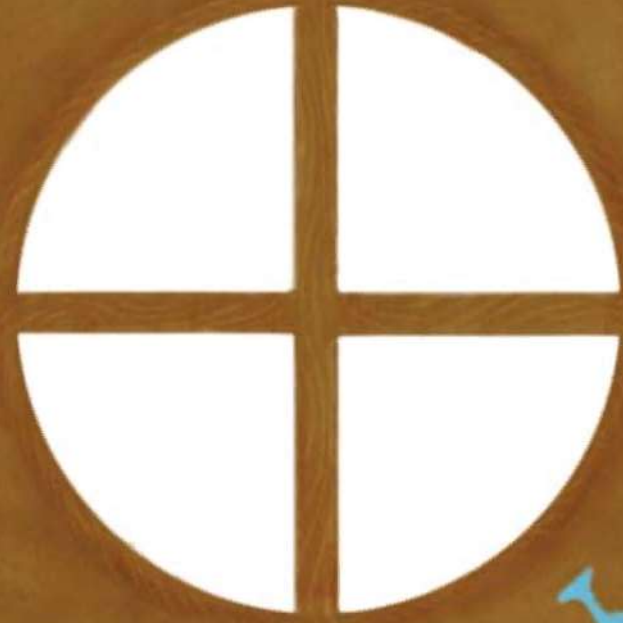
Подогнуть и приклеить

Подогнуть и приклеить





Подогни и приклей



Подогни и приклей





Сравни фотографии дикого кролика (слева) и зайца-беляка (справа). Кролик и заяц — родственные животные. У них много общего, но есть и отличия. Заяц крупнее, у него большие уши и длинные лапы. А у кролика уши и лапы короче. Это оттого, что кролик живёт в норе, в которой прячется от врагов. В норе длинные уши и лапы ни к чему, только мешают. Заяц нор не роет, но может долго и быстро бежать, благодаря длинным и сильным лапам. Кролики любят людей и часто живут у них дома. А вот зайцы любят свободу и живут только в лесу.



дикий кролик



заяц-беляк

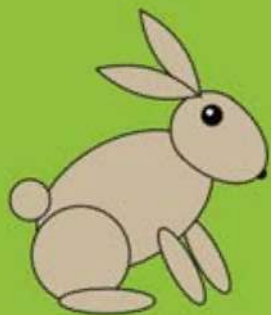


дикий кролик



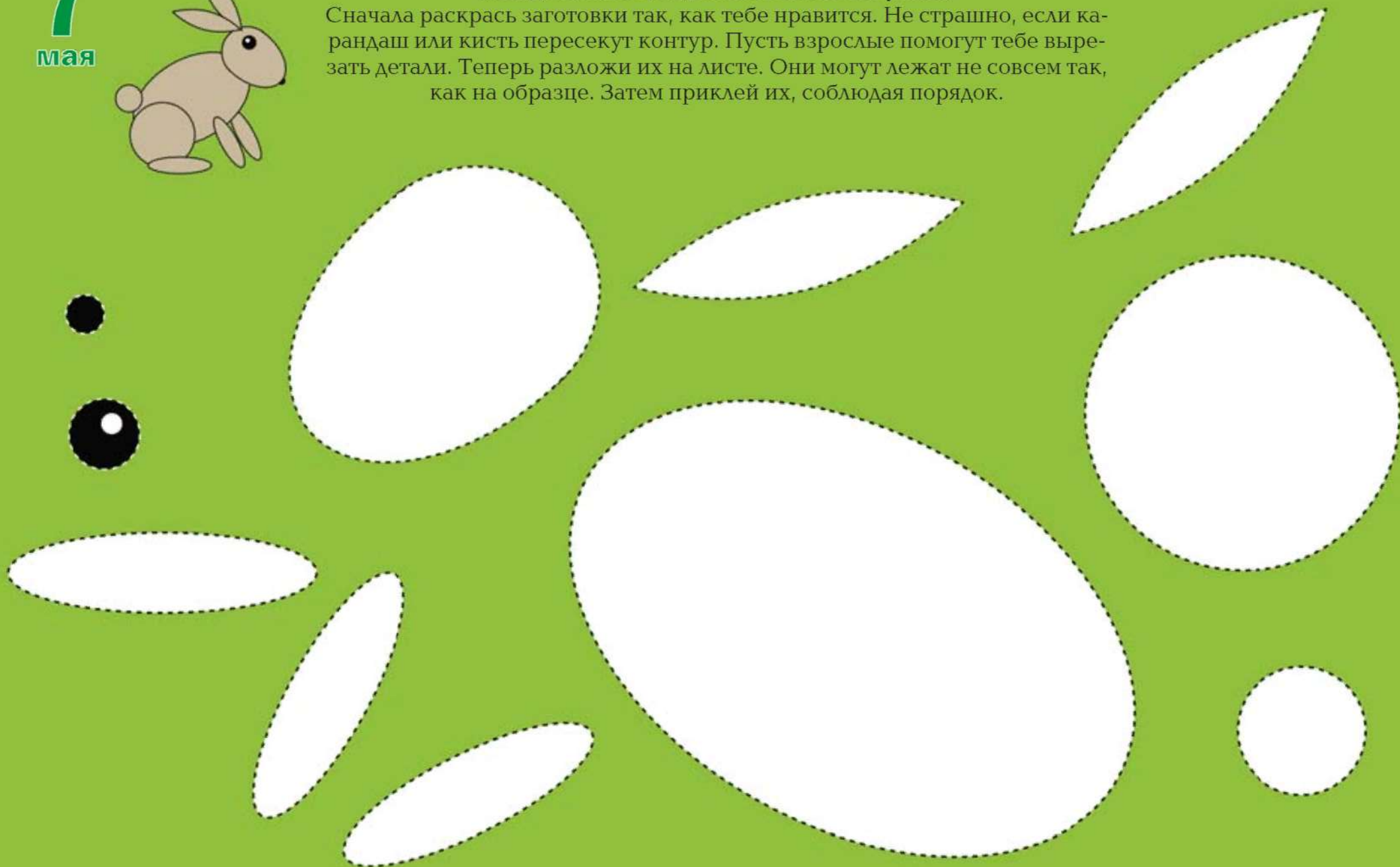
заяц-русак

7
мая



Сегодня я предлагаю тебе сделать фигурку зайца. Кроме этого листа тебе понадобится ещё один лист плотной бумаги.

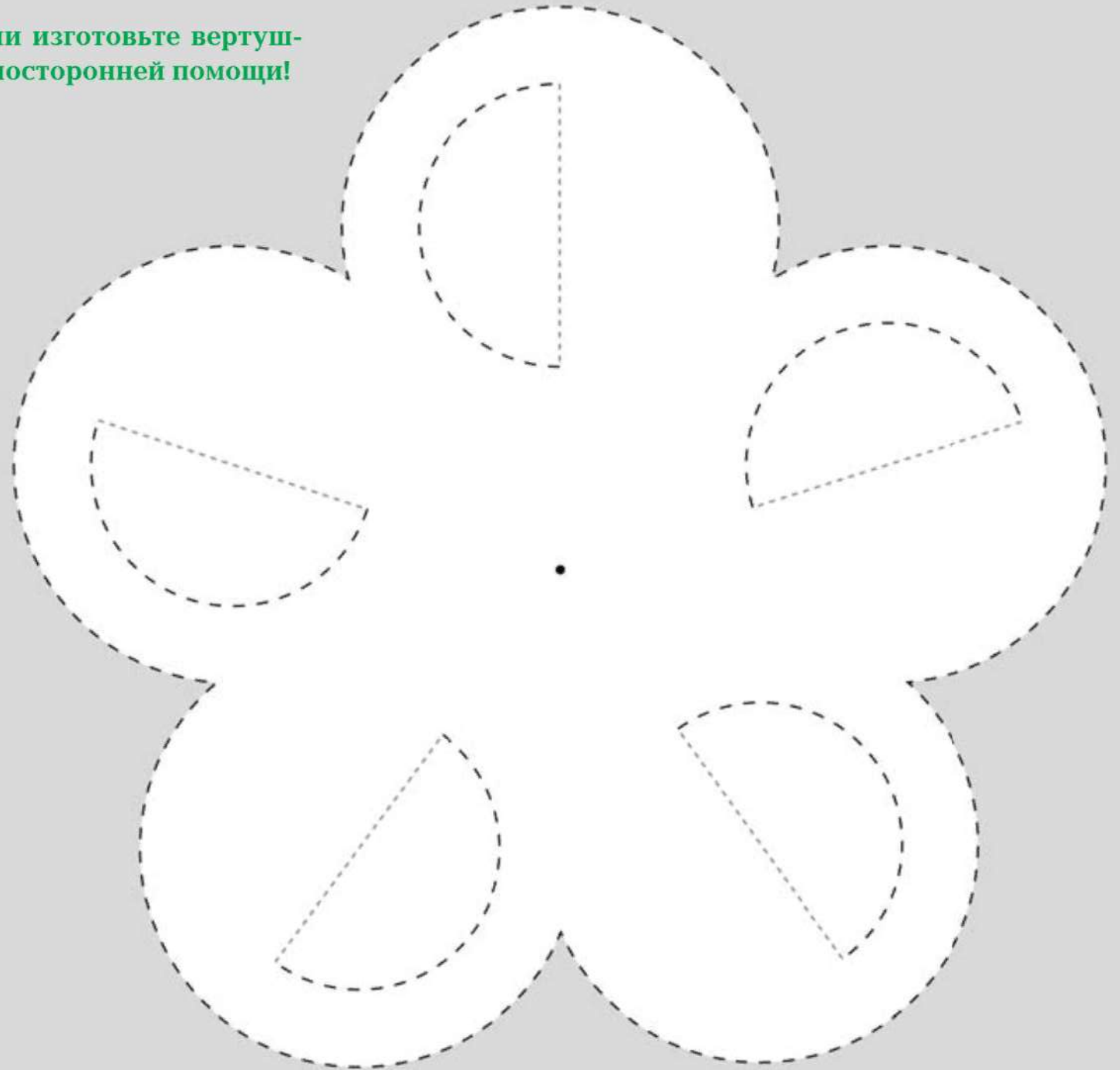
Сначала раскрась заготовки так, как тебе нравится. Не страшно, если карандаш или кисть пересекут контур. Пусть взрослые помогут тебе вырезать детали. Теперь разложи их на листе. Они могут лежать не совсем так, как на образце. Затем приклей их, соблюдая порядок.



