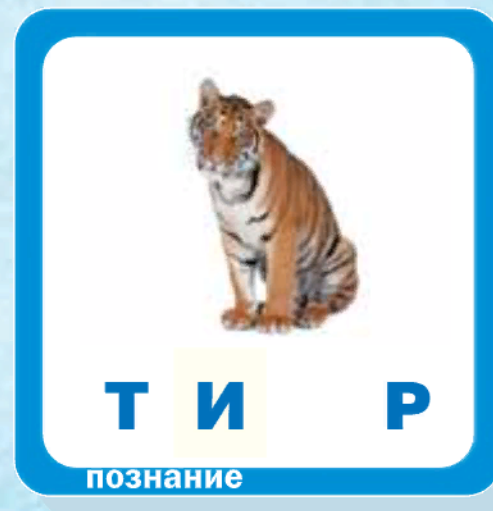


ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



ФЕВРАЛЬ



Для содействия развитию ребёнка 5-6 лет



Как отличить игроков одной команды от другой? В какой команде игроков больше?





Мама часто говорила, что зима в этом году выдалась суровая. Маленький Павлик и его старшая сестра Лиза не совсем улавливали смысл этих слов, но понимали, что кататься на лыжах пока не время.

В воскресенье Лиза, едва проснувшись, сразу поинтересовалась, не потеплело ли на улице. Мама показала девочке термометр, который висел за окном, и научила определять по нему температуру воздуха.

— Павлик, Павлик, смотри! Градусник показывает минус десять градусов, — радостно сообщила Лиза брату. — Значит, можно идти на лыжах!

И тут же раздался мамин голос:

— Ребята! Вы хотите пойти в парк?

— Хотим! Ещё как хотим! — дружно закричали Лиза и Павлик.

— Тогда одевайтесь. Мы возьмём с собой лыжи и санки. В нашем парке сделали большую горку, — сообщила мама.

Лиза и Павлик очень обрадовались. Они быстро оделись, взяли всё необходимое для прогулки и отправились в парк.

Вначале дети ходили на лыжах, но им не терпелось поскорее скатиться на санках с новой горки.

— Мамочка, пойдём на горку, — не выдержал Павлик.

— Хорошо, — согласилась мама. — Она находится в той части парка, которую вы хорошо знаете. Помните большую новогоднюю ёлку с игрушками?



— Помню, помню! — радостно закричала Лиза. — Мы ещё рассматривали игрушки на ней. Мне понравилась белочка!

— Ёлка как раз рядом с горкой! — сказала мама. — Ещё вы, наверное, помните, что рядом на большом дереве висит кормушка для птиц. У меня есть чем порадовать синичек — сегодня мы угостим их семечками.

Горка, действительно, находилась в хорошо знакомом детям месте. Едва завидев её, Лиза с Павликом припустились бегом.

Там их встретили незнакомые мальчики.

— Ребят, гляди, малышня кататься пришла! — показывая на Лизу и Павлика, усмехнулся мальчик в красной куртке и шапке-ушанке.

— Уходите отсюда, а то ещё упадёте и нос



Лизе и Павлику очень понравилась прогулка! Они подружились с ребятами, которые сначала встретили их неприветливо. Дети катались на санках, пока мама не позвала их домой.

Уходя из парка, мама рассказала Лизе и Павлику, что сегодня к большой ели прилетали красивые птицы — клесты, а дома она прочла детям рассказ о них.

разобьёте! — добавил мальчик в куртке с меховым воротником и вязаной шапке.

— Я не хочу разбить нос, — жалобно, со слезами в голосе, произнёс Павлик. — Не буду кататься! Пойдём к маме!

— Не бойся, Павлик! — утешила его Лиза. — Мальчики просто пошутили! Правда, ребята, это шутка?

— Да, пошутили, пошутили, — ответили мальчики, — ничего с тобой не произойдёт!

Павлик успокоился. Лиза посадила брата на санки, а сама села сзади.

— Давайте я вас подтолкну. Так вы дальше уедете, — предложил мальчик в куртке с меховым воротником.

— Спасибо! — поблагодарила Лиза.

Мальчик с силой толкнул санки, и дети быстро помчались с горки.





К О **А**



О З А

Видишь, в каждом слове пропущено по одной букве? Сумеешь их дописать? Фотографии помогут тебе в этом.



Т И **Р**



К Л **Ч**



З О **Т**

Сегодня тебя ждёт секретное задание. Внизу страницы написаны два совершенно непонятных слова. Даже взрослым их не прочесть, потому что все буквы зашифрованы. Шифр используют, когда хотят передать тайное послание. Для того, чтобы его прочесть, нужно знать секретный код. Код для расшифровки записан справа. Внимательно посмотри, каким рисунком обозначена каждая буква. замени рисунки буквами в строке внизу. Тогда ты сумеешь разгадать зашифрованные слова.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Перед тобою портрет замечательного русского поэта Сергея Есенина. Послушай его стихи о зиме.



