

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

ЯНВАРЬ



игра



творчество



познание



Подбежала Яга к печи, схватила Жихарку, села в ступу, поволокла его за собой. Заплакал Жихарка, закричал...

чтение

Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет





Уважаемые родители!

Стало доброй традицией – связывать встречу Нового года с положительными переменами в жизни. И родители, и дети мечтают больше времени проводить вместе, радуясь незабываемым минутам общения. Однако, с наступлением рабочих будней надежды на систематическое содержательное общение с ребёнком часто становятся трудно осуществимыми.

В этом году мы постараемся Вам помочь. Вы и Ваш малыш стали обладателями детского отрывного календаря, предназначенного для развития детей четвёртого года жизни.

Содержание календаря имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом. В него включены важнейшие для развития ребёнка виды деятельности: игра, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности и чтение художественной литературы, которые равномерно распределены в течение месяца и логически связаны друг с другом. При этом Вам не надо искать сопутствующие материалы – они находятся на страницах календаря.

Действия с календарём являются достаточно привлекательными для ребёнка, потому что у него появляется возможность проявить собственную активность и самостоятельность. А после выполнения задания он обязательно получает осязаемый результат: игрушку, открытку, игру, книгу.

Обращаем Ваше внимание, что предлагаемые задания ни в коем случае не являются аналогом школьных домашних заданий, поэтому не допускается какое-либо принуждение ребёнка. Изготовление вместе книжки-малютки, прослушивание сказки, рисование и игра предлагаются ребёнку как добровольное дело, которое ему самому захочется выполнить.

Если ребёнок оторвал листок календаря, но «добровольное дело» оказалось для него непривлекательным и он отказался его выполнять, то родители должны спокойно отнестись к этому. Советуем

сказать малышу о том, что сегодня Ваша с ним совместная работа не состоялась и Вы искренне сожалеете об этом. На следующий день можно попытаться вернуться к тому, что не удалось сделать накануне, а в случае отказа ребёнка приступить к выполнению нового задания. Будьте снисходительны и постарайтесь понять, чем вызвано такое поведение. В случае затруднений обсудите произошедшее с воспитателями.

Важно понимать, что не с каждым заданием в календаре малыш сможет справиться самостоятельно. Но это не означает, что всю работу за ребёнка должен выполнить взрослый. Перед Вами стоит сложная задача – дать возможность ребёнку что-то сделать самому, проявить инициативу, но в тоже время не допустить того, чтобы он разочаровался в своей деятельности из-за непреодолимых трудностей и прекратил её. Рано или поздно малыш сможет справиться без помощи взрослого, но это произойдёт в том случае, если он сохранит стремление действовать самостоятельно.

Мы искренне надеемся, что детский отрывной календарь понравится и детям, и взрослым. Не забывайте, что в дошкольном детстве влияние родителей на ребёнка обладает силой, способной творить чудеса! Любовь родителей к своему малышу и знание его индивидуальных особенностей обладают огромным развивающим потенциалом.

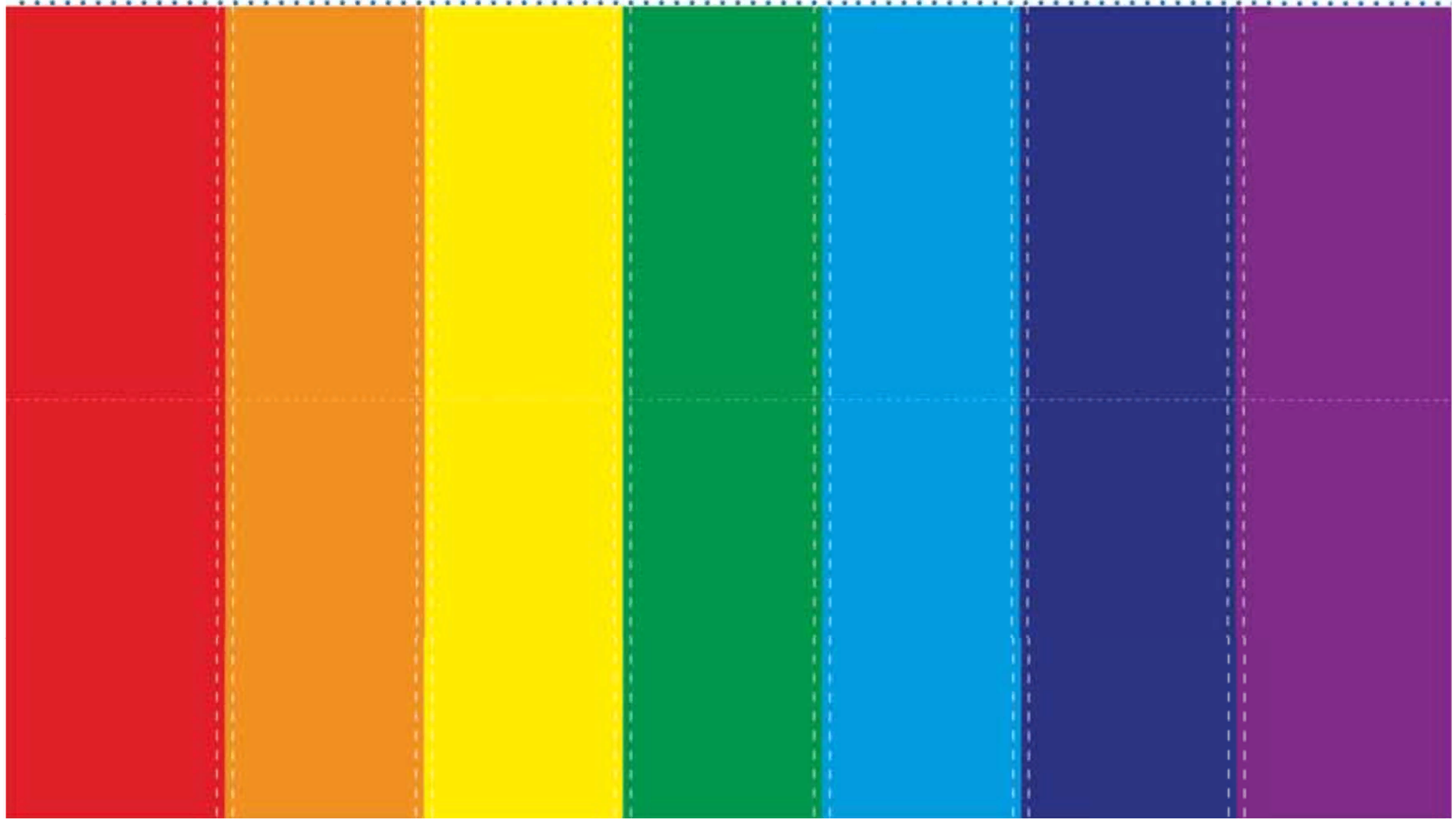
Первое дело, которое Вы можете сделать с ребёнком, – это рассмотреть картинку на обороте листа и отыскать на ней спрятавшихся зайчат.

Два последних листа предназначены для образовательной деятельности не в семье, а в детском саду. Пожалуйста, передайте их воспитателю группы, которую посещает ваш ребёнок.



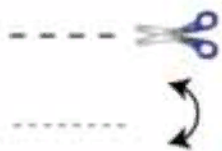


Предложите малышу устроить праздник для игрушек. Расскажите, что им тоже хочется радоваться и веселиться в Новый год. Для настоящего праздника игрушкам не хватает украшений. Особенно им нужна помощь в изготовлении гирлянд. Рассмотрите вместе с ребёнком красивые разноцветные полосы на странице календаря и предложите из них сделать гирлянду. Пусть взрослый вырежет полосы, а ребёнок сложит их пополам, проденет верёвочку и склеит.