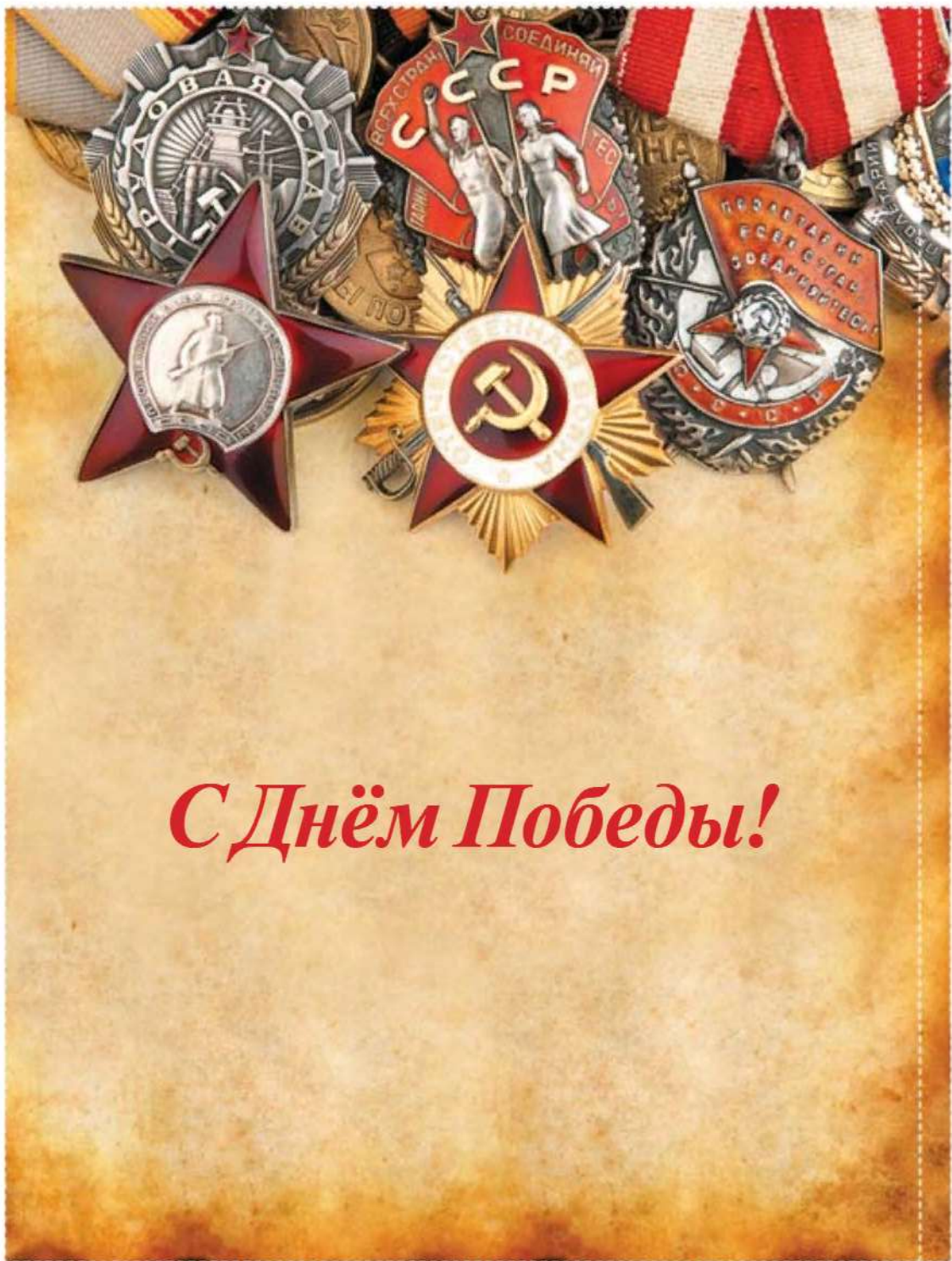
8

мая

Вместе со взрослыми изготовьте вертушку. Раскрась её без посторонней помощи!







С Днём Победы!

С Днём Победы!



10 мая

Давай подготовим карточки для занимательной игры! Сначала рассмотрим картинки. Что их объединяет? Космический корабль, поезд, велосипед, коньки... Всё это средства передвижения, придуманные людьми. Благодаря им можно передвигаться быстрее и комфортнее, чем идти пешком или бежать.

Разрежьте этот и следующий листы на карточки и разделите их так, чтобы обратная сторона карточек первого и второго игроков отличалась по цвету. Первый игрок выкладывает одну из своих карточек на стол и называет, что на ней изображено. Второй игрок должен в ответ выложить карточку, на которой изображено тоже самое. Затем игроки меняются ролями.





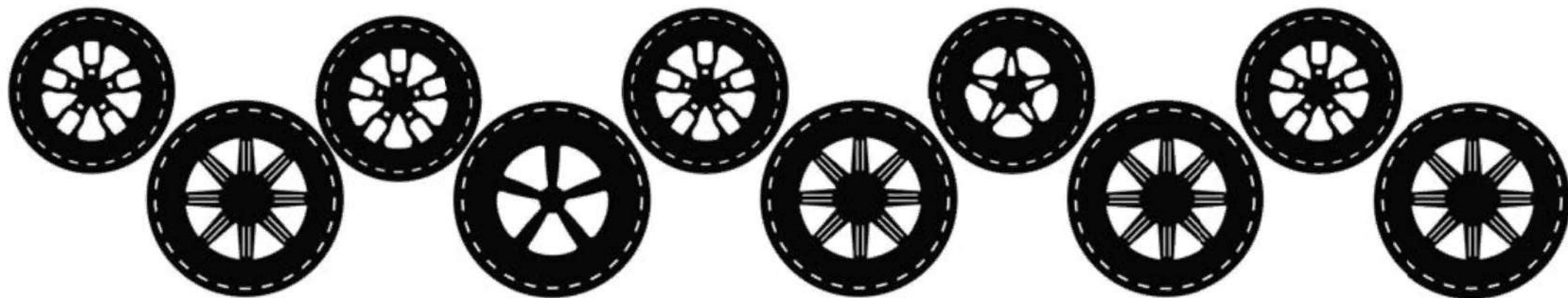
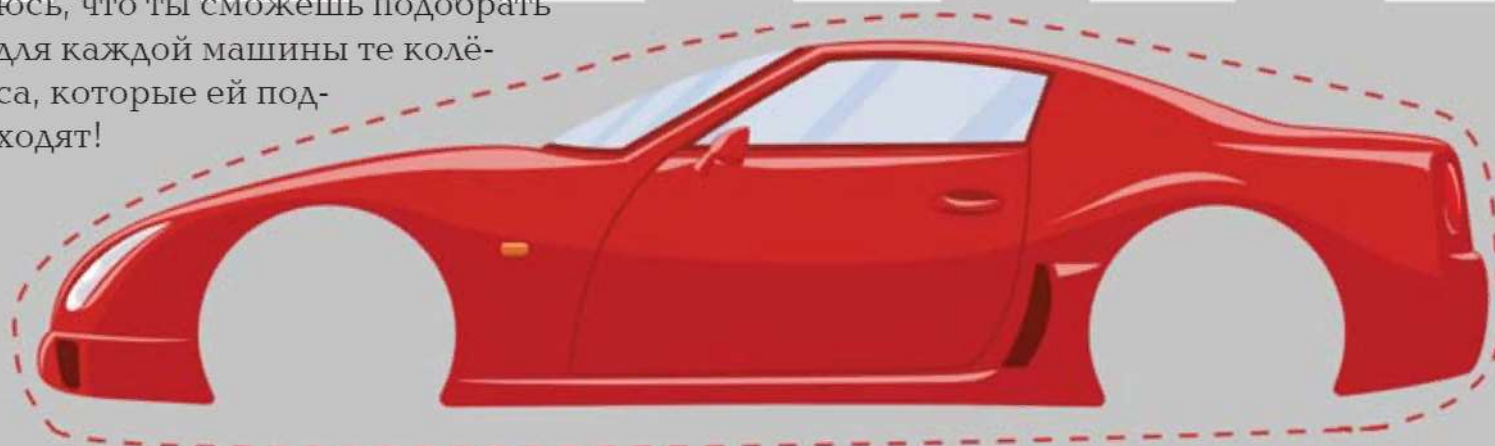
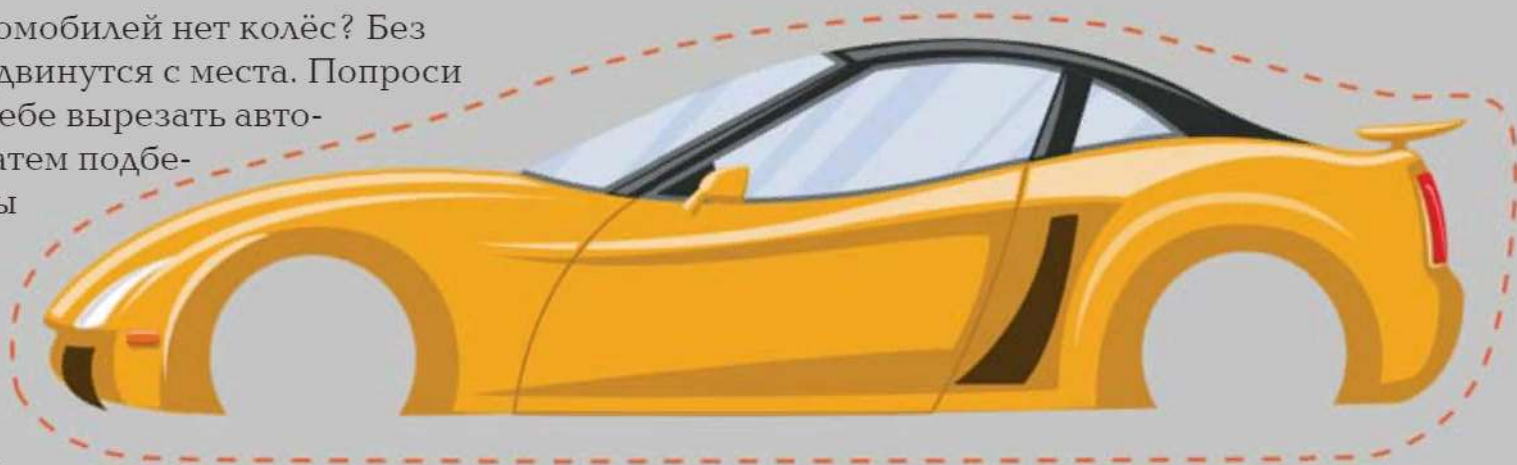
11
мая

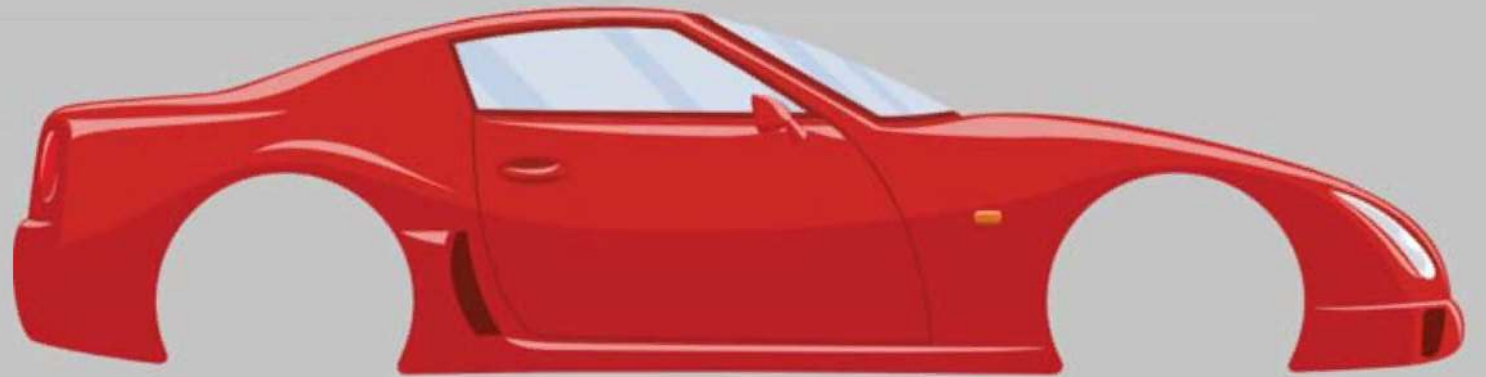
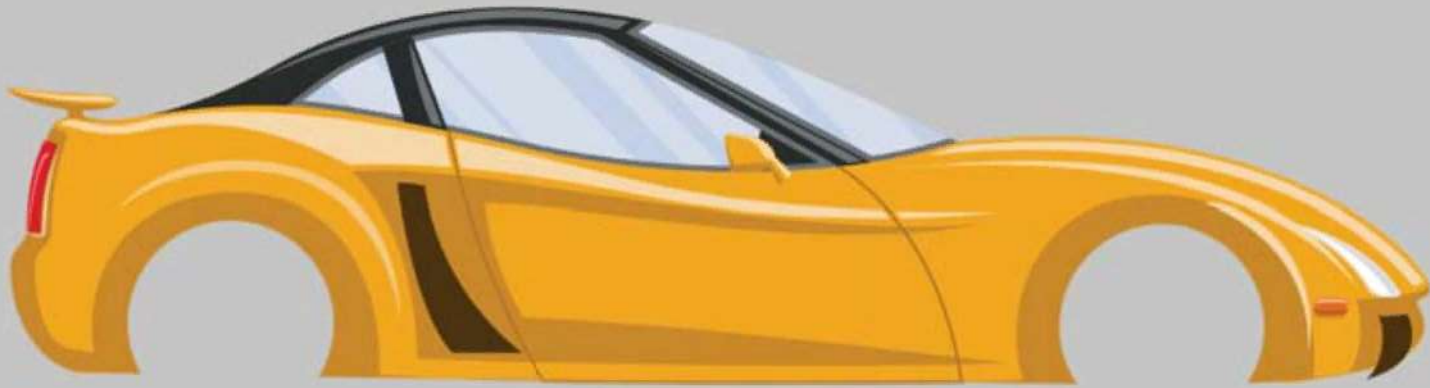




12
мая

Видишь, у этих автомобилей нет колёс? Без колёс машины не сдвинутся с места. Попроси взрослого помочь тебе вырезать автомобили и колёса. Затем подбери колёса так, чтобы они поместились под колёсные арки. Если ты хочешь, чтобы машины выглядели красиво, постарайся, чтобы колёса были одинакового размера и на них был одинаковый рисунок. Надеюсь, что ты сможешь подобрать для каждой машины те колёса, которые ей подходят!