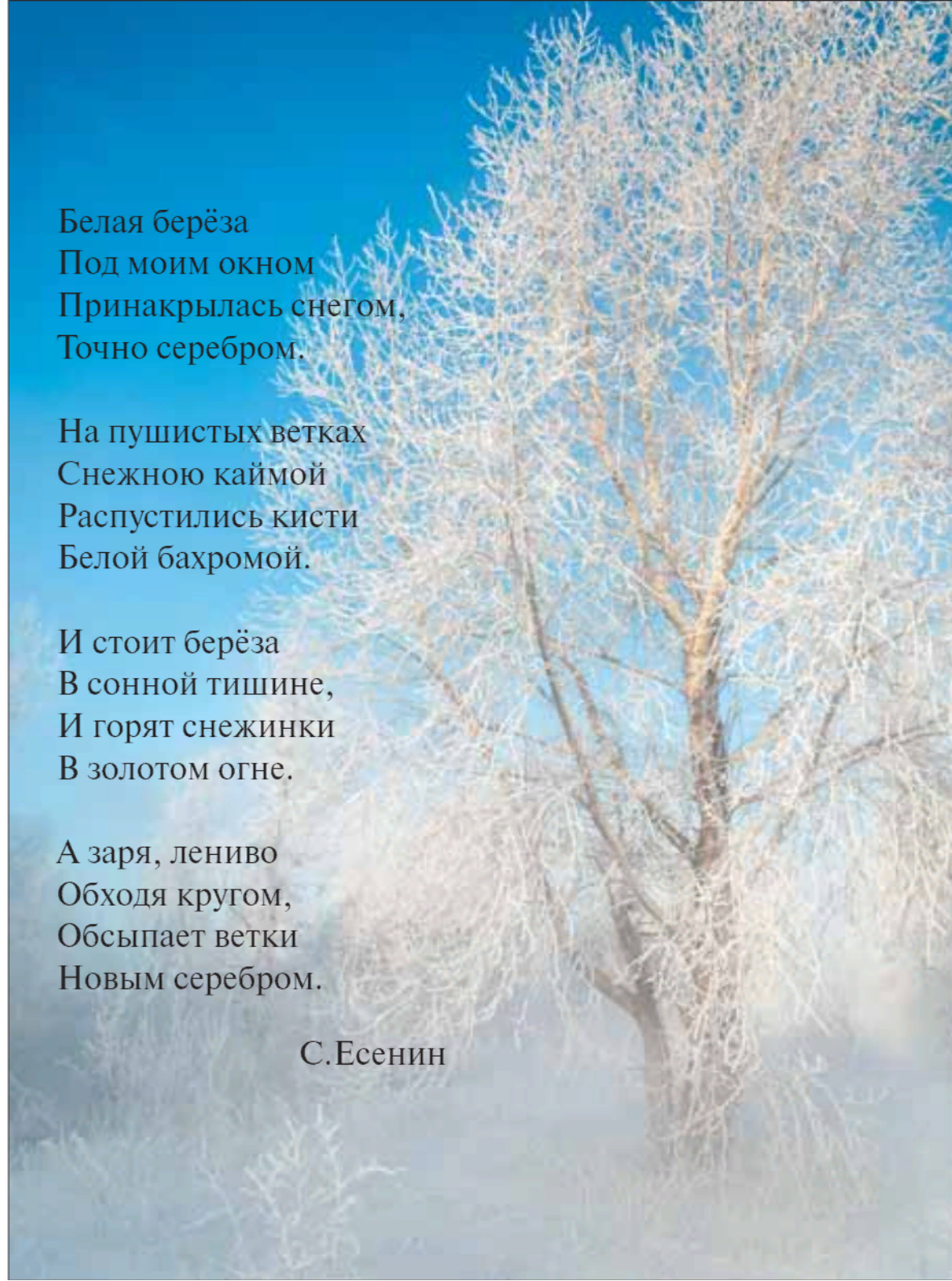
Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С.Есенин





Пороша

Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу.
Только серые вороны
Расшумелись на лугу.
Заколдован невидимкой
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна.

Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку.
И над самою макушкой
Долбит дятел на суку.

Скачет конь, простору много,
Валит снег и стелет шаль.
Бесконечная дорога
Убегает лентой вдаль.

С. Есенин

Много лет назад жестокий и грозный враг напал на нашу родину. На защиту Отечества встала вся страна, весь народ, поэтому сегодня эту войну называют Великой Отечественной. Молодые люди, только что окончившие школу, добровольно отправлялись на фронт. Из одной московской школы на фронт отправились шесть одноклассников, а вернулся только один из них, остальные погибли. Страшная война закончилась нашей победой, началась мирная жизнь. Тот, кто остался в живых, стал скульптором и в память о своих погибших товарищах создал скульптуру, которую ты видишь на фотографии.



Наверно, в каждом городе России есть памятник защитникам Отечества. Так люди стремятся сохранить память о погибших родных и близких, чтобы не допустить войну вновь. Памятники защитникам Отечества могут выглядеть по-разному. Это может быть доска из гранита или мрамора, на которой высечены имена погибших, или скромный обелиск. Иногда это скульптура, или военная техника, участвовавшая в боевых действиях: танки, самолёты, пушки.

На фотографиях изображены памятники, установленные в разных местах России. Рассмотрите их. Попросите взрослых показать тебе памятники героям войны, находящиеся поблизости от твоего дома, и рассказать, что они слышали о войне от своих родных.





Сегодня ты видишь обложку книги замечательного русского писателя, Бориса Степановича Житкова. Прежде чем стать писателем, он был путешественником и исследователем. Думаю, что всё написанное в его книгах — правда, а не вымысел. В эту книгу вошли три рассказа о жизни людей на Севере, их приключениях в этом суровом, непредсказуемом крае. Представь на минуту — отправился ты зимой на рыбалку, сидишь спокойно на льдине, ловишь рыбу — и вдруг льдина отрывается от берега и её гонит ветром в открытое море. Что делать — непонятно. Но герои Бориса Житкова всегда находили выход из сложившейся ситуации — когда они дрейфовали на льдине или когда их заметало снегом в бескрайней тундре, вдали от жилья, и даже когда бороды путешественников примерзали к якорной цепи. Любой бородатый человек тебе подтвердит, что это очень большое горе. Но если это произошло, не надо отчаиваться, нужно продолжать бороться.