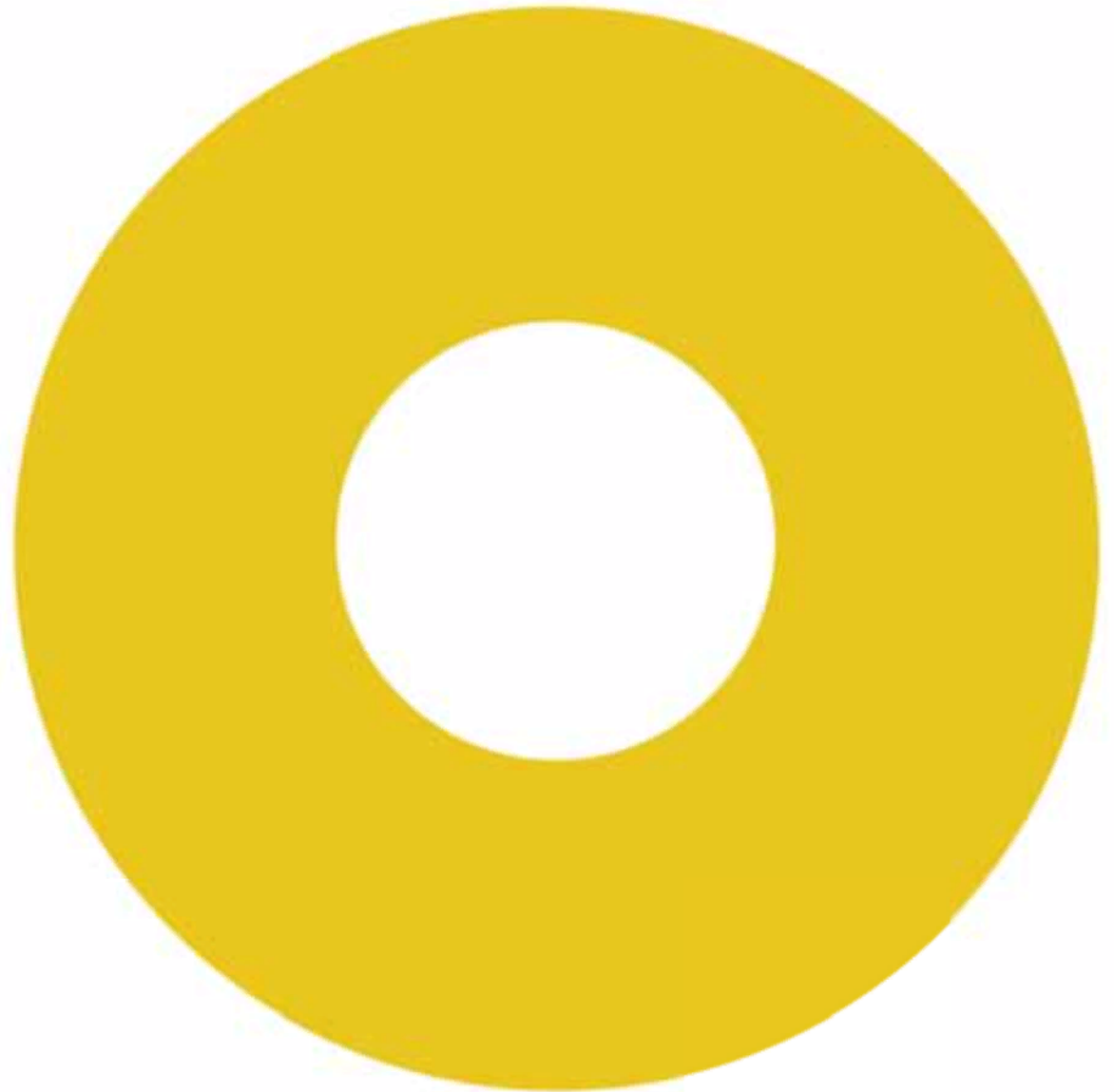
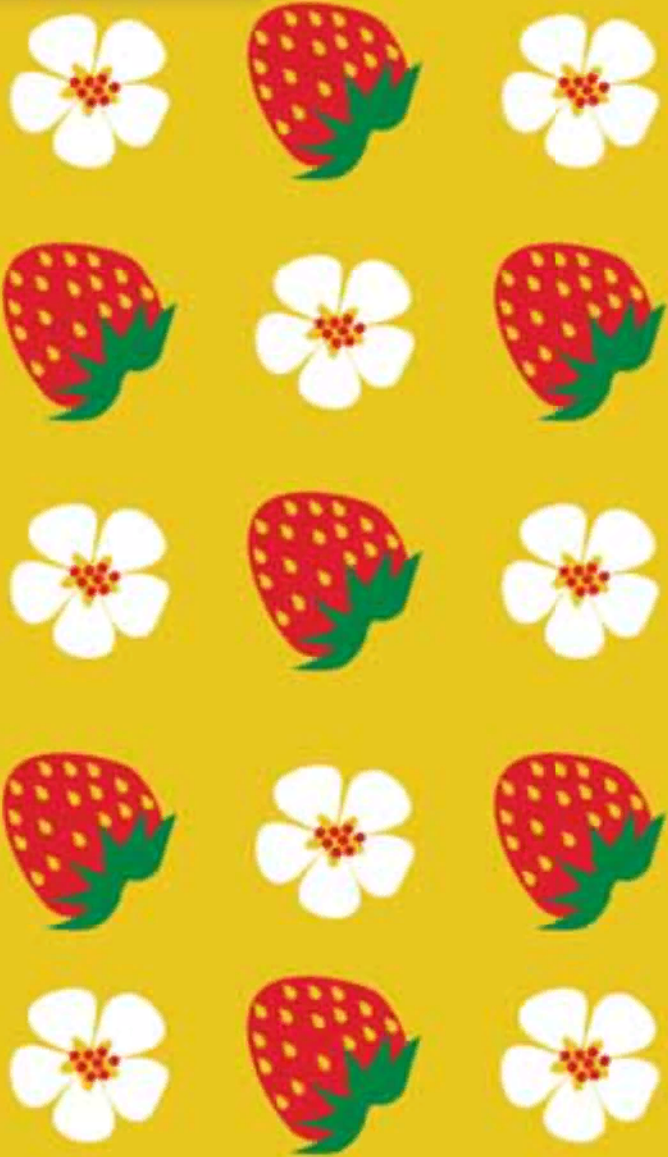


Игрушки, как и люди, любят наряжаться на Новый год. Покажите малышу картинки с обеих сторон листа. Объясните, что если вырезать нарисованный круг, то получится красивый воротник для мягкой игрушки. Вырежьте воротник и подгоните отверстие внутри круга под диаметр головы игрушки.