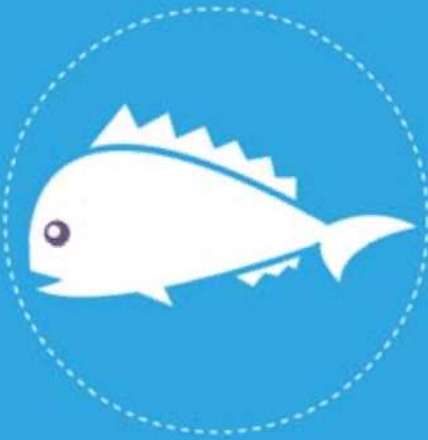
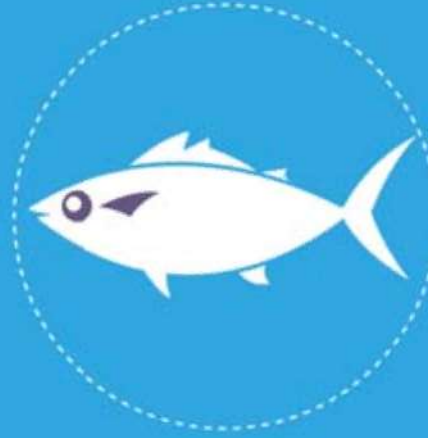
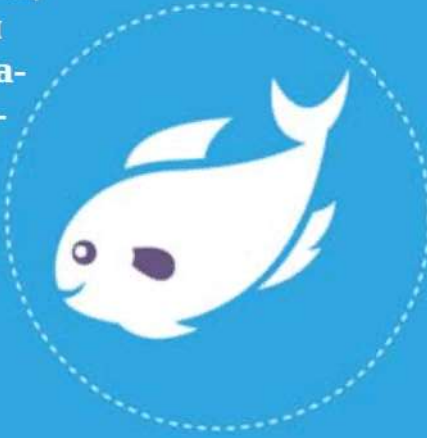
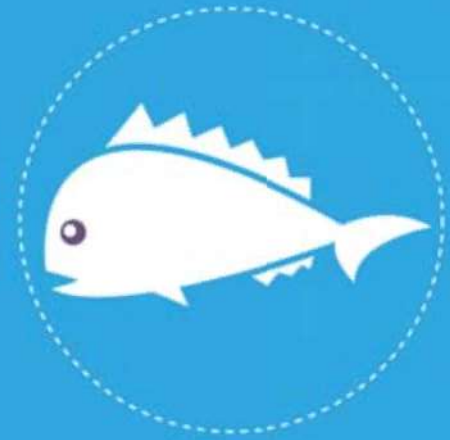


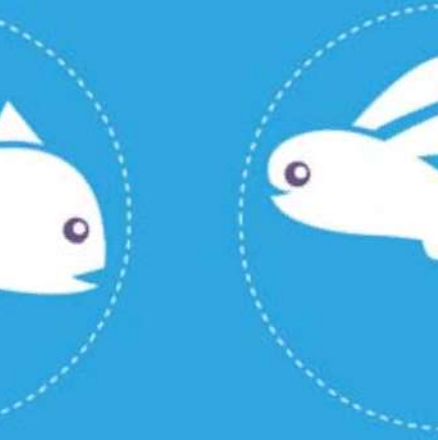
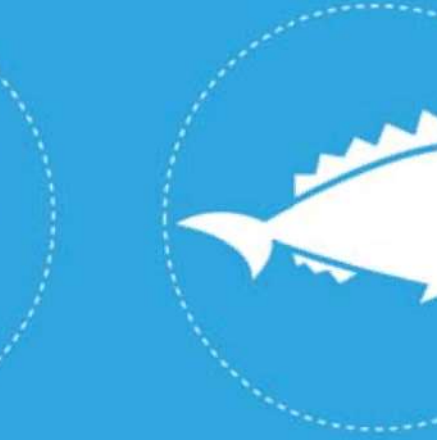
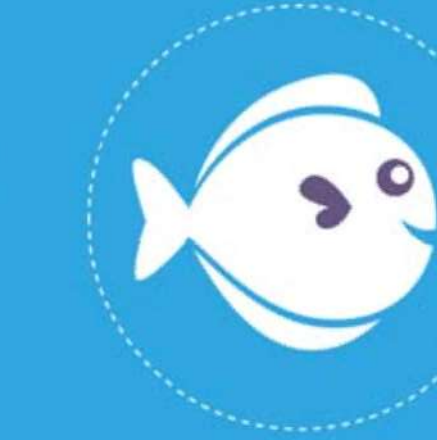
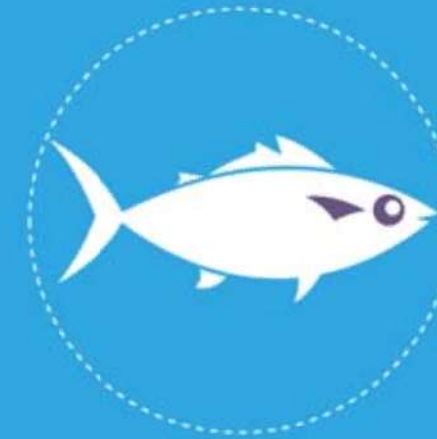
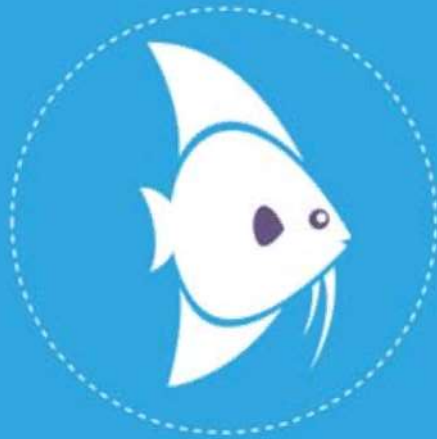
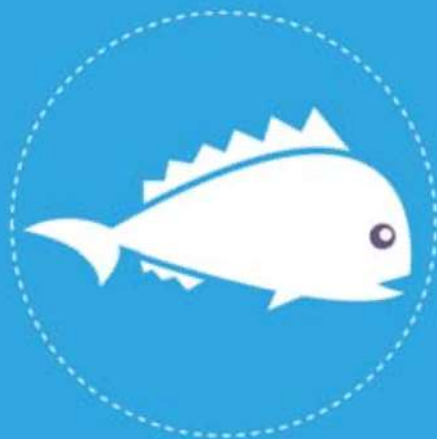
Copyright © 2017
All rights reserved.
This document is the property of
the copyright owner and is not to be
distributed, copied, or reproduced in
any form without the prior written
permission of the copyright owner.



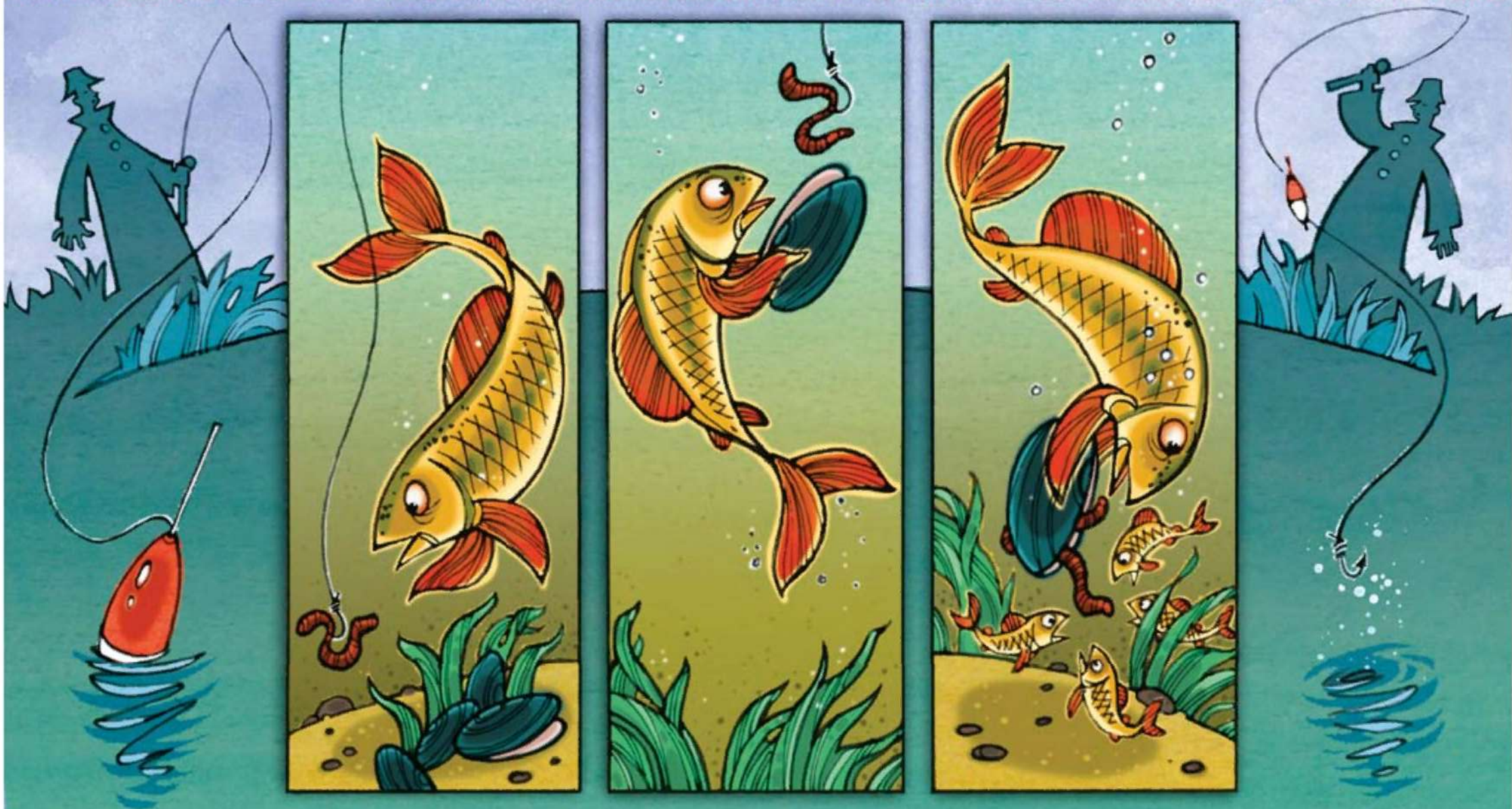
Попроси у взрослых ненужную картонную коробку. Вместе превратите её в игрушечный водоём. Для этого нарисуйте или наклейте на стенки ко-

робки водоросли, камешки и ракушки. Раскрась рыбок так, как тебе нравится, вырежи их и прикрепи к каждой канцелярскую скрепку. Затем смастери удочку из карандаша, верёвочки и магнита и начинай рыбачить.





Для того чтобы крепко ухватить что-нибудь «вредное» для здоровья, люди используют пинцет, пассатижи и другие полезные инструменты. А у рыб таких приспособлений нет, поэтому им приходится обходиться подручными средствами.



Рассмотри фотографии. Эти красивые рыбки живут в тёплых морях, где никогда не бывает холодно. О разноцветных рыбках интересно придумывать загадки. Например, такие. Отыщи на снимках красную рыбу с синими точками! А теперь найди зелёную с красными плавниками! Постарайся самостоятельно придумать похожие загадки!