Если тебе понравятся рассказы, напечатанные в этой книге, попроси взрослых отыскать другие произведения Бориса Житкова. Они не менее интересны, и я уверен, ты послушаешь их с удовольствием.

А на обороте листа тебя ожидает непростая задача — помочь медведице добраться до своего медвежонка. Условие задачи такое — двигаться вперёд можно только по сомкнутым льдинам, а перепрыгивать через промоины нельзя.



Полярный медведь — самое большое и сильное животное в прибрежной зоне северных морей. Он обладает огромной силой и никого не боится. Люди, даже имея при себе ружья, стараются обходить стороной этих грозных хищников.

К сожалению, белых медведей становится всё меньше и меньше, и, вероятно, скоро их можно будет встретить только в зоопарках. Происходит это потому, что на нашей планете становится теплее, и льды — излюбленное место обитания полярных медведей, постепенно тают. Медведи гибнут и оттого, что их уносит на льдинах в открытое море, и потому, что им больше негде ловить рыбу и тюленей. Ты, наверно, удивишься, но одна из причин таяния льдов — не выключенная вовремя электрическая лампочка. Вроде пустяк, но представь, что бесполезно горящая лампочка не одна, а их очень много, что каждый человек на Земле зажжёт светильник не потому, что темно, а просто так. Чтобы получить электричество, питающее осветительные приборы, на электростанции придётся сжечь больше топлива — угля, нефти или газа. Из-за этого воздух на Земле постепенно нагревается и лёд тает.

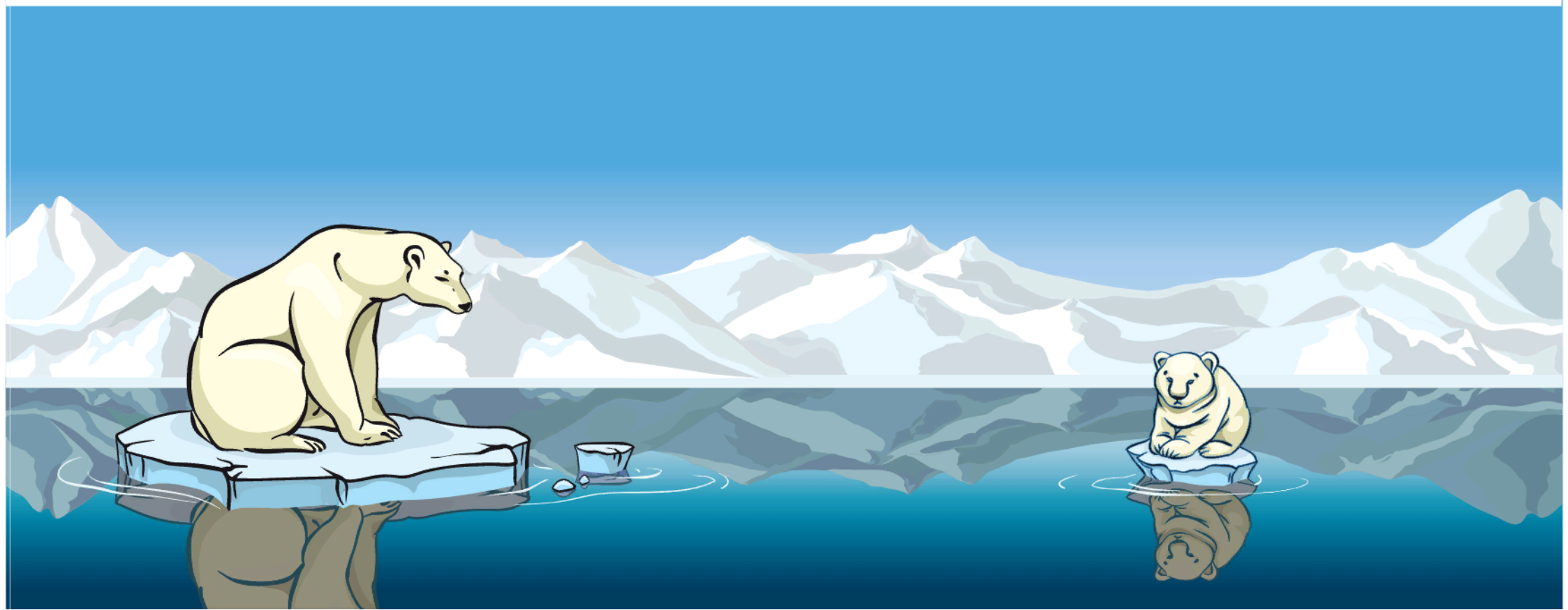
Если ты хочешь помочь медведям, следи за тем, чтобы свет не горел напрасно. Для того, чтобы напомнить об этом другим, изготовь памятку о бережном использовании электричества. Переверни страницу.



Вырежи красные буквы по пунктирной линии и выложи их в правильном порядке на белом поле ниже. Что получилось? Правильно: "УХОДЯ, ГАСИТЕ СВЕТ!" Теперь приклей буквы!
А можно сделать и по-другому. Вернись на страницу назад и сделай предупреждающую надпись фломастером на фотографии белого медведя.