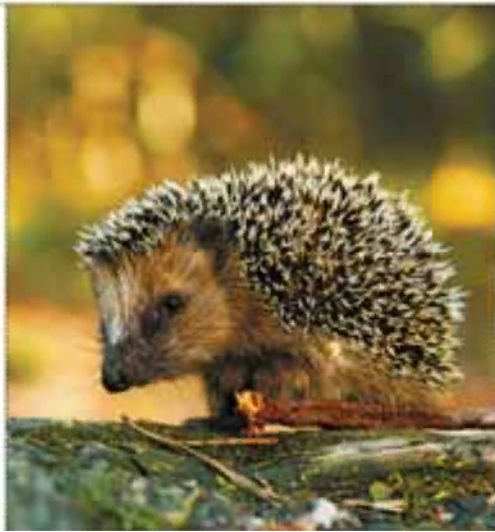
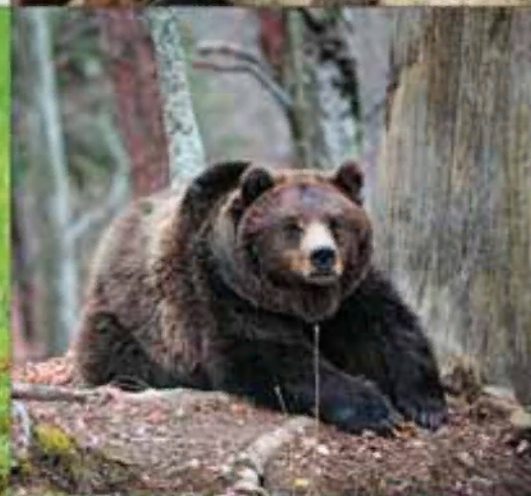
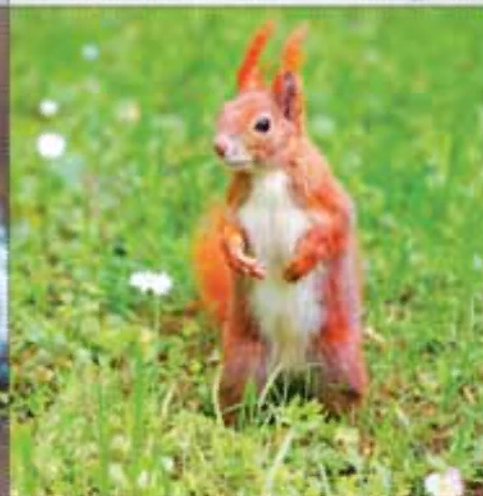
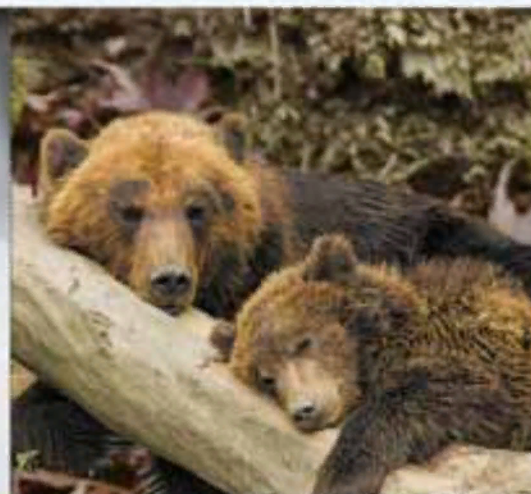
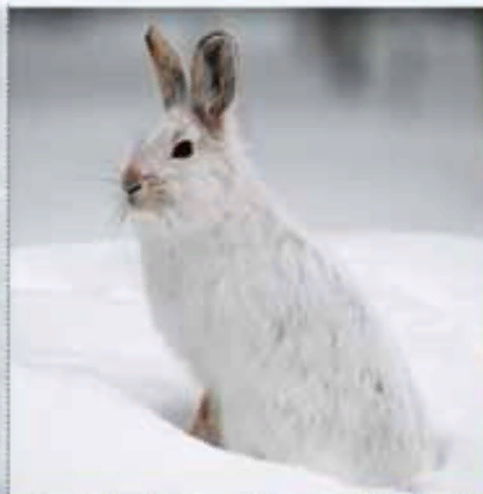


Попроси взрослых вырезать узоры для воротничка. Разложи цветы и ягоды на жёлтом круге (создай свой узор). Если тебе понравился узор, приклей его.





Разрежьте лист на отдельные карточки и предложите ребёнку разложить их парами. Расскажите малышу о том, что животные по-разному готовятся к зиме. Одни строят себе норы и спят в них до весны. У других вырастает более густая и тёплая шерсть для того, чтобы они не замёрзли. А у некоторых животных шерстка даже меняет цвет.





Зайчата начали украшать ёлку к Новому году, но, оказалось, что у них всего два шарика. Они видели, как ты рисуешь, и ждут твоей помощи. Нарисуй новогодние игрушки на ёлке и раскрась их цветными карандашами, мелками, фломастерами или красками.





Особым подарком для зайчат будет нарядно украшенный новогодний лес!





6

января

Вырежьте маску и ведёрко по белым пунктирным линиям. Подогните ушки и приклейте их к внутренней стороне маски: так вы сделаете крепление для верёвочки или резинки намного прочнее. К верхней части маски приклейте ведёрко. Помогите малышу вырезать детали, а приклеить ведёрко и продеть резинку позвольте ему самостоятельно. Если ребёнок захочет надеть маску, то не забудьте проделать в ней смотровые отверстия.


*Стояла зимняя пора,
В снегу была дорожка.
Слепили дети снегура
У самого окошка.*



7
января

Сегодня большой праздник – Рождество Христово! Малыш, поздравляем тебя, твоих родных и близких! Желаем не знать скуки, горя, бедности, печали и дарим тебе красивую открытку с рождественским стихотворением.





*Кругом рождественская мгла,
Во мгле гудят колокола...
И с ними в лад
Слова звучат:
«Мир на земле и счастье всем!»...*

*Генри Лонгфелло
(Пер. Б.Томашевского)*



Пока с ними не произошло несчастье, это были очень красивые чайник и чашки. Отремонтируй их, пожалуйста. Попроси взрослого вырезать осколки, разложи их правильно на белом листе бумаги и приклей.





Сегодня ты будешь отгадывать загадки. Внимательно рассмотри картинки — они подскажут тебе правильный ответ!

Мягкие лапки,
А на лапках цап-царапки.

(Кошка)



Живёт в норке,
Грызёт корки.
Короткие ножки,
Боится кошки.

(Мышь)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Лежит на крылечке,
Хвост колечком.

(Собака)





*Белый, пушистый с неба упал,
Мне на ладошку лёг и пропал.*

(Снег)



*Забавная игрушка,
Громкая как пушка.*

(Хлопушка)



Летом они на балконе стояли.

Настала зима – и с горы побежали.

(Лыжи, санки)

*Приходит к нам с подарками,
Блестит огнями яркими,
Украшена игрушками,
Бусами, хлопушками.*

(Новогодняя ёлка)

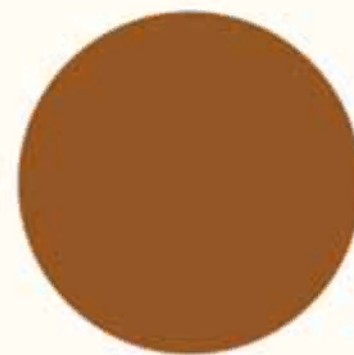


Предложите ребёнку сделать забавных зверят для игры. Помогите вырезать двусторонние фигурки, отогните по пунктирной линии место для подставки и склейте фигурки. Покажите малышу разноцветные круги и объясните их назначение (подставка для основания игрушки). Обсудите, как правильно выбрать подставку (в зависимости от её цвета). Вырежьте круги и приклейте их к основаниям игрушек. Когда фигурки высохнут, придумайте игру и поиграйте с ребёнком (см. на обороте).



Ты, конечно, знаешь, что медведи зимой спят. Только медвежонок Тап-тап не спит, потому что готовится встречать Новый год. В гостях у Тап-Тапа лиса и заяц. А может быть, медвежонок пригласил в гости зайца, а лиса решила помешать им встречать Новый год? ... И придумала лиса? ...