Собрались тогда все
рыбы на совет, стали
думать и гадать, как бы
им от лихой беды спа-
стись. Вот Ерш Ершо-
вич и говорит:
– Послушайте-ка вы
меня! Чем думать да га-
дать, да голову ломать,
не лучше ли всем нам от
Щуки-разбойницы в мел-
кие речки уливаться?



поживает, червячков
с голоду поклевывает.
Вот закинули рыбак
удочку, сидит, сидит –
ни одной рыбки не
увидела в воде крю-
чок, на крючке червяк
извивается; поплавала,
поплавала кругом да
около, хватать червяка –
и угордела рыбак в уху.

А в Шексне-то но-
вая рыба народилась –
Щука-зубастая.

Собрались все рыбы,
лещи, окуни, ерши,
глаза на Щуку вытара-
щили, понять не могут,
откуда такое чудище
взялось. А Щука растёт
не по дням, а по часам:
что час, то на целый
вершок прибавится.



Понравился этот совет, поднялась вся рыба, лещи, ерши, окунь, ба, лещи, ерши, окунь, Много её по пути к рыбакам в сети попадались, – полакомились заговелись.

Не стало больше рыбы в Шексне; только одна щука зубастая

11



Выросла Щука, стала разбоем пробавляться: лещи, окунья, ли, плотвишка ли, ей всё равно, – на зуб положит, зубом прикусит, только кос-точка хрустят! Много извела Щука зубастая рыбы на Шексне, – некуда от неё рыбак деваться; на самом дне, в тине, и там отыщет.

7



В ночь на Иванов день гуляли девушки по берегу Шексны-реки, гадали, папоротникового цвета искали; как вдруг Шексна-река всколыхнулась, зашумела, разыгралась, плоты, лодки вверх дном перевернула. Девушки испугались, разбежались, удивлялись: «Что это с рекою стало?»

3



Рыбак ест да похваливает:

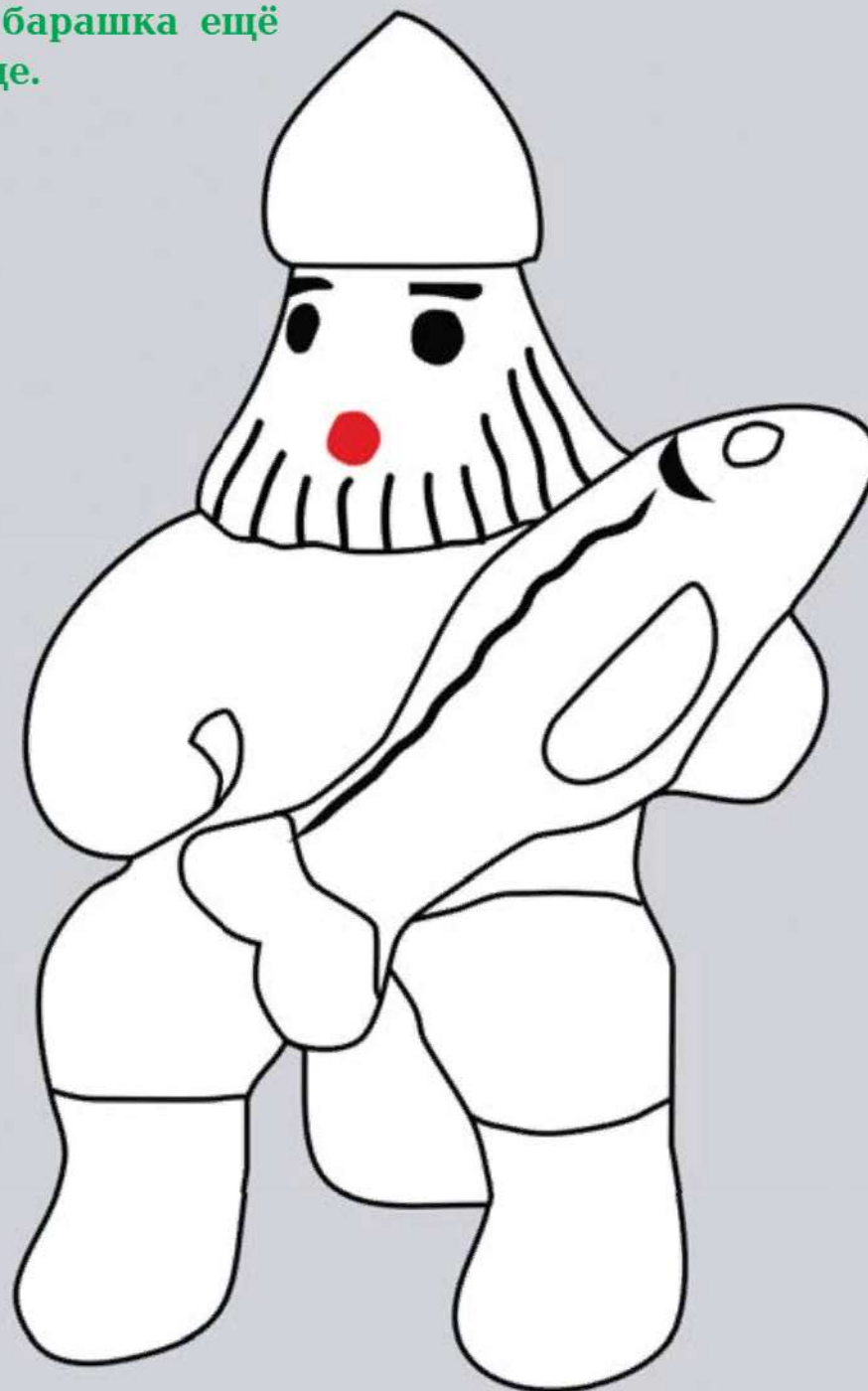
«Вот-то жирная! Вот-то вкусная!» и меня потчует. И я давай хлебать, хлебал, хлебал, – либо ложка мала, либо рот велик, по усам текло, а в рот ни капли не попало.

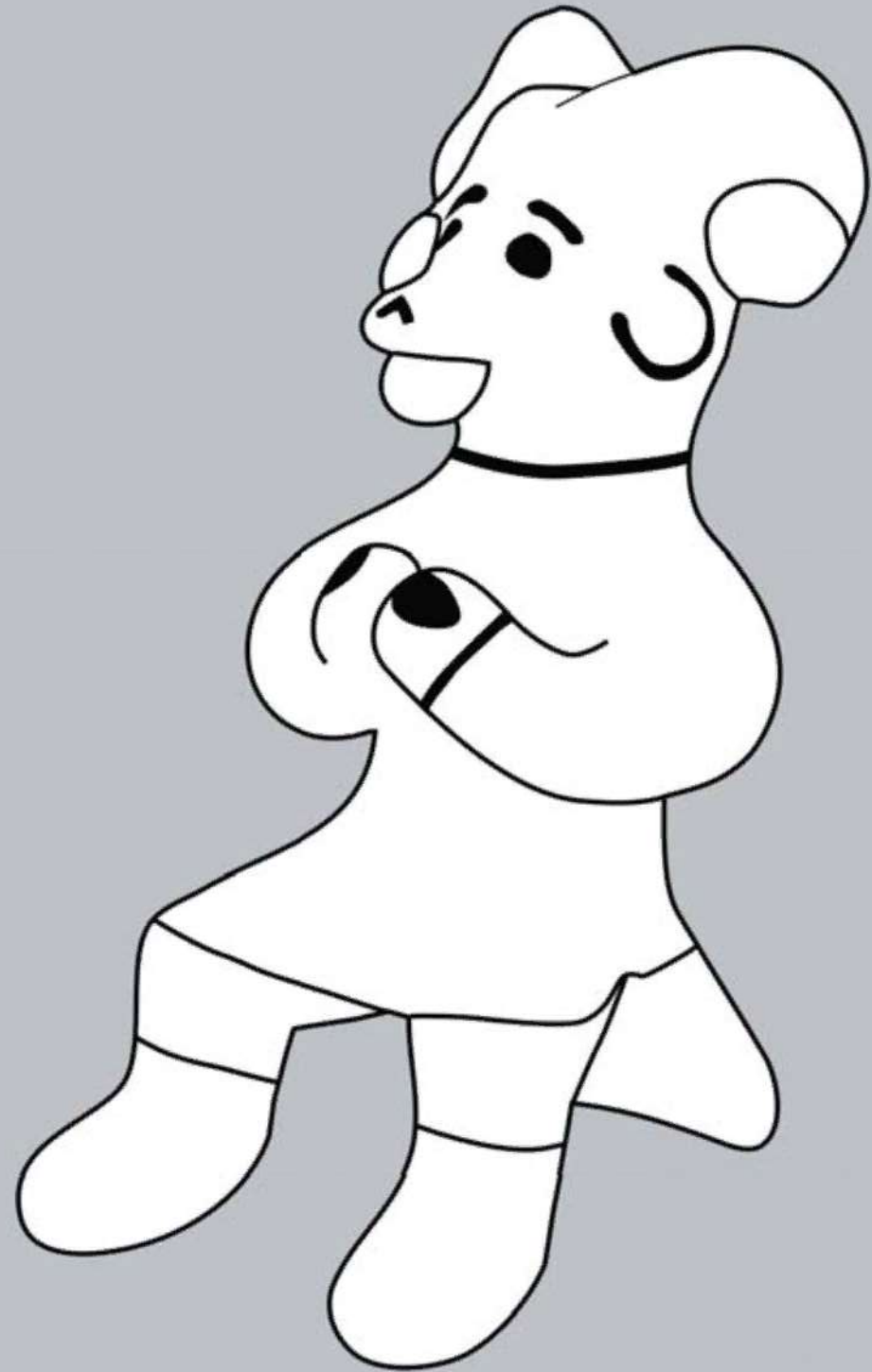
15

16

мая

Раскрась рыбака и барашка ещё лучше, чем на образце.

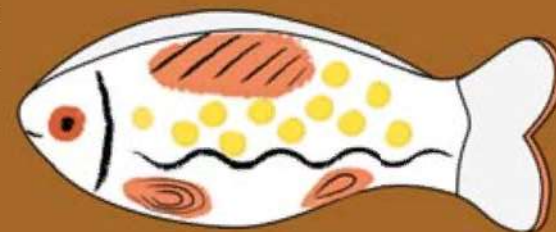




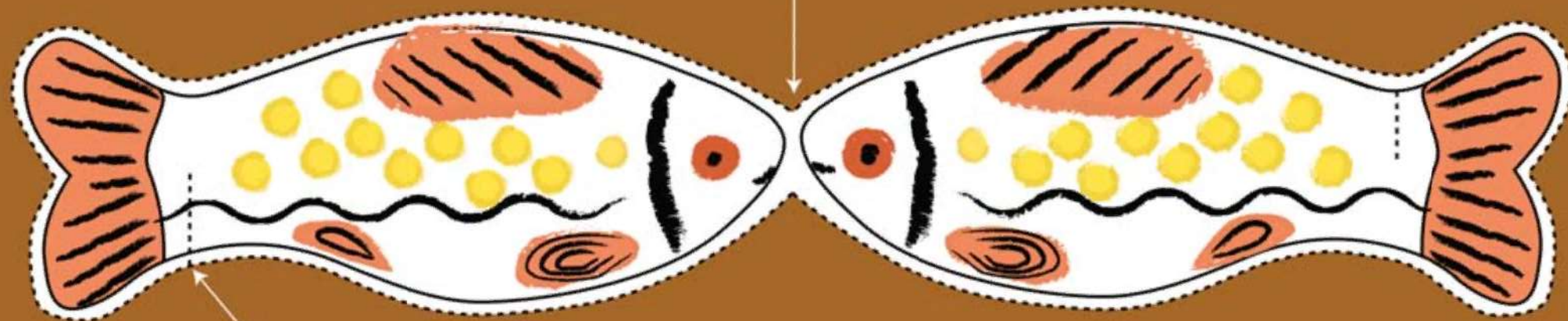
17

мая

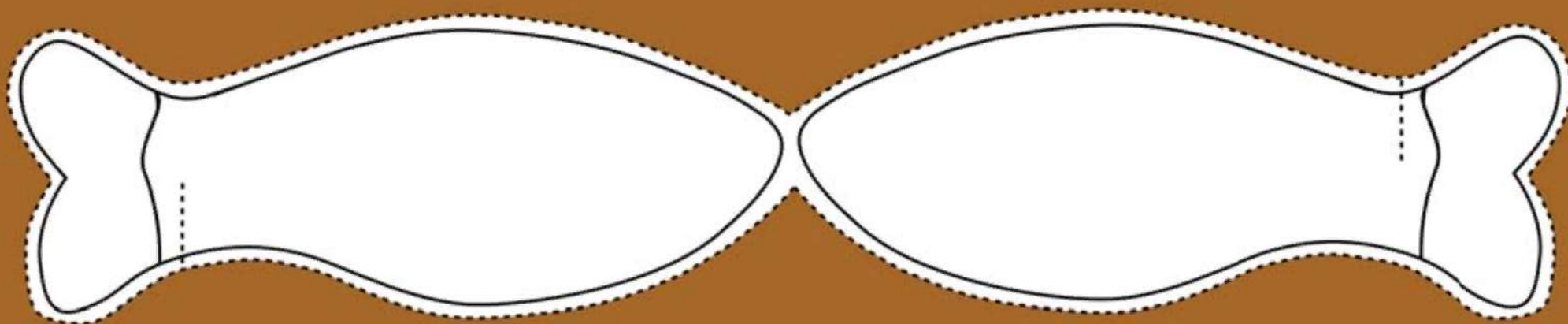
Вместе со взрослыми сделайте двух бумажных рыбок. Одну из них можно будет раскрасить по своему выбору. К получившимся рыбкам можно прикрепить канцелярские скрепки и тоже использовать для рыбной ловли.