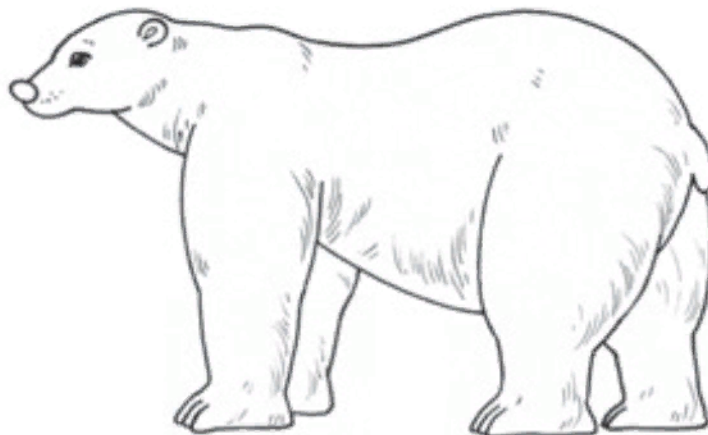
У Д Я Х О , Г А Т Е С И Е Т С В !

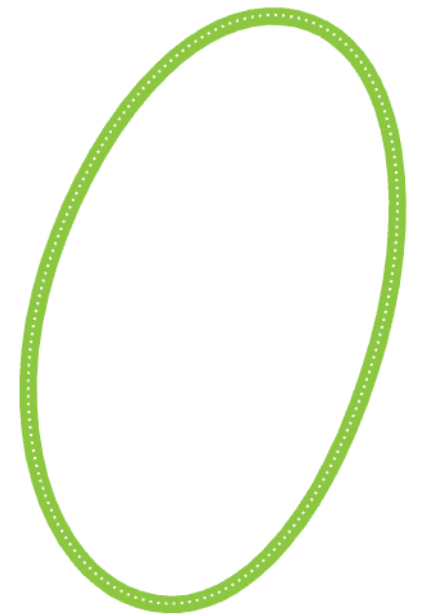
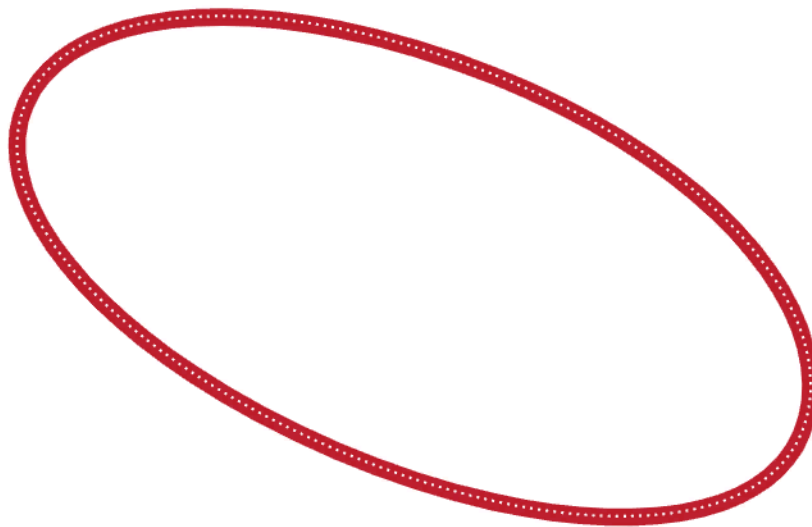
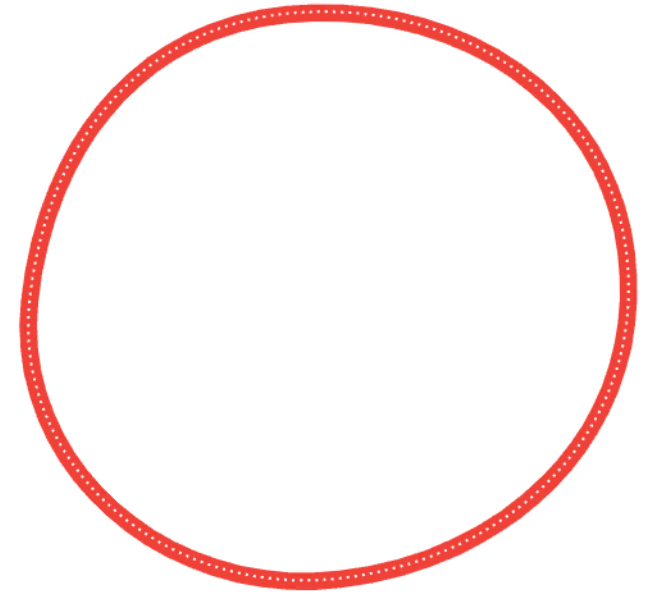
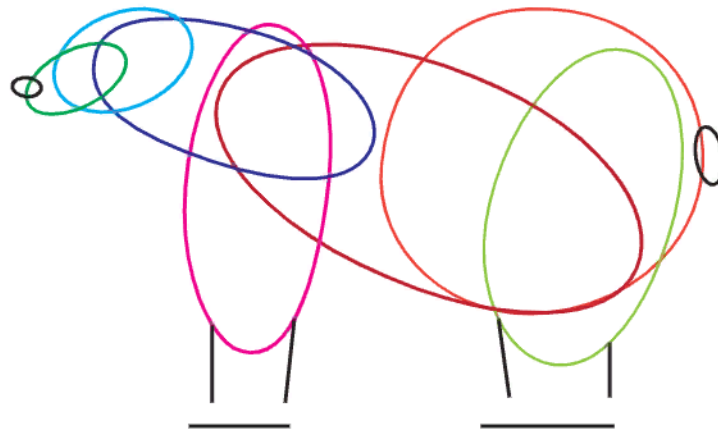
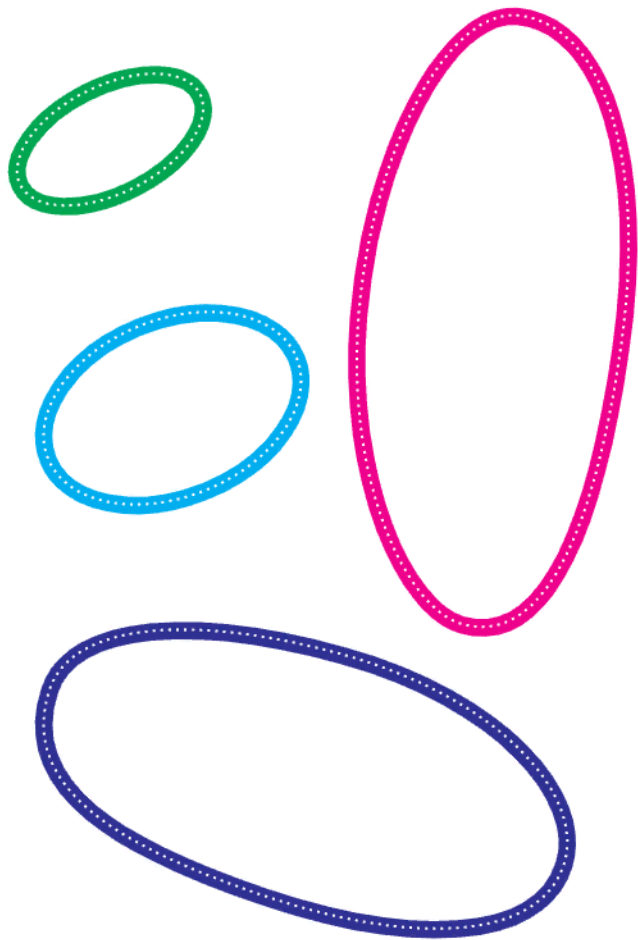
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