Продолжите играть по данному сюжету вместе с ребёнком. Для развития действия вспомните лисьи хитрости, известные из народных сказок.





11

января

Рассмотрите вместе с ребёнком картинку и спросите у него, что делает зайчик. Выслушав ответ, расскажите, что зимой зайчику голодно и он будет очень рад, если нарисовать ему яблоч побольше. Сделать это можно на обороте листа. Ребёнку будет приятно, если Вы и сами нарисуете одно яблочко. Сохраните картинку с зайчиком для будущих заданий.

*Раз, два, три, четыре, пять!
Вышел зайчик погулять.
Запер домик на замочек
И пошёл в универмаг
Покупать себе платочек,
Лампу, зонтик и гамак.*

Даниил Хармс





12

января

Рассмотри внимательно картинки. Тебе ничего в них не кажется странным?

Завтра тебе предстоит сложное дело — изготовление книжки-малютки. Обязательно посмотри инструкцию на оборотной стороне листа.



Инструкция по изготовлению книжки-малютки





— Пусти меня, голубчик За-
 — Как в выскочку, да как вы-
 прыгну, быть без шубы волку
 серому!
 Струсил и волк. Он кумуш-
 кины проказы не раз на своих
 боках испытал: «Кто её знает,
 — думает, — покалуй, и вправ-
 ду шубы лишиться!» Поджал
 хвост да был таков.
 Опять Зайка заплакал, за-
 кручинился. Далеко по лесу
 Зайкин писк разносится.
 Услыхал петух, Петя, Золотой
 гребешок, подхватил косу
 на плечи и пошёл в лес.
 — Кукареку! Кто там плачет?

А Лисе и горя мало, всё своё
 поёт:
 — Как в выскочку, да как вы-
 прыгну, быть без шубы волку
 серому!
 Струсил и волк. Он кумуш-
 кины проказы не раз на своих
 боках испытал: «Кто её знает,
 — думает, — покалуй, и вправ-
 ду шубы лишиться!» Поджал
 хвост да был таков.
 Опять Зайка заплакал, за-
 кручинился. Далеко по лесу
 Зайкин писк разносится.
 Услыхал петух, Петя, Золотой
 гребешок, подхватил косу
 на плечи и пошёл в лес.
 — Кукареку! Кто там плачет?

Подождал, подождал Заяц,
 видит, Лисонька помогать не
 думает, поплёлся в лес, принял-
 ся за работу и смастерил себе
 лубяную избушку.
 Живут Лиса с Зайцем врозь,
 поссорились, друг к дружке в
 гости не ходят.
 Настала весна. Растаяла ли-
 сонькина хатка, только мокрое
 место от неё осталось, а зайкина
 целёхонька, ни ветер Зайку не
 продувает, ни дождик не мочит.
 Досадно Лисе: стала она около
 зайкиной хатки похаживать, в
 окошечко заглядывать, улучила
 минутку и попросилась к Зайке
 жить.

Отзовись!
 — Я, Зайка, прогнала меня
 Лиса, хатку отняла!
 — Идём, я её живо выгоню!
 — Где тебе, Петенька: мед-
 ведей гнал, не выгнал, волк гнал,
 не выгнал...
 — А я выгоню!
 Подошли к избе. Петух как
 загорланит:
 — Кукареку! Кукареку!
 Иду на ногах
 В красных сапогах,
 Несу косу на плечи,
 Хочу Лису посеци,
 Полезай-ка с печи!
 Ёкнуло у Лисы сердечко.
 «Одеваюсь!» — кричит, а сама

лесу, плячет, заливается. На-
встречу ему волк, серый кум.
— Что, Зайнышка, убиваешь-
ся, кто тебя, беднячку, оби-
дел?
— Ох, сударь, серый волк,
Лиса-разбойница, кому же
болыше? — И расказал своё
горе.
— Ийдём, брат, я её выго-
ню.
— Нет, не выгнать тебе: сам
Лоптыгин её гнал и то не выгнал.
Однако пошли.
Лоптычал волк хвостом в
окно.
— Вылезай, Лиса, из чужого
дома!



Подружилась Лиса с Зайчи-
ком сереньким, косые глазки,
длинные ушки. Стали они себе
к зиме хатки строить.

— Смотри, косой, ты мне
помогай: я себе хочу хатку ледя-
ную выстроить, а потом и я тебе
помогу, — говорит Лиса.

Зайка рад Лисе услужить:
ледяные плиты таскает, укла-
дывает, сколачивает, живо хат-
ку смастерили, так и блещит на
солнце.

— Теперь ты мне, Лисонька,
помогай, — говорит Заяц.

— Ишь, что вздумал, косой,
я ещё от своей работы не отдох-
нула, приходи завтра.

тебя шуба тёплая, теперь весна
и в лесу не замёрзнешь.
— Да как же, Лисонька, —
возмолится Зайка, — ведь хатка
моя: я сам её выстроил!
— Мало ли что, убирайся,
пока цел!
Оскакила Лиса зубь, Зайка
струсил и убежал в лес.
Идёт Зайка по лесу, лапками
слезы утирает. Навстречу ему
Мишка Лоптыгин.
— О чём, Зайка, плачешь?
— Ох, батюшка, бурый
медведь, государь Лоптыгин,
выгнала меня Лиса злодейка из
моей хатки.
— Не плачь, братец, пойдём



вместе: я её, плутовку, выгоню.
Пришли. Мишка как стукнет
в двери своей лапшей, так сте-
ны ходуню захохотали.
— Эй, Лиса, убирайся вон из
хатки!
А Лиса и не подумала испу-
гаться, лежит себе на печи да
кричит:
— Уж как выскочу, уж как
выпрыгну, быть без шубы ко-
соланому, размечу ключья по
заколочкам!
«Ой, ой, — думает Мишка,
если она даже меня не боит-
ся, значит, на шубу свою наде-
ется!» Испугался и убежал, а
Зайка опять пошёл бродить по

уши наострила, прислушива-
ется. Как запел молодец удалый
Петя опять свою песню, Лиса
кубарем с печи слетела, а всё
ещё с хаткой расстаться не хо-
чет, кричит: «Шубу надеваю!»
В третий раз Петя поёт, косу
наготове держит. Не вытерпела
Лиса, выскочила из хатки да
прямо под косу и угодила. Хвост
потеряла и живо убежала в лес.
А Зайнышка серенький с радости
в пляс пустился.

Стали Петя да Зайка в хатке
жить-поживать да добро нажи-
вать.

14
января

На фотографиях изображены птицы. Они отличаются от других животных тем, что покрыты перьями, имеют острый клюв и умеют летать. На зиму большинство из них улетают в тёплые страны, но есть и те, что остаются ждать весну в родных краях. Наверняка, некоторых из них ты увидишь на улице, когда пойдёшь на прогулку. Не забудь спросить у взрослых, как называются эти пернатые.



Снегирь



Синица



Воробей



Галка



Ворона

Ты уже знаешь, что корм птицам нужен круглый год. Однако в зимнее время его трудно отыскать под снегом. В холодные месяцы снегири любят лакомиться ягодами рябины. Угости их любимой едой. Возьми красный или оранжевый карандаш (фломастер) и нарисуй на ветках ягодки для этих весёлых птичек.





15
января

Помогите ребёнку вырезать снежинки. Предложите малышу самостоятельно расположить снежинки на синей рамке, а затем приклеить их. Вырежьте рамку и разместите в ней фотографию или красивую картинку: например, с зайчиком, изображённым на листе календаря от 11 января.