сложить



подрезать



Попроси взрослого разрезать лист по пунктирным линиям или сделай это самостоятельно. Рассмотрй рисунки. Видишь, листья деревьев, насекомые и куриное яйцо имеют общую черту — их можно разделить на две одинаковых половинки. Оглянись кругом и найди, что ещё можно разделить на две равные части. Если не сможешь отыскать, то возьми зеркало и посмотри в него внимательно. Карточки сохрани — они тебе ещё пригодятся!



Берёза плакучая



Крапивница



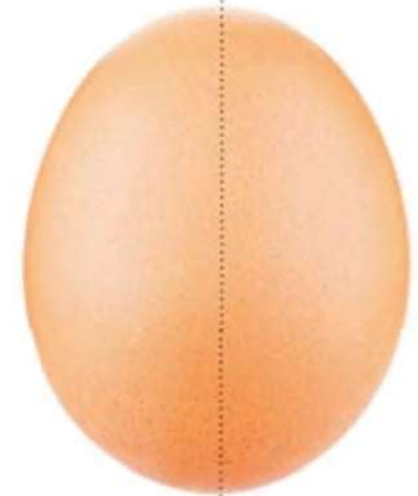
Клён платановидный



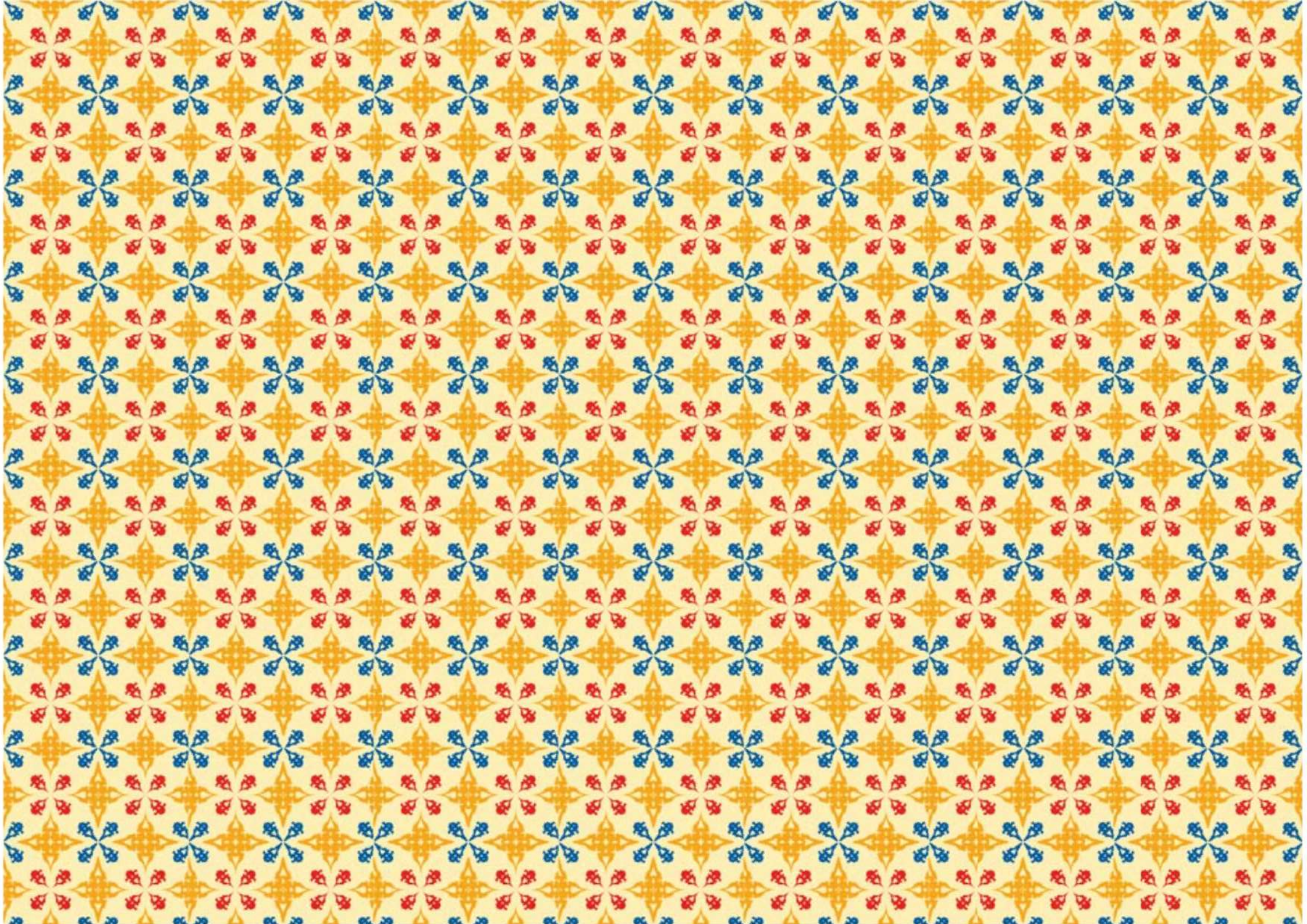
Бронзовка золотистая

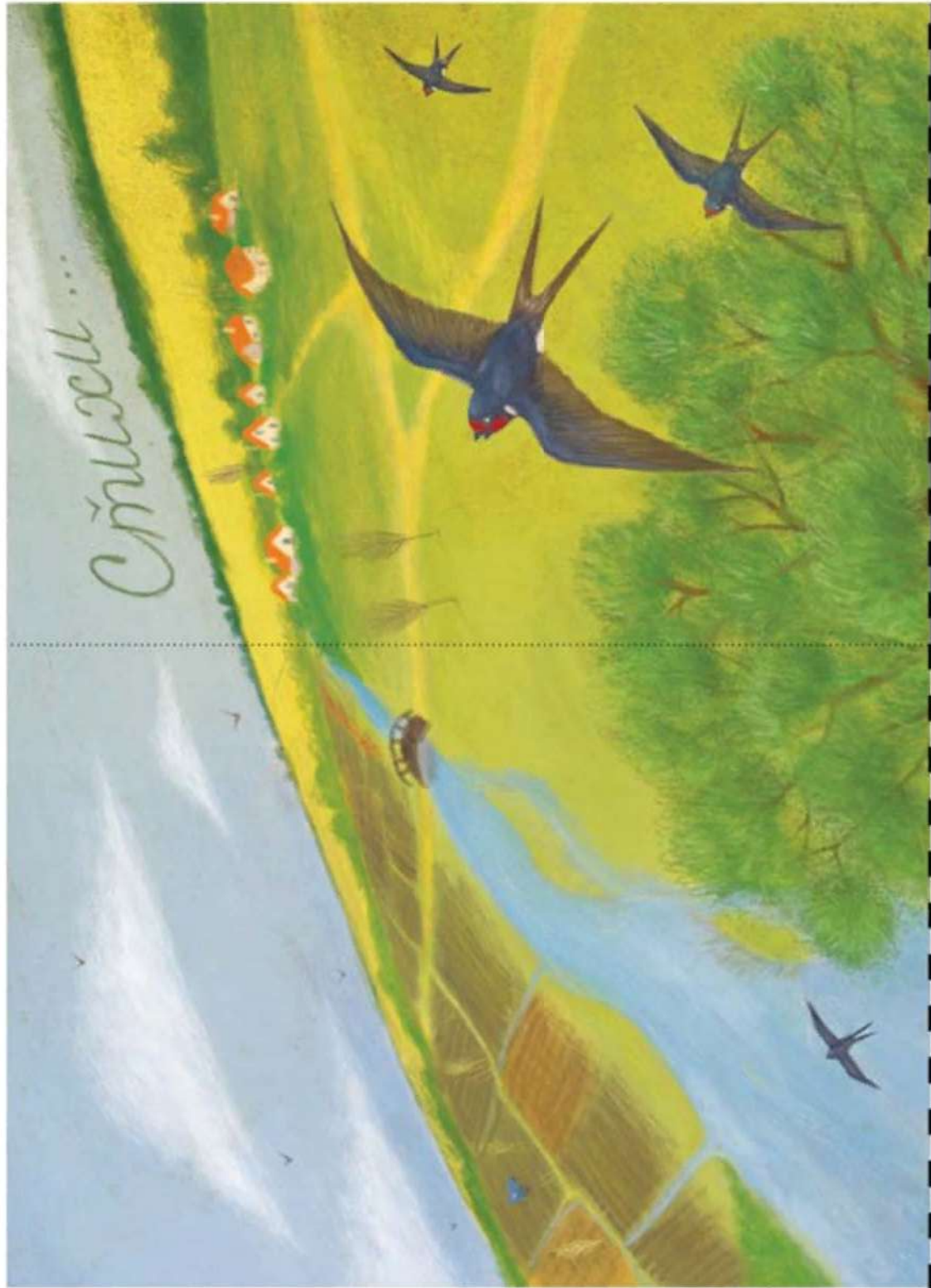


Дуб черешчатый



Яйцо куриное





В ночь тёмную под крылышко

Головку подогнёт

И спит себе под гром и стук,

Носком не шевельнёт.

И.С. Никитин



Ласточка

*Одна невнятя ласточка
Под крышей обжилась,
Свила, слепила гнёздышко,
Детьми обзавелась.*

2

Зелёные стихи

*Зеленеют все опушки,
Зеленеет пруд.
А зелёные лягушки
Песенку поют.
Ёлка — стоп зелёных свечек,
Мох — зелёный пол,
И зелёныйкий кузнечик
Песенку завёл.*

Саша Чёрный

7



20
мая

Весной птицы подыскивают себе жильё. Каждая подбирает себе домик по вкусу: синица устраивается в дупле, ласточка лепит гнездо из глины, колибри строит крохотное гнёздышко из травинок, а аист — огромное гнездо из веток. Птицы старательно обустривают гнёзда для того, чтобы вырастить в них своих птенцов. Взрослые птицы заботятся о своих детках так же, как твой папа и мама о тебе.





21
мая

Разрежь лист по пунктиру на карточки, перемешай их и попробуй соединить так, чтобы из половинок получилось целое. Для усложнения игры можно дополнить её карточками, которые были сделаны тобою 18 мая.