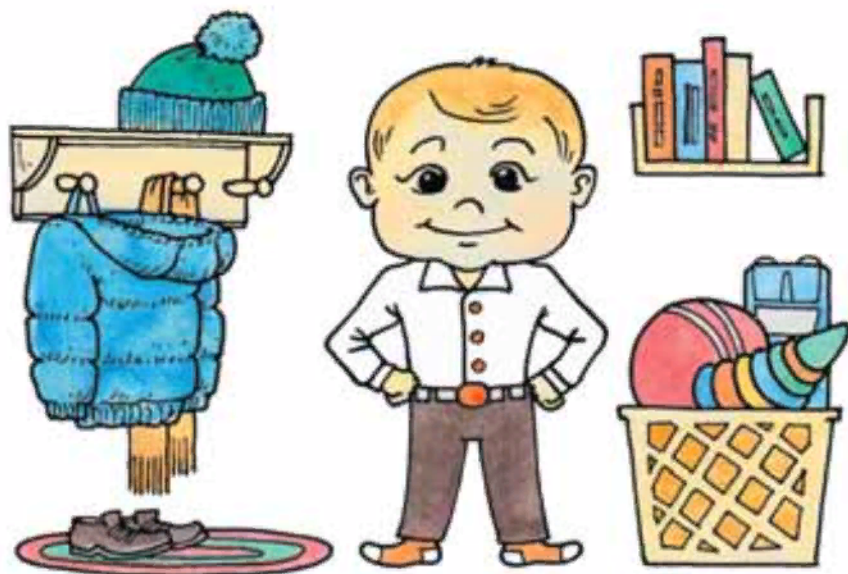
Когда я был маленьким, у меня была мечта — научиться рисовать. И вот недавно я попросил одного хорошего художника научить меня этому мастерству. Художник взял карандаш и нарисовал много-много овалов. Потом стёр ластиком все лишние линии, немного дорисовал — и всё готово. Получился белый медведь! Мне так понравился способ моего знакомого, что я скопировал овалы, из которых состоял рисунок, на страницу календаря.

Попроси взрослого вырезать их изнутри макетным ножом так, чтобы получился трафарет. Возьми отдельный лист бумаги и обведи каждый овал, совмещая их так, как показано на схеме, размещённой на обороте листа. Затем сотри ластиком лишние линии, дорисуй лапы, нос, глаз, ухо и хвост. Если тебе понравилось рисовать медведя, ты можешь попробовать нарисовать его по-другому, например, стоящим на задних лапах или бегущим.





Про УМЕЛЮ и ЕМЕЛЮ



Жили-были два родных брата. Одного звали Умея, уж очень умелым он был парнем. За что ни возьмётся — всё у него хорошо получается!

Второго брата звали Емелей. Трудно жилось Емеле, потому что он очень торопился. Уж так ему не хотелось утруждать себя — лишь бы поскорее да кое-как сделать!

На страничках «Детского календаря» ты узнаешь, как одно и то же дело выходило у обоих братьев. Если сохранишь все истории про братьев, то к маю у тебя получится целая книжка!

Очень любили Умея и Емеля обновки — одежду и обувь, да только ухаживали они за своими вещами по-разному.

Придёт Умея домой: шапку с шарфом — на полку, куртку — на вешалку, мокрую одежду — на сушилку. Обувь никогда не оставлял грязной — помоем и оставит обсыхать. Поэтому его одежда и обувь долго оставались как новенькие!

У Емели всё было иначе. Придёт домой, снимет куртку, шапку, шарф и бросит их в коридоре. Обувь у Емели всегда оставалась мокрой и грязной. Не ухаживал Емеля за своей одеждой и обувью, оттого они быстро изнашивались!