Один малыш играл двумя матрёшками, но не сумел их собрать для того, чтобы вечером поставить их на полку с другими игрушками. Думаю, ты знаешь, что матрёшкам очень важно точно выстроиться по росту. Попроси взрослого вырезать карточки и разложи их правильно: в два ряда так, чтобы в каждом ряду матрёшки были похожи друг на друга и стояли точно по росту.



Зайчик построил из конструктора домик для того, чтобы спрятаться в нём от лисы. Да вот беда — не может подобрать дверь подходящего цвета, чтобы она была такая же, как стена. Помоги ему! Выбери подходящую дверь, попроси взрослого её вырезать, затем приклей дверь к домику.



А этот зайчик хочет спрятаться от волка. Помоги и ему!



Рассмотрите вместе с ребёнком лист календаря. Обратите его внимание на маленький рисунок Снегурочки. Предложите малышу сделать такую же картинку, но большего размера. Вырежьте детали, помогите сначала сложить из них Снегурочку на отдельном листе бумаги, затем приклеить. Привяжите к картинке нитку и повесьте там, где решит малыш.





19

января

Рассмотрите с ребёнком рисунки на лицевой и оборотной стороне листа. Поинтересуйтесь, кто изображён на рисунках. Расспросите, чем заняты герои картинок. Вместе придумайте короткие шуточные рассказы по рисункам.







4

— Хорошо, братец Котя, буду смиренно сидеть.
 Пришла Лиса к избушке, заглянула в окошечко, видит:
 Коти нет, а Петя-Петушок, Золотой гребешок, сидит смирен-
 ненько в уголке, лапки поджавши.
 Облизалась Лиса и запела:
 — Петя-Петушок,
 Золотой гребешок,
 Масляна головушка,
 Шёлкова бородушка,
 Выгляни в окошечко!
 — Нет, Лиса, не обманешь, — отвечал Петя, — я знаю, что
 ты меня унести хочешь.
 — Вот не видела я петухов, кроме тебя! — отвечает плутов-
 ка, — по мне не гляди.

5

Походила опять около
 окна и запела:
 — Петя-Петушок,
 Золотой гребешок!
 Выгляни в окошко,
 Дам тебе горошка,
 Дам и зёрнышка!
 Не утерпел Петя: захоте-
 лось ему зёрнышка покле-
 вать, открыл окошечко, а
 Лиса его цап-царап, сдавила
 за горло и понесла.
 Видит Петя беду неми-
 нучую. Собрал последние



Жили-были два брата назаваннЫе: Петя-петушок, Золотой гребешок, и Котя-коток. Построили они себе маленькую избушку у самой опушки лесной, живут смирно, тихо. Удѣт Котя на охоту, а Петя дома сидит, избушечку прибирает, по хозяйству хлопочет. Вечером сидт два брата на окошечко, друг на друга любуются, Котя Пете все пѣрышки вылижет, пригладит, Петя Коте всю шѣрстку клювом обчистит. Прюкохала про их житьѣ Лиса-плутовка, рыжая воровка, стала она часто около избуы похаживать, в окошечко загля-дывать. Сметнул Котя, что дело плохо и говорит Петушку: — Слушай, Петя, Золотой гребешок: я уйдл на охоту, а ты сиди смирно, из избушки не выходи, не то унесѣт тебя Лиса. Часто она стала около нашей избушки похаживать.

3



силы да как крикнет:
— Несѣт меня Лиса
За тѣмные леса.
За высокие горы
В далѣкие страны.
Кот-братец, отними меня!
Котя был недалеко, услышал Петин голос, догнал Лису и отнял у неѣ Петушка.
Обрадовался Петя, что домой вернулся. Понял с тех пор, что не надо лискиных льстивых речей слушать.
Походила Лиса ещѣ вокруг избуы, попела, да видит: Петя умнее стал — и отвалилась.

6



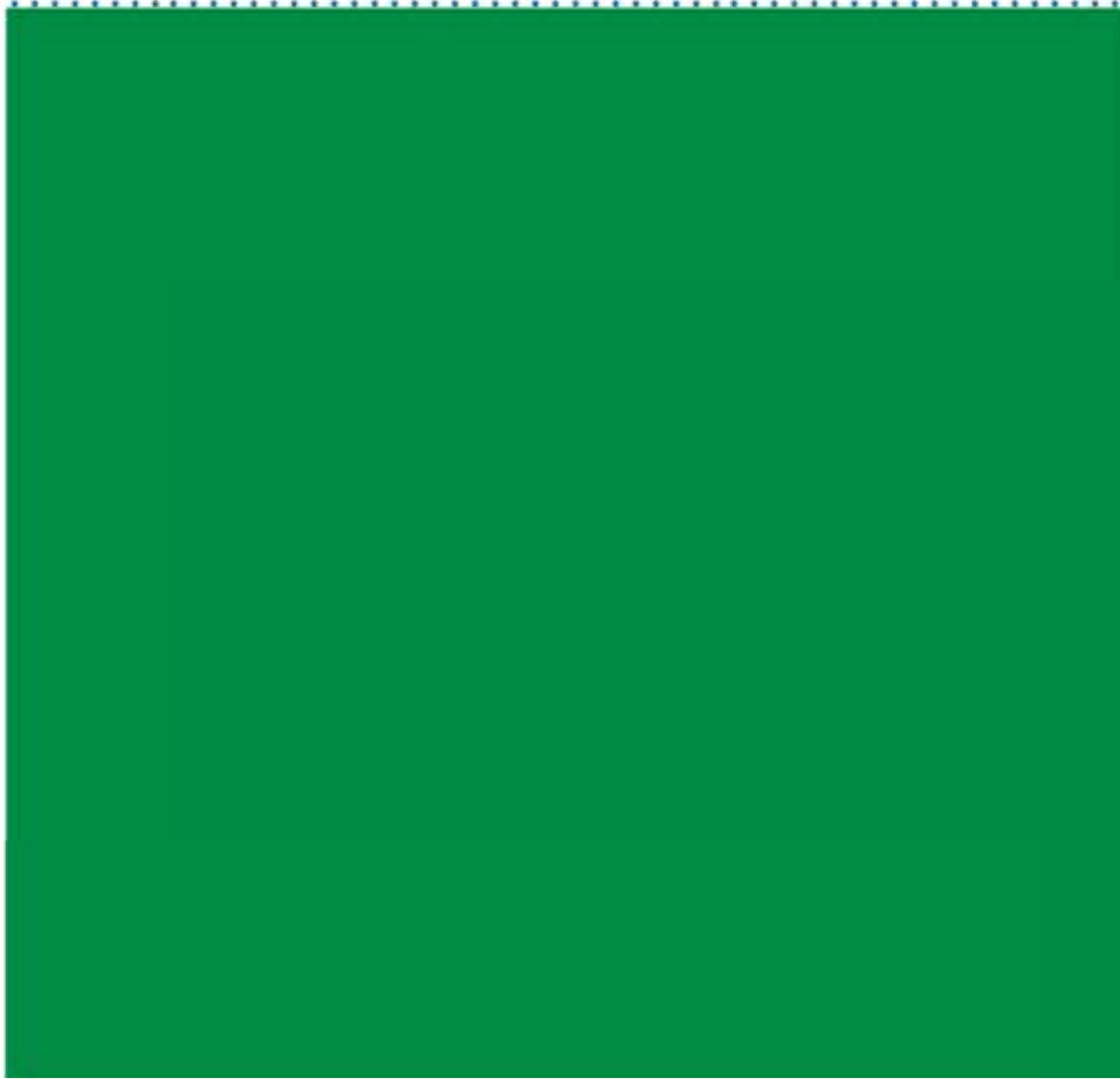
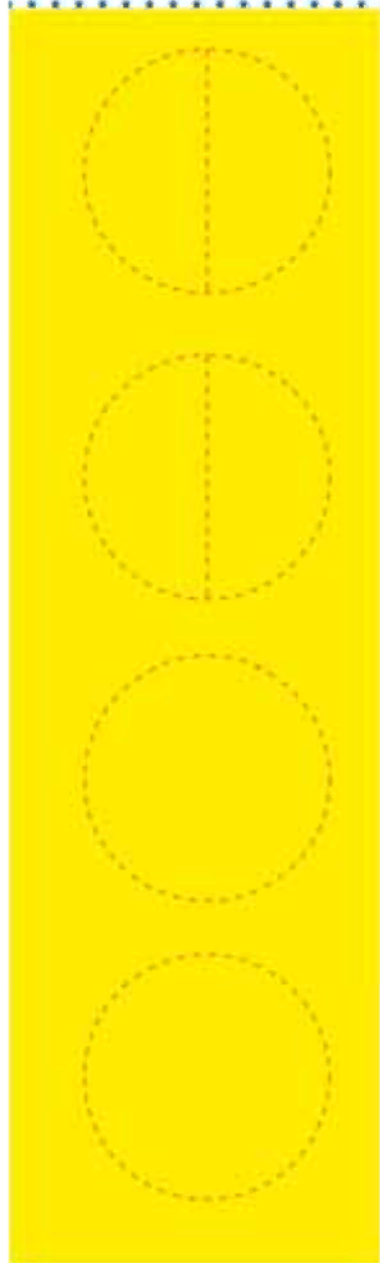