Жужелица



Осина



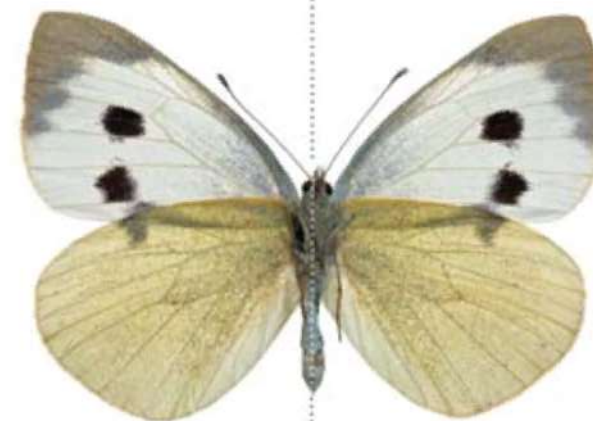
Хрущ (майский жук)



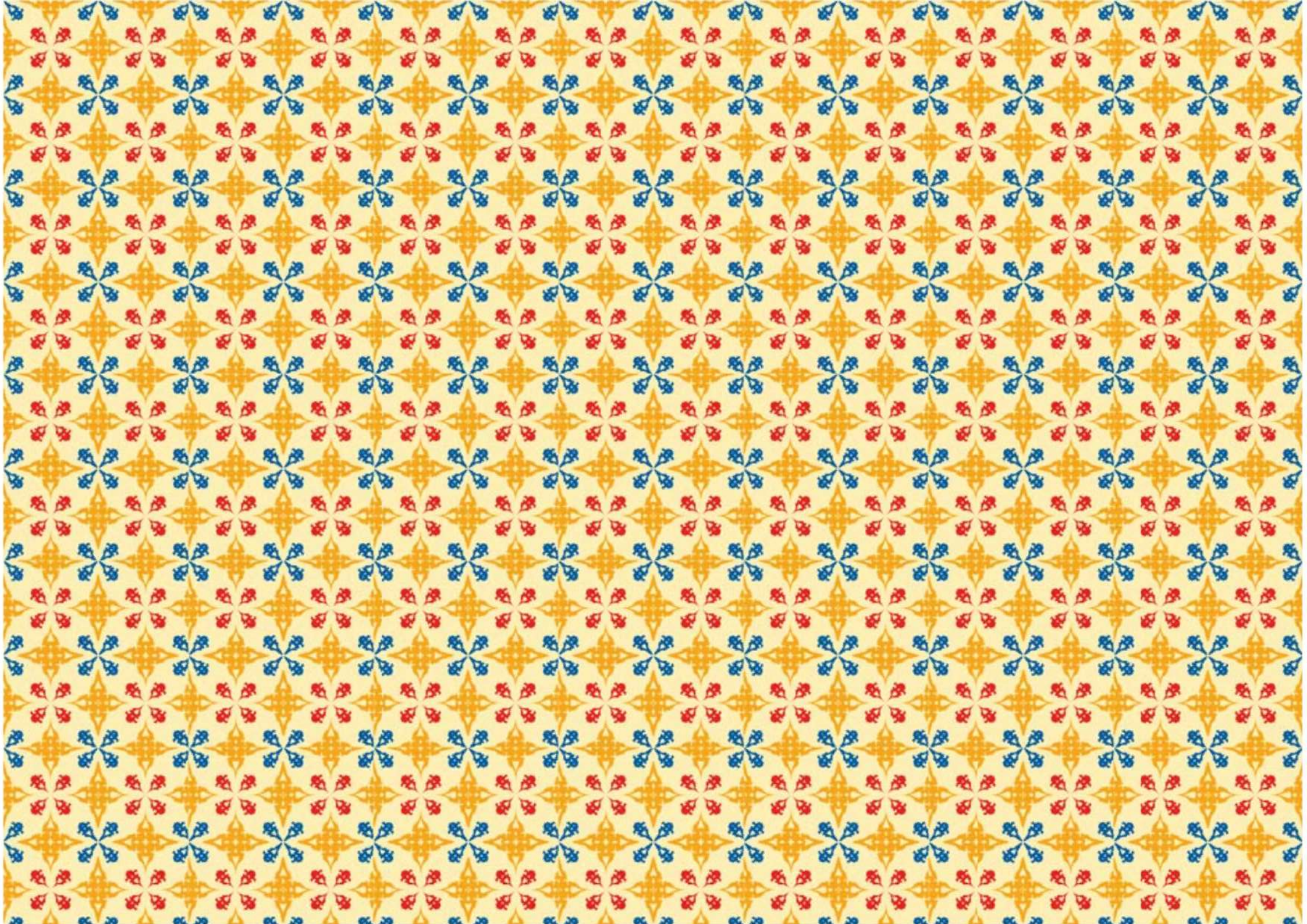
Божья коровка



Репейница



Капустная белянка





ДВА ДРУГА

услыла... Так повторялось
 изо дня в день.
 Однажды попугай захво-
 рал; сидит понуря голову
 и из клетки не выходит.
 Воробей туда-сюда мечет-
 ся, ищет чего-то, – нашёл
 нужную травку, тащит, су-
 нул её в рот попугаю, опять
 улетел и снова принёс...
 Поправился попугай – и во-
 рожей весел...

5

Попугай с интересом
 смотрел на смельчака и не
 обижал такую маленькую
 птичку.

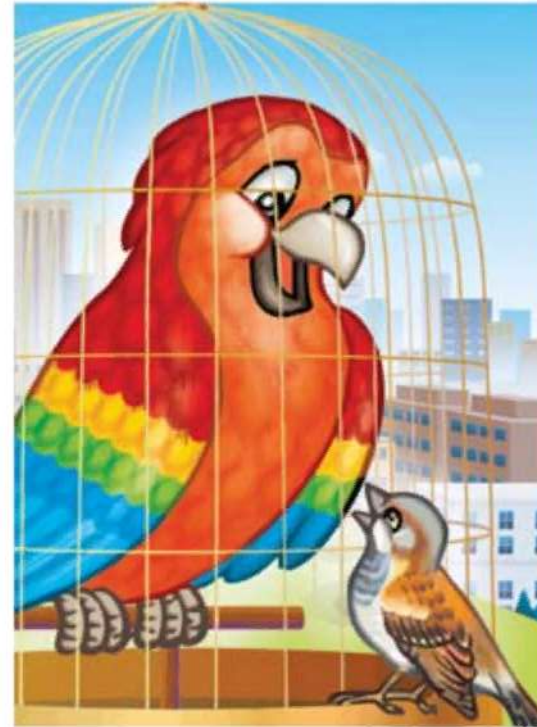
Наклевавшись дософта,
 воробей прыгнула на жёр-
 дочку и уселся рядом
 с попугаем; дотрагивал-
 ся своим клювом до раз-
 ноцветных перьев попу-
 гая, как будто чистил их,
 и спрятав голову сладко

4



3

Были летний жаркий день,
солнце немилосердно
пекло землю. В воздухе бы-
ло сухо.
На балконе, в клетке,
привязанный за ногу, сидел
попугай; около клетки сует-
ливо прыгал воробушек и
весело чирикал.
Дверка клетки была от-
крыта, и воробей залетел
туда и стал клевать зёрна.



На ночь попугая уноси-
ли в дом, а воробей улетал
куда-то и утром вновь появ-
лялся на балконе.

Раз воробей клевал око-
ло клетки зерно, – кошка
подкралась и хотела было
сцапать воробья. Попугай
увидел это, да как крик-
нет, – кошка испугалась
и убежала...

23

мая

В тех краях, где длинное лето и короткая зима, красивые и яркие не только рыбы, но и птицы. О них тоже можно придумывать загадки, как и о рыбках.

Также на этой странице есть фотографии двух одинаковых птиц. Сумеешь их отыскать?





MK



12

Куда тут! Волки рады, что
цель ушли, а назад воро-
наться не думают.
Посидели, посидели троё
Других и тоже в лес за дро-
вами просятся.
И их отпустил Мурлышка.
Остался белый волк, да и тот
дрожит, за шкуру опасается.
Отвернулся кот, а белого вол-
ка и поминать как звали. Без
позволения в лес умчался.



– Да ведь не одного меня
извести хотят, и тебя дед
тоже съесть собирается.

– Мурлышка! Спаси меня!
А Коту того и надобно.

– Давай, – говорит, – убе-
жим в лес: там житьё при-
вольное.

Отцепил Мурлышка ве-
рёвку с гвоздя, открыл дверь
в хлев, уселся барану на спи-
ну, помчались они в лес.





У волков мурлышки по ко-
же, а баран знай взад да
вперед ту же голову таскает
и всё Мурлышке не угодит.
– Что-то у нас дров нет? –
говорят промеж собою трое
волков, что помоложе, а са-
ми на Мурлышку косятся, –
не пойти ли дрова нарубить?
– Идите, братцы, – согла-
сился Мурлышка, – только
скорее возвращайтесь.

Пробродили целый день,
проголодались, нашли толь-
ко волчью голову и прихва-
тили с собой.
Стемнело. Не знают кот с
бараном, где бы им заноче-
вать: увидели вдали огонёк
и послакали туда.
А там у огня сидят шесть
волков серых, один белый.
У барана душа в пятки
ушла, а Мурлышка шепчет:

Как только отвернулась
старуха, он шмыгнул из
избы и пустился вприпрыж-
ку в хлев, к барану.
– Барашек! – кричит, –
с ума спятили наши хозяе-
ва, хотят меня съесть!
– Ну, что ж, – говорит ба-
ран, – за твои плутни давно
пора.
Покосился на него кот
лукавый.

– Не бойся, барашек, брось
волчью голову за куст и иди
за мной.
Спрыгнула Мурлышка на
землю, вежливо поклонил-
ся волкам и попросил по-
зволенья у огня порваться.
– Добро пожаловать, го-
сти нежданные, – говорят
волки, а сами зубами по-
щёлкивают, перепрыгива-
ются.

У старухи Спиридонов-
ны повадился котиш-
ко Мурлышка озорничать.
Уж ругала его Спиридонов-
на и в чулан запирала, ниче-
го не помогает. Пошла она
к своему старику.
– Дед, – говорит, – надо
Мурлышку наказать.
А Мурлышка под печ-
кой сидит, всё слышит да
смекает.

– Ну, – говорит кот бара-
ну, – пора нам поужинать.
Тащилка из-за куста вол-
чью голову, да выбери, ко-
торая побольше.
Баран прыг за куст и та-
щит голову.
– Эта ли? – спрашивает.
– Нет, братец, это что
за ужин? Там их целая дю-
жина, тащи, которая по-
лучше.

Обрадовались кот и ба-
ран, что от волков спаслись.
Нет, говорят, дома всё
лучше, – и побежали домой.
Старик со старухой на
радостях их и не наказа-
ли, а Мурлышка с той поры
озорничать бросил.