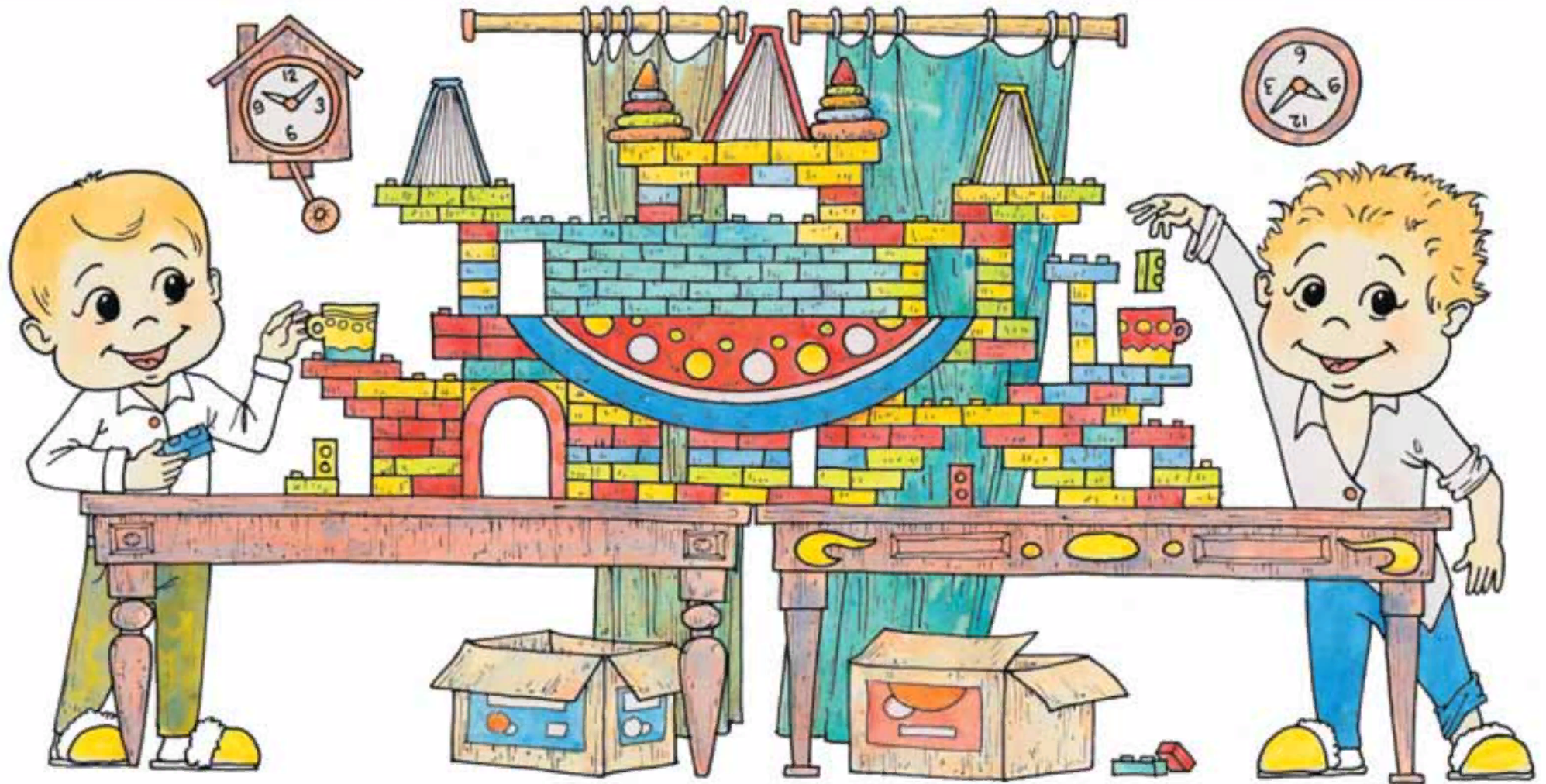
Посмотри и скажи, кто из братьев Умея, а кто — Емеля? Почему ты так думаешь?



Решили братья снеговиков слепить. Посмотри, что у каждого из них получилось.