21

января

Сегодня ты можешь сделать красивую скатерть, которой куклы смогут украсить свой стол во время любого праздника. Выбери цвет, который тебе больше нравится – синий или зелёный. Попроси взрослого вырезать треугольники или круги и наклей их.







СНЕГУРУШКА



Примчала Лиса в селцо,
скок к дедке на крыльцо, в
дверь хвостиком тук-тук-тук,
отпрай, дед, мне не досур! В
пришла, Снегурушку принесла!
Обрадовалась дед со ста-
рухой, стали Снегурушку
обнимать, а лисице — особыи
почёт:
— Ах, ты, такая-сякая, не-
мазаная, войди к нам в избу!
Де нам тебя посадить, чем
угостить?
Нанесли молока, яиц,
творогу помыи стол и начали

5



— Слезай, милая, я тебя думой снегу!
— Нет, медведюшка, ты меня съешь!
Медведь поворчал и ушёл восвояси. Прибежал
Волк-Голован, облизнулся и говорит:
— Сойди, Снегурушка, я тебя думой думчу!
— Нет, волчонок-голубчик, боюсь я тебя, ты меня съешь.
Так волк и ушёл, не солону хлебавши, а Снегурушка опять за-
плакала, опять стала запевку свою причитать.
Услыхала это Лиса, навострила уши, смекает: «Э, сейчас дель-
це устрою». Побежала к Снегурушке и говорит ей:
— Полно плакать, красная, полно горевать, сердешная, сле-
зай-ка с дерева, я тебя живёхонько думой снегу.
Обрадовалась Снегурушка, лисицы-то ей не боязно. Сошла
она с дерева, села Лисоньке на спину, — эх, ты, ну, пошёл! И по-
катили, да так, что у Снегурушки дух захватило.

4

как время к вечеру подошло да стало в лесу темнеть, они и ушли
домой, только их и видели.
Горько заплакала бедная Снегурушка, возбразилась на высокое
дерево со страху и ну причитать — горько да жалобно:
Ау, ау, Снегурушка!
Ау, ау, голубушка!
Ау, ау, бабушки,
У бабушки, у бабушки
Жила-была внучка Снегурушка.
Пришли за ней девчурюшки,
Сманили в лес да стингли.
Одну в лесу покинули!
Идёт мимо Мишка-медведь и спрашивает:
— О чем ты, Снегурушка, плачешь?
— Как мне, бабушка-медведюшка, не плакать! Покинули меня
девчата в темном лесу одну-одинёшеньку!

3



Жил да был на деревне старик со старушкой, а у них была внучка — Снегурушка; любили старики свою Снегурушку больше жизни.

Пошла Снегурушка со своими подружками в лес по ягоды да мало-помалу и отстала от девчат. Стала она аукаться, никто ей ответного голоса не подаёт. А подружки и сами ей «ау» кричали да никакого ответа от неё не слышали, а

Лису потчевать за ушлугу.
— Благодарим покорно! — говорит Лиса. — Мне бы курочку за ушлугу! Вот я как вам была бы благодарна!
— Ну что ж, — говорит старик. — Я тебе и двух дам! — А сам в то же время думает: «Я тебя, хитрюгу вот как перехитрю!» Поса- дил в один мешок курицу, а в другую собаку. Лисица и стала про- сить:
— Уж ты, старичок, донеси мне их до моей норки.
— Ладно, — говорит старик и понёс мешки за Лисой следом, а как пришли на место, старик вытряхнул сначала курицу, а потом собаку. Та залаяла и бросилась за Лисой. Лиса припустилась в чашу, насылила ноги унесла.

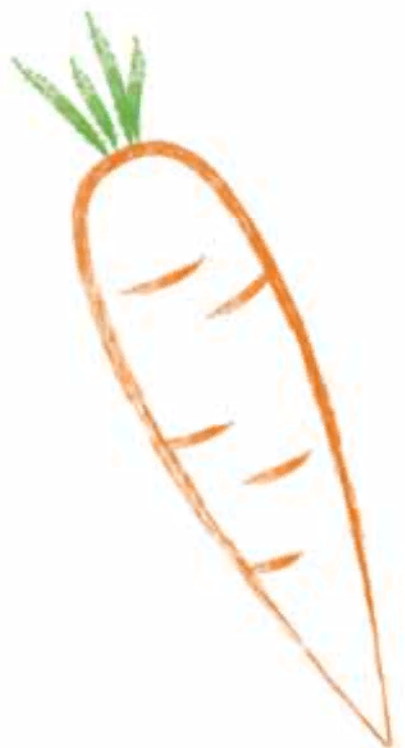
6



23
января

Сегодня тебе снова надо помочь зайчику. В этот раз он нашёл одну-единственную морковку. Её не хватит, чтобы накормить всю семью. Нарисуй побольше морковок. Если у тебя сохранилась прежняя картинка с зайчиком, сравни её с этой. Зайчики так похожи друг на друга, что отличия между ними будет найти нелегко.







и за провизией весь день бежали. Придут домой, усилятся, как Жихарка приговаривает, и начиняют его утешать, понимая, что голоден Жихарка. Кот и Петух — добрые были, работали за тронх, если за одного, а Жихарка съест обед и утешится.

Вот ушли раз Кот и Петух на работу, а Жихарка раскладывает: «Эта ложка простая — Петуха, и эта

простая, а у Жихарки такая была ложка, которой и не сыщешь. Жихарка её сам смастерил.

Очень любил Жихарка домовничать. Обед готовил, стол накрывал, ложки раскладывал. Вот раскладывает он ложки да приговаривает: «Эта ложка простая — Котина, и эта простая — Петина, а эта точёная, ручка золочёная — эта Жихаркина». Петух и Кот и дрова рубили,



паты сбросила, сама на лопате Жихарка не растерялась. Тут Жихарка не растерялась, толкнул лопату вместе с Бабой Ягой в печь, заглянул в трубу печной улетела за дальний лес.