25

мая

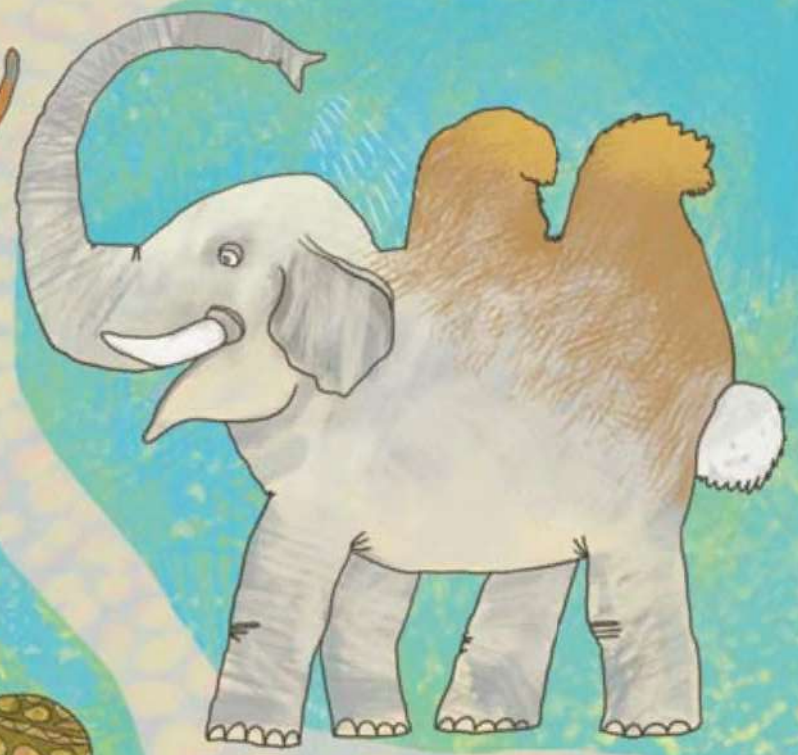
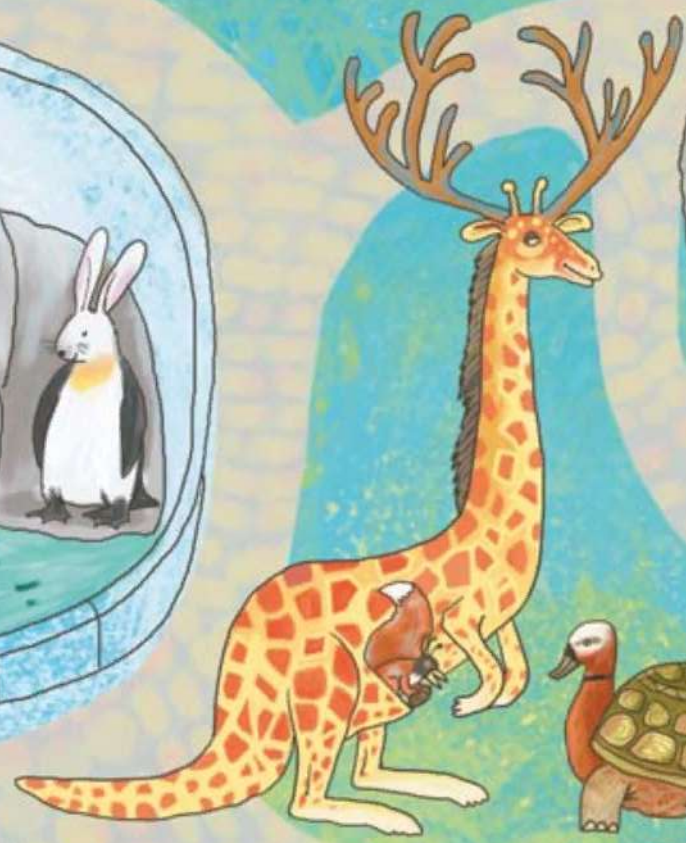


26

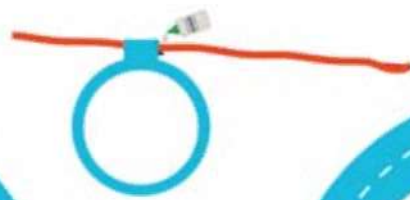
мая

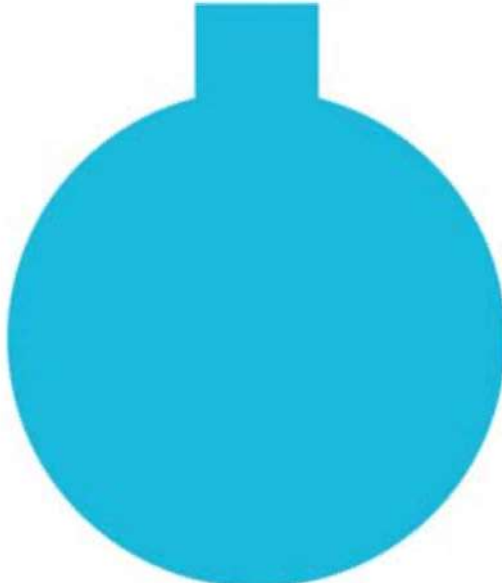
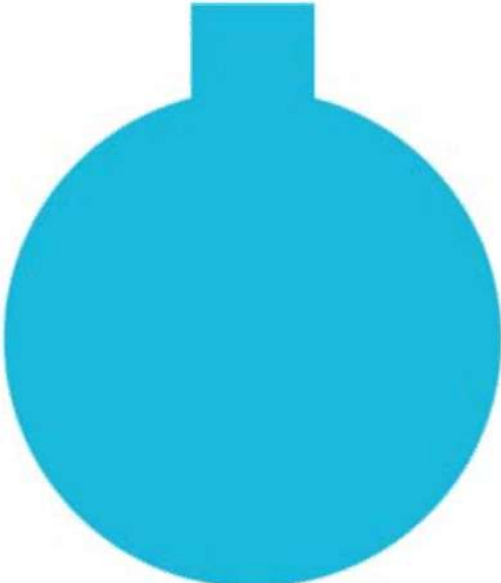
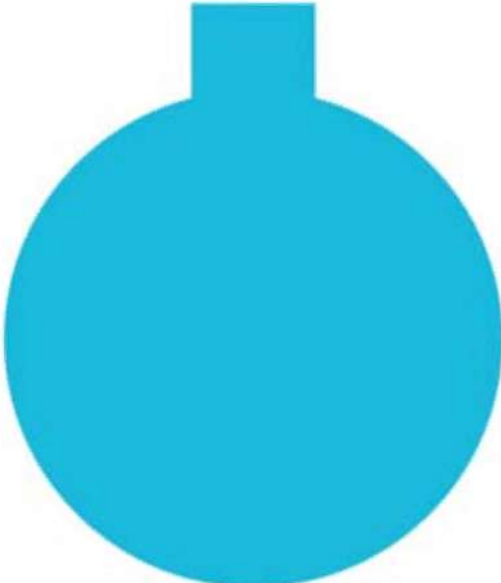
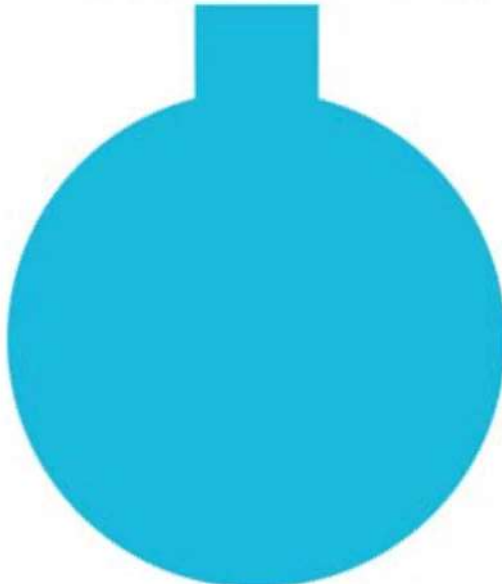
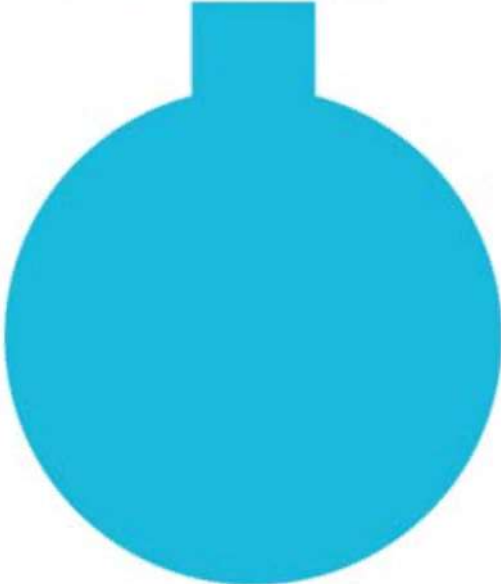
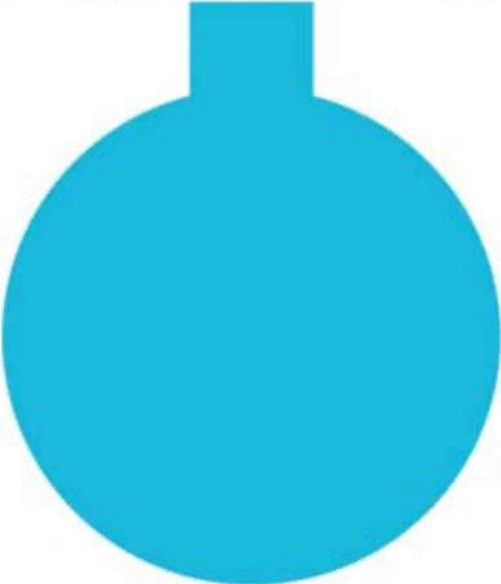
Взгляни на эти фотографии! Думаю, многих животных тебе уже довелось увидеть воочию в зоопарке. А теперь переверни страницу. Вот так неразбериха! Сумеешь понять, каких животных художник перепутал друг с другом?





Это особые медали. Ими награждают детей, которые умеют рисовать, вырезать и чистить зубы. Подумай, какую из них ты смело можешь носить?