А дома Петух и Кот плачут и приговаривают:

— Эта ложка простая — Петухова, и эта простая — Котова, а эта точёная, ручка золочёная — Жихаркина. Но нет нашего

— Сядись, Жихарка, а не то хуже будет! Чтобы в печь не по-
пасть, Жихарка так излов-
чился на лопату сесть, что
чирился на лопату сесть, что
не смогла Баба Яга его в
печь посадить.
— Вот такой я, тётенька,
неуклюжий!
— Какой же ты Жихар-
ка неуклюжий! Не умелый!
— А ты, тётенька, помо-
ги мне догладься, а лучше
Баба Яга Жихарку с ло-
научи!

Жихарки, некому из ложки
есть-пить.

Вдруг слышат — Жи-
харка бежит и громким
голосом кричит:

— А вот и я! А Баба Яга
за дальний лес унеслась!

Обрадовались Петух да
Кот. Ну Жихарку обни-
мать! Ну Жихарку цело-
вать! И живут они вместе
в своей избушке и по сей
день.

простая — Кота, а эта то-
чёная, ручья золочёная —
эта Жихаркина».
Только хотел её на стол
положить, а за дверью
шум.
Вдруг откуда не возь-
мись, Баба Яга в ступе ле-
тит, пестом ступу погоня-
ет, помелом след заметает.
Испугался Жихарка, с
лавки соскочил и под печку
полёз. А ложка точёная так
на краю стола позабыта
осталась.

Жили-были в лесу Кот,
Петух и Жихарка, челове-
чек маленький. Жили они
в добром здравии, работа-
ли сообща, делились всем
поровну и друг за друга
головой стояли.

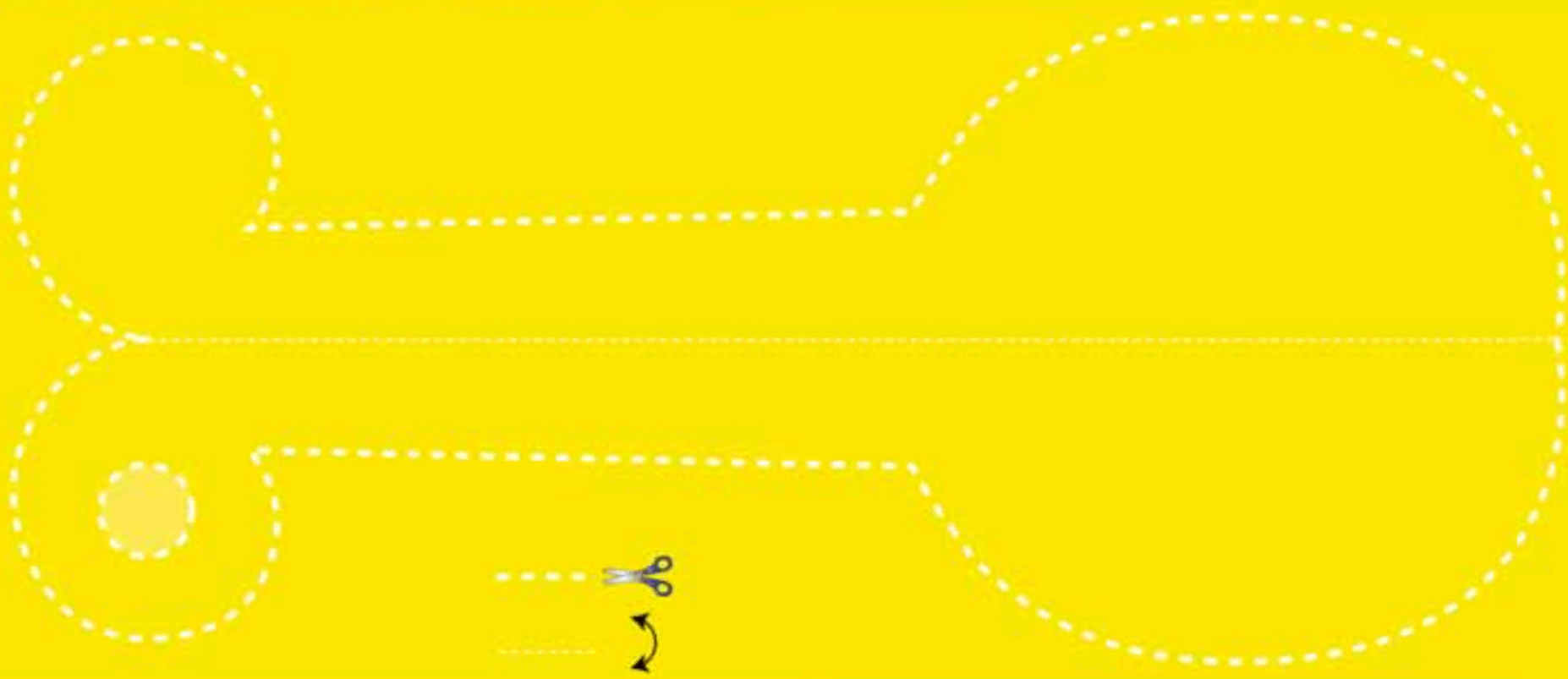
Нашли в лесу избушку,
прибрали её, вычистили
и стали жить-поживать.
Из имущества у них самое
ценное только и было, что
ложки, чтобы щи хлебать:
у Петушка была ложка
простая, у Кота — ложка

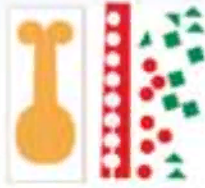
Вошла Баба Яга в
избушку, смотрит туда,
смотрит сюда — нет нигде
Жихарки. И решила она
Жихарку обмануть.
Подошла к столу и стол
как бы ненароком толк-
нула. Зашатался стол, и
ложка точёная вот-вот
упадёт и разобьётся.
Закричал тут Жихарка
из-под печи во весь голос:
— Осторожно, Баба
Яга, ложку не урони!
— Вон ты где, соколик!



Подбежала Яга к печи,
схватила Жихарку, села
в ступу, поволокла его за
собой.
Заплакала Жихарка, за-
крякал:
— Кот, беги, Петух,
летите! Выручайте меня от
Бабы Яги, светст она меня!
А Баба Яга натопила
печь, чтобы Жихарку из-
жарить и съесть. Взяла
лопату:
— Жихарка, сядись!
— Не сяду!

Расскажите ребёнку, что сегодня вы смастерите ложку, как у Жихарки. Вместе вырежьте треугольники и наклейте их на ложку, не заботясь о том, что они выступают за её контур, но старайтесь не клеить вырезанные фигуры на линию сгиба. Затем согните заготовку и дайте аппликации высохнуть. Вырежьте ложку по толстой пунктирной линии и привяжите к черенку ложки верёвочку или ленточку. Схема изготовления приведена на обороте листа.

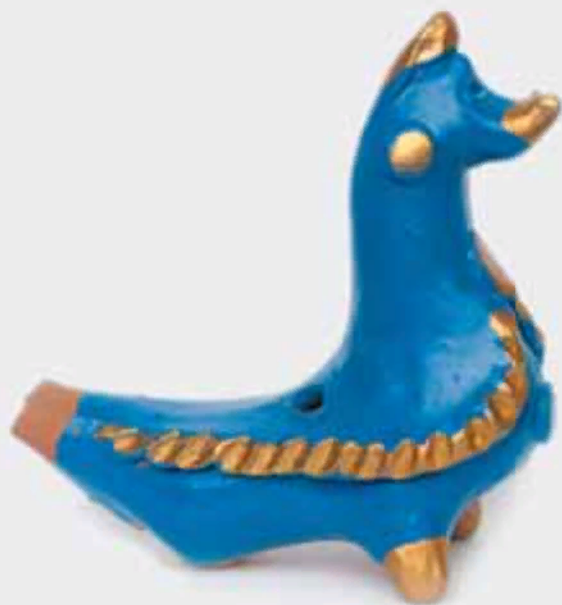




Рассмотрите с ребёнком картинки. Спросите, что делают изображённые на них герои. Одинаковые или разные на обоих рисунках персонажи? Обратите внимание малыша на то, что на каждом рисунке один дед, одна бабка и т.д.



Давным-давно научились люди лепить из глины игрушки и раскрашивать их. На листе календаря ты видишь фигурки птиц-свистулек, которые вылепили и раскрасили мастерицы из города Каргополь. Правда, они красивые! Какого цвета птица тебе больше понравилась? Покажи и назови её цвет. А красные игрушки - одинаковые или разные? На каких известных тебе птиц они похожи?





27

января

Рассмотрите с ребёнком картинки. Расскажите о мальчике Пете, который наводит порядок в уголке игрушек. Предложите малышу сравнить содержимое двух шкафов. Спросите, какой игрушки не хватает в шкафу справа.



А это игрушки девочки Маши. У неё тоже порядок. Посмотри, как она аккуратно расставила игрушки на полках слева. Сравни игрушки на полках справа и слева. Чем они отличаются?

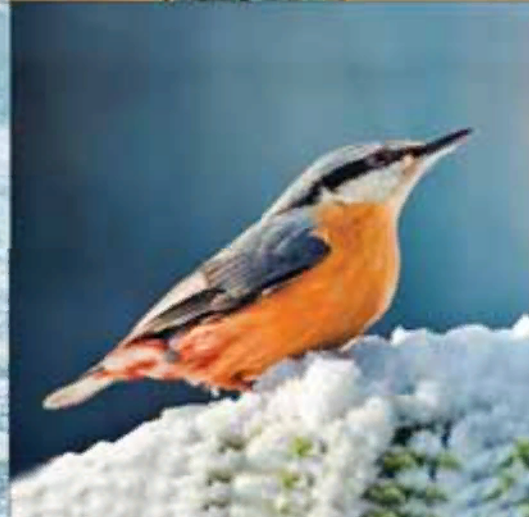
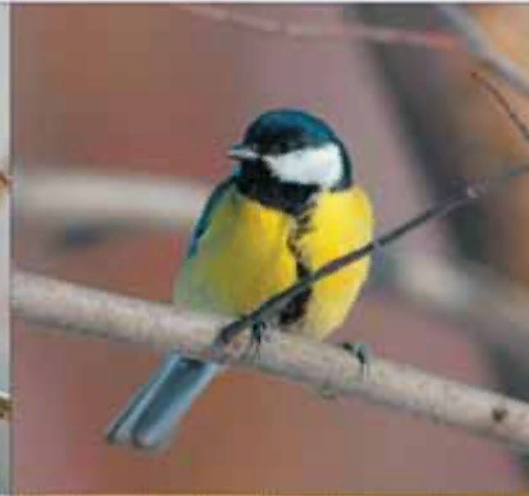


28

января

Рассмотрите вместе с ребёнком фотографии птиц на этом и следующем листах. Спросите, какие птицы малышу знакомы, а какие нет. Расскажите ему о пернатых обитателях лесов и парков.

Предложите новую игру. Разрежьте оба листа на отдельные карточки и разделите их поровну между двумя игроками, руководствуясь цветом оборота. Первый игрок выкладывает свою карточку, а второй подбирает к ней такую же. Игроки меняются ролями после каждого хода.





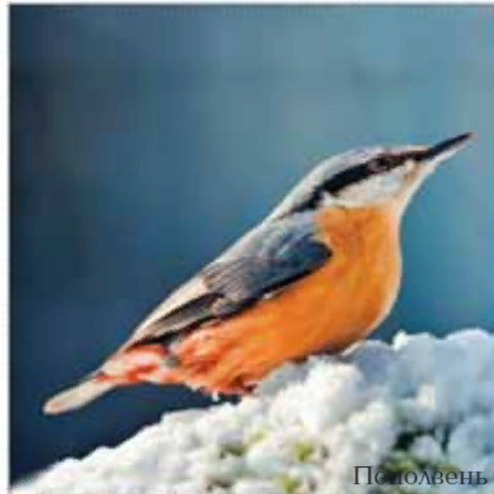
Синица-лазоревка



Снегирь



Синица-большак



Полповень



Серая ворона



Галка



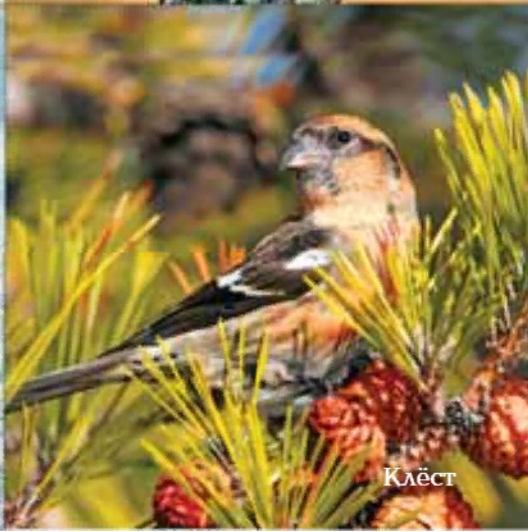
Воробей полевой



Голубь



Сорока



Клёст

Вместе с ребёнком рассмотрите лист календаря. Покажите изображения уже готовых подвесок в форме снегиря и синицы. Предложите сделать такие же. Вырежьте детали подвесок по белым пунктирным линиям. Возьмите прочную нить и поместите её между половинками туловищ птиц прежде, чем склеить их. Предоставьте ребёнку возможность самостоятельно приклеить крылья, но сначала обсудите, какого цвета пёрышки у синицы, а какого — у снегиря. По желанию ребёнка украсьте подвесками окно.











Скажите ребёнку, что на этом листе нарисован не простой предмет, а волшебный. Такие чудеса творят добрые волшебники для того, чтобы накормить зимой маленьких птиц. Получив согласие ребёнка стать добрым волшебником, предложите ему свою помощь. Найдите пакет из-под сока такой же формы, как на картинке. Прорежьте отверстие в верхней части для того, чтобы насыпать корм. Птицы очень любят сырые семечки подсолнечника. В боковых частях пакета вырежьте сквозные треугольные отверстия, которые будут защищены от снега сложенными вдвое листками картона. Дополнительно установите в кормушке жёрдочку, на которую птицы смогут присесть. К ней можно также привязать нитку с кусочком несолёного сала.



УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"
ББК 74.102я70
Д693
ISBN 978-5-907082-14-4

ISBN 978-5-907082-14-4



9 785907 082144

«Детский календарь»

Дидактический материал для развития детей 3-4 лет (январь)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н.

Авторский коллектив: Н. Александрова, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова

Художники: М. Душин, В. Китавина, Л. Макарова, Э. Моисеенко, В. Пономаренко, К. Шафрановская

Редактор: М. Пожарова

В издании использованы русские народные сказки в обработке Е. Хайловой

Подписано в печать 28.11.2018. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.
Тираж 2000 экз. Заказ № 016. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «Градиент» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.