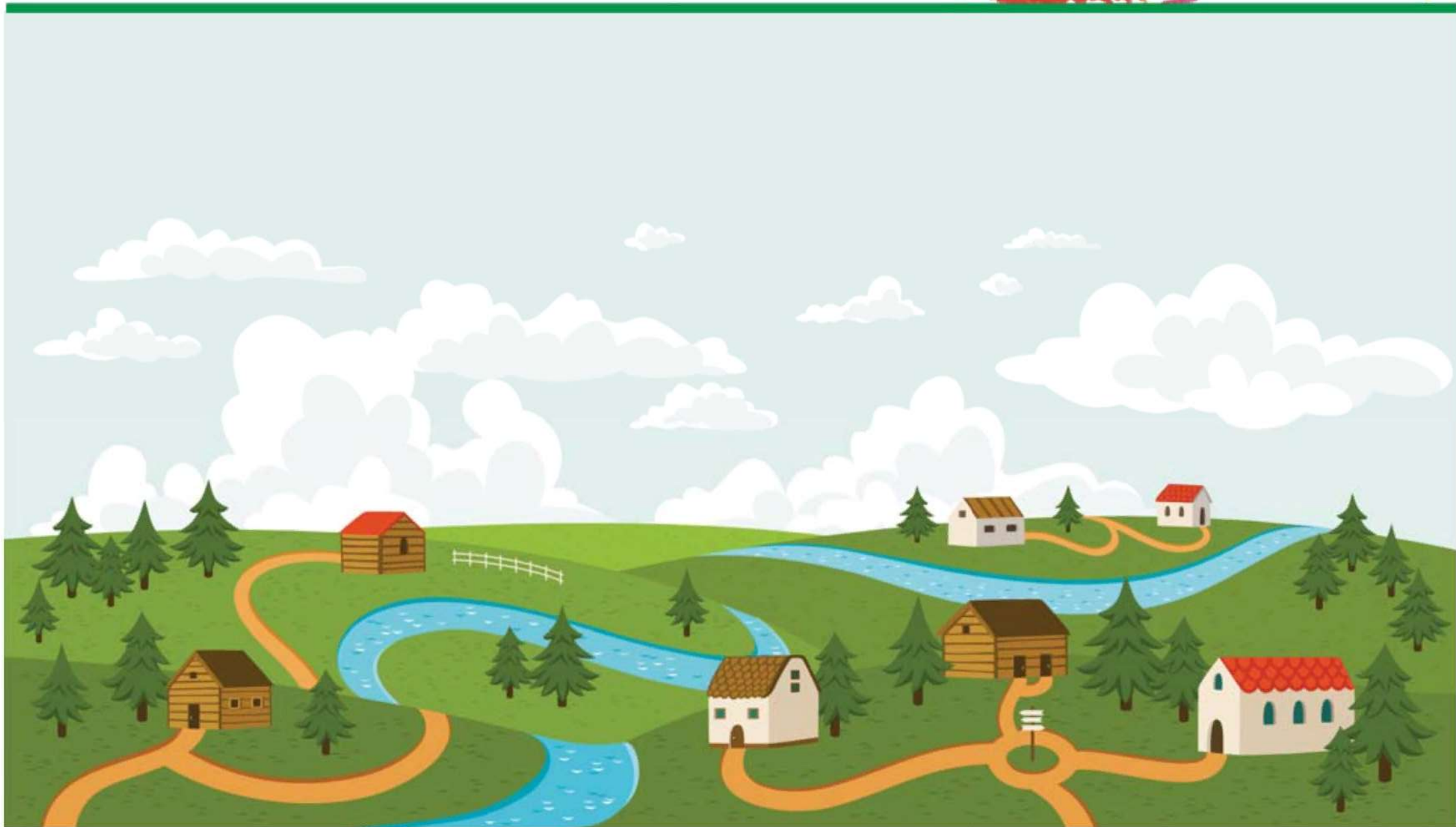


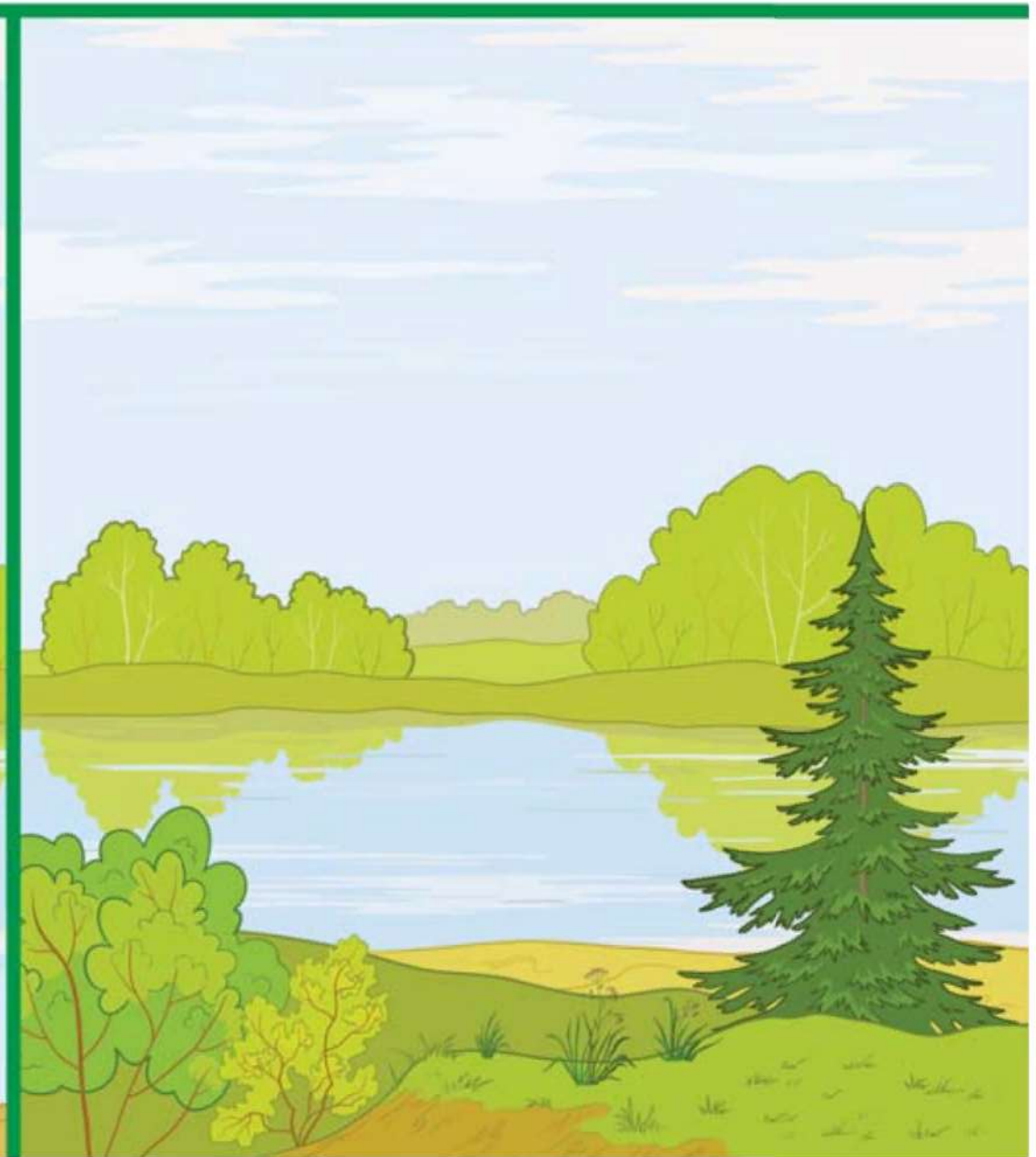
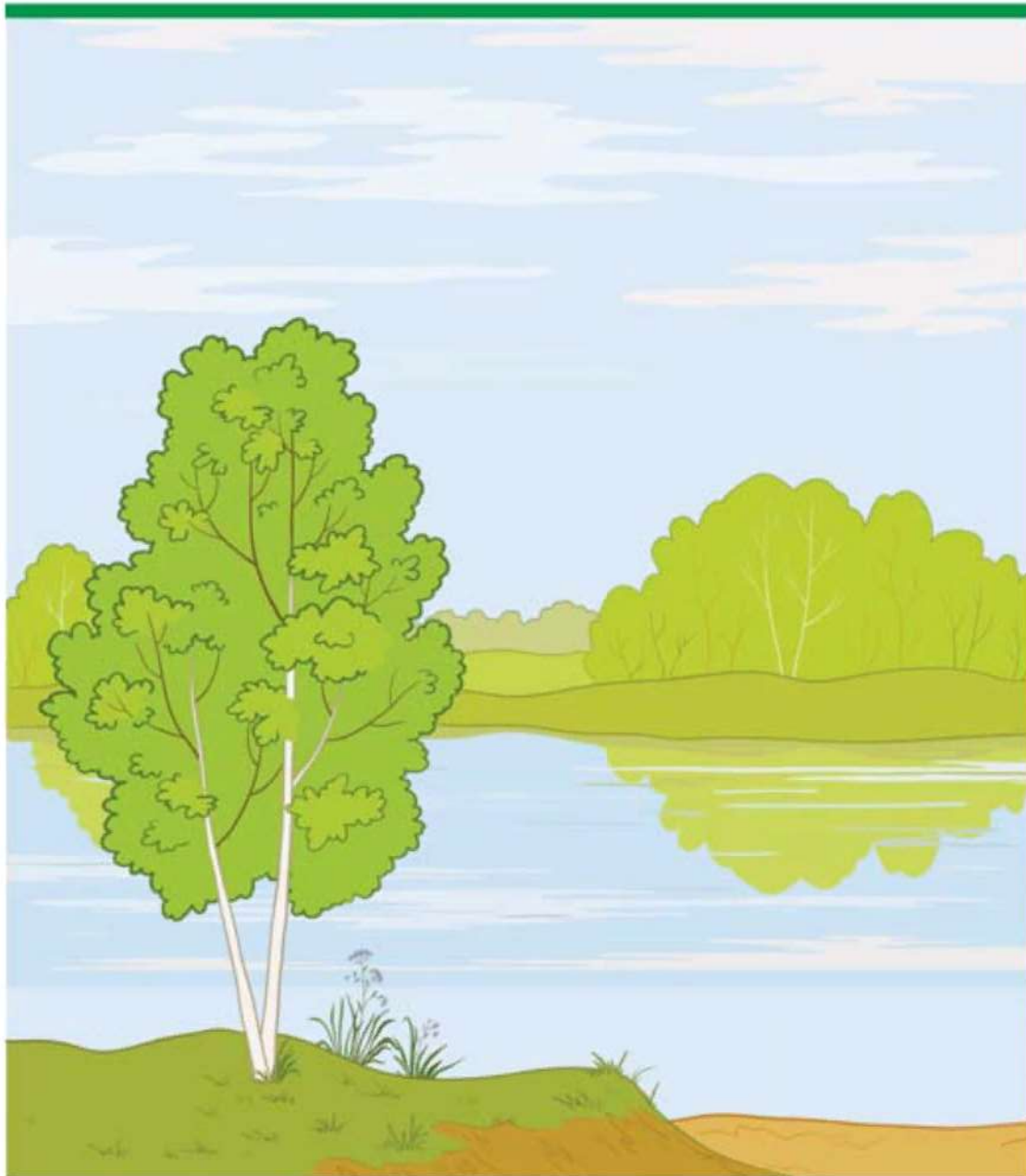


28

мая

Посмотри, кажется на этой картинке чего-то не хватает? Конечно, солнца! Дорисуй его так, как тебе больше нравится, или воспользуйся одним из образцов. На обороте листа рисунки тоже оказались не закончены.





29

мая


На этих фотографиях запечатлено, как распускается красивый цветок — амариллис, а на обороте листа показано появление из цветка вкусной ягоды — земляники. Разрежь лист на карточки и разложи их по порядку.









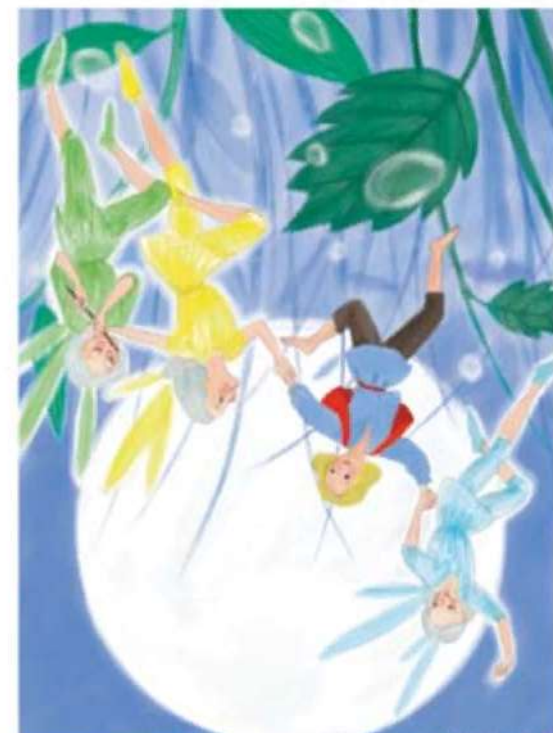
Кружась
с мотыльками,
Жужжа,
и порхая,
И ярко
сверкая
На солнце
крылами;




К нему
золотые
Цикады
сплетались
И с ним
забавляясь,




С зарёй
просыпаясь,
Живой
умывался
Росою,
наряжался
В листочек
атласный
Лилец
прекрасной;



Мальчик с пальчиком



Он жил
меж цветочков;
В тени
их листочков
В жару
отдыхал он,
И ночью
там спал он;



На пляску nocturnal
Рой альфов летучий;
Они — как бегущий
Источник волнами —
Шумели крылами,
Свивались, сплетались,
Проворно качались
На тонких былинках,
В перловых купались
На травке росинках,
Как искры сверкали
И шумно плясали
Пред ним
до полночи.

Ночью ж порою,
 Когда темнотою
 Земля покрывалась
 И в небе с луною
 Одна за другою
 Звезда зажигалась,
 На луговоевончии
 С лампадой зажигались,
 Лазурно-блестящий,
 К малютке являлся
 Светляк; и сбурася
 К нему в круговую

Проворную
 пчёлку
 В свою
 одноколку
 Из лёгкой
 скорлупки
 Потом
 запрягал он,
 И с пчёлкой
 летал он,
 И жадные
 губки
 С ней вместе
 впиивал он
 В щель
 луговья.

Жил маленький
 мальчик:
 Был ростом он
 с пальчик,
 Лицом был
 красавчик,
 Как искры
 глазёнки,
 Как пух
 волосенки;

Когда же на очи
 Ему усыпенье,
 Под пляску, под пенье,
 Сходило — смолкали
 И вмиг исчезали
 Плясуны ночные;
 Тогда, под живые
 Цветы угнездившись
 И в сон погрузившись,
 Он спал под защитой
 Их кровли, омытой
 Росой, до восхода
 Зари лучезарной
 С границы янтарной
 Небесного свода.
 Так милый красавчик
 Жил мальчик наш
 с пальчик...

Пожалуйста, отнесите этот лист в детский сад!





Пожалуйста, отнесите этот лист в детский сад!





31

мая



УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"

ББК 74.102я70

Д693

ISBN 978-5-907082-26-7

ISBN 978-5-907082-26-7



«Детский календарь»

Дидактический материал для развития детей 3-4 лет (май)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н.

Авторский коллектив: Н. Александрова, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова

Художники: М. Душин, В. Китавина, А. Кузнецов, Л. Макарова

Редактор: М. Пожарова

В издании использованы русские народные сказки в обработке Е. Хайловой

Подписано в печать 28.03.2019. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.

Тираж 2000 экз. Заказ № 28. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «принтМастер» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.