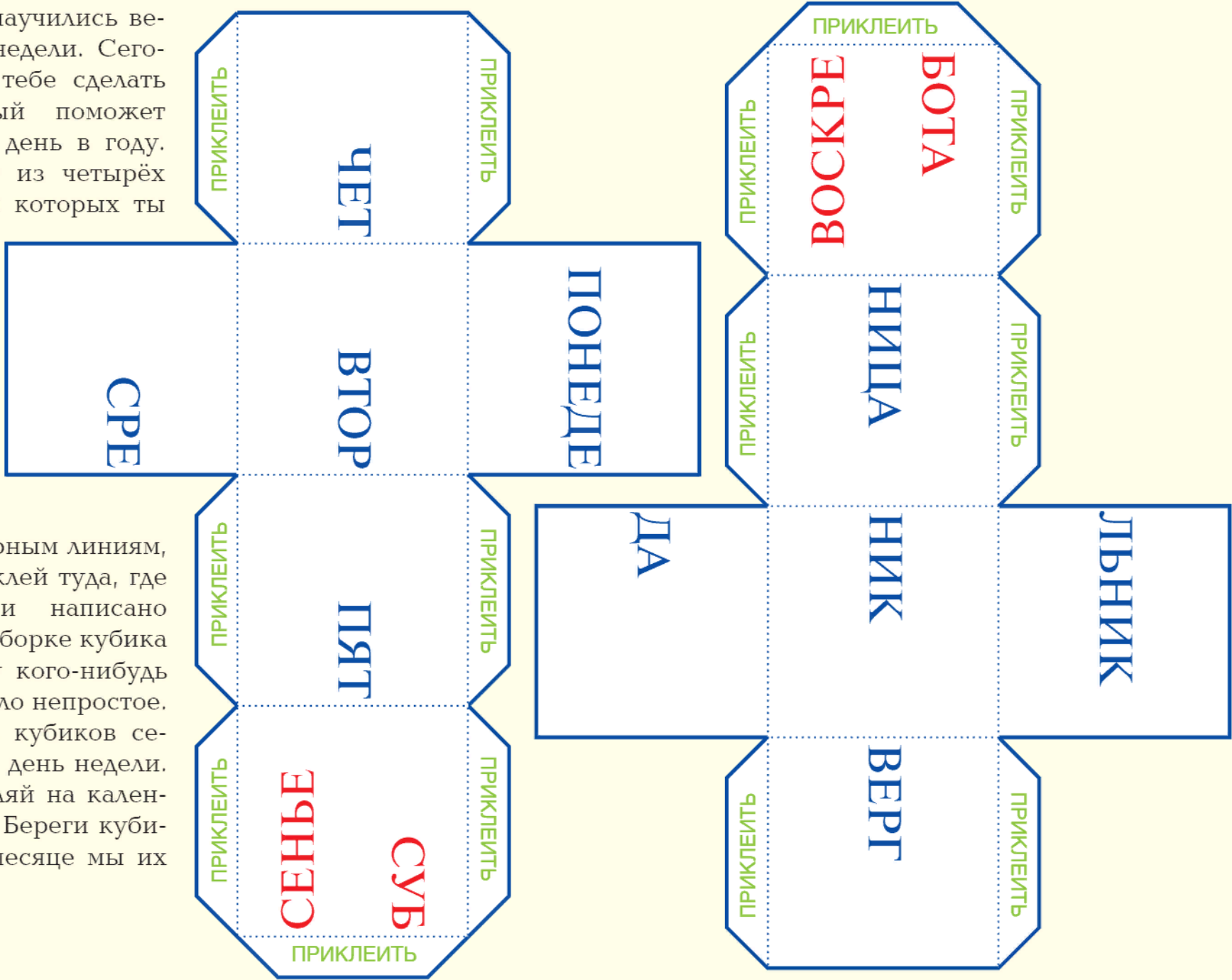


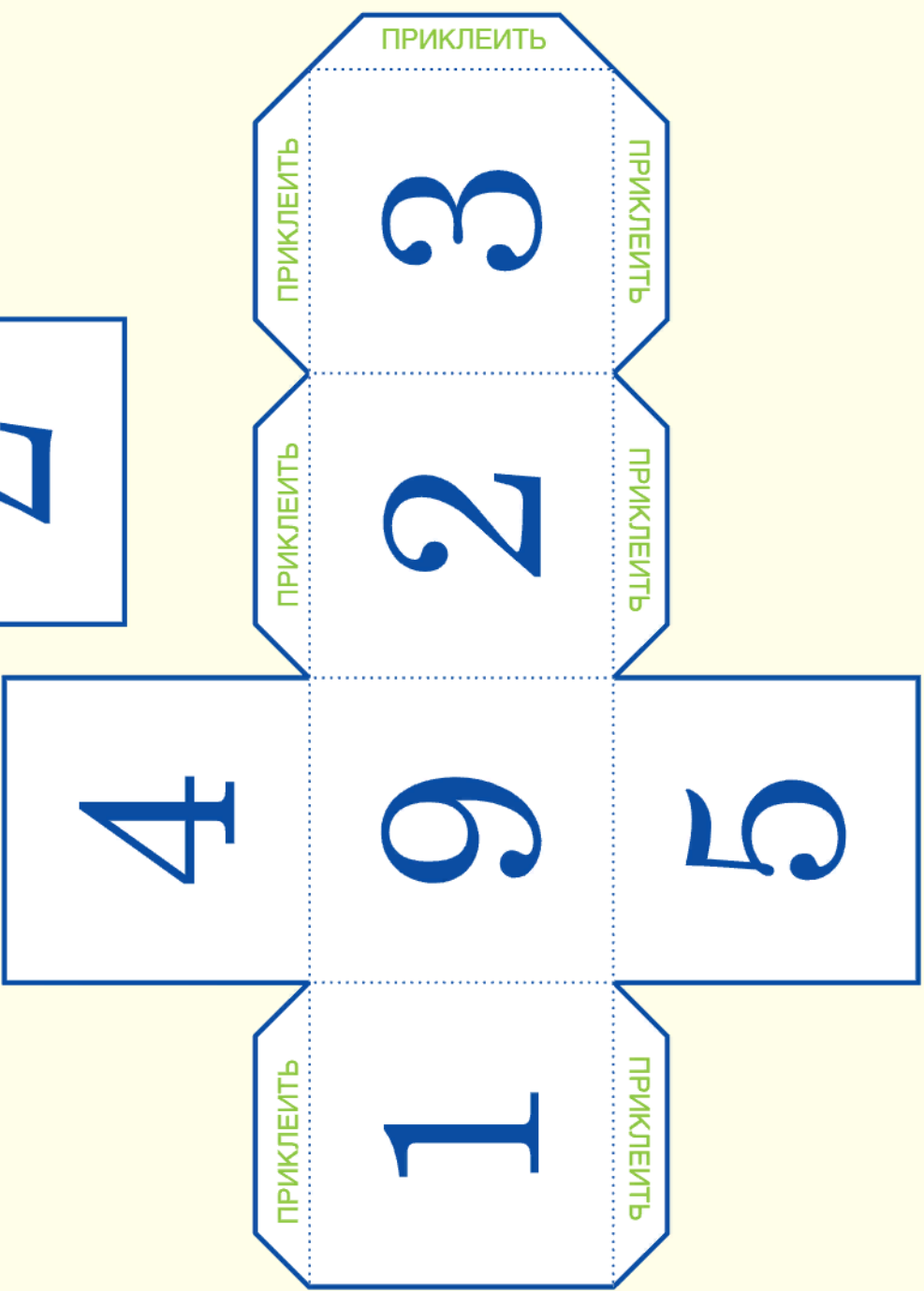
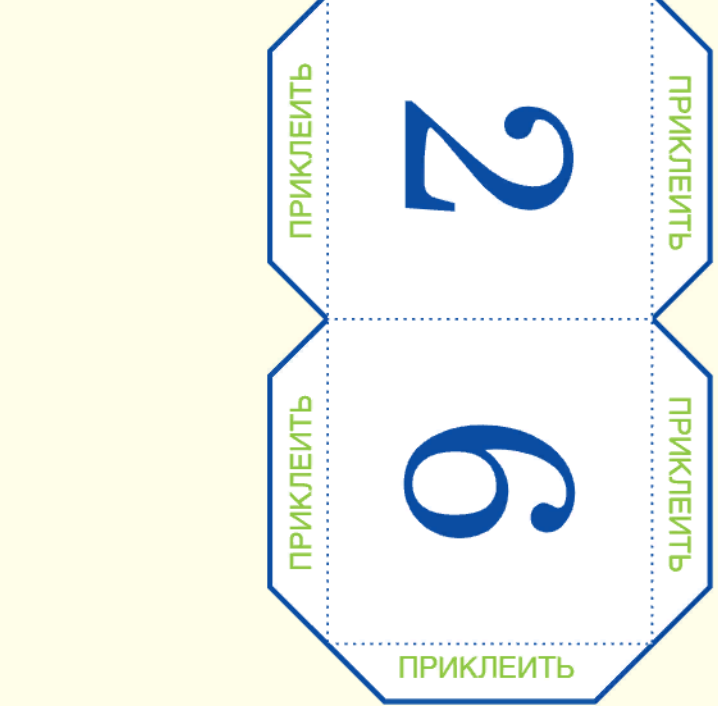
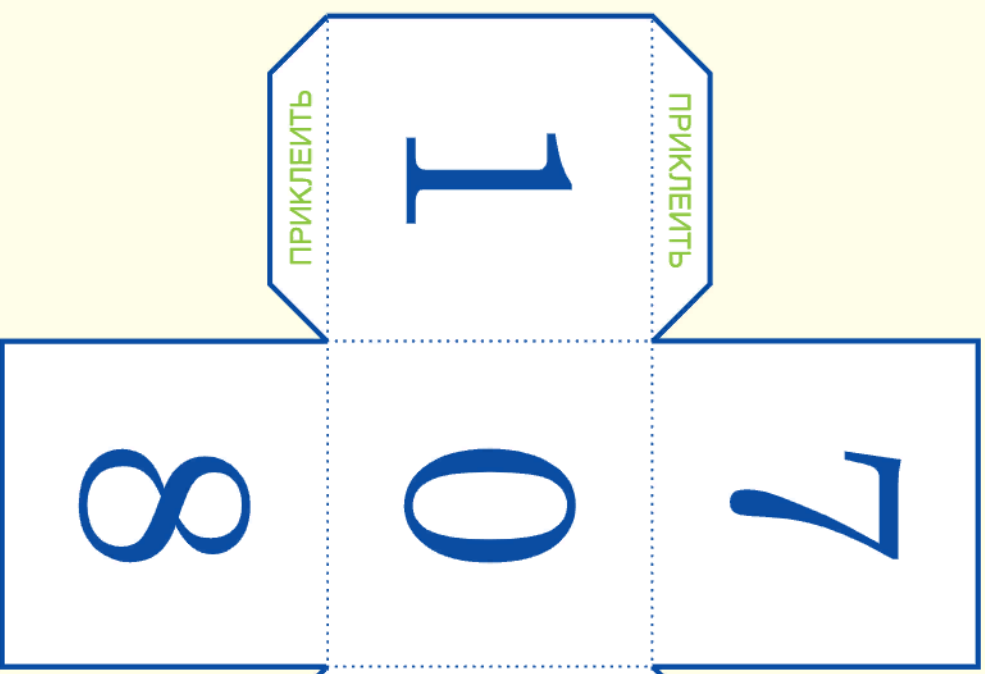
Пришли братья домой, стали конструировать. Аккуратная стеночка у Умели получается, а у Емели вот-вот обвалится. Огорчился Емеля и говорит брату: «Вот и снеговик у тебя ладный, кругленький, и стена ровная, аккуратная! А у меня ничего не получается!..» Умеля сначала посмотрел на свою работу, затем на Емелину и отвечает: «Емеля, у тебя стенка хоть и нескладная, зато красивая! Давай вместе строить!» Так и сделали.



Полюбуйтесь, какая постройка получилась у братьев — и ровная, и красивая!

В январе мы научились вести счёт дням недели. Сегодня я предлагаю тебе сделать календарь, который поможет определить любой день в году. Календарь состоит из четырёх кубиков, заготовки которых ты видишь на этой и следующей страницах. Я специально оставил их белыми. Выбери цвет и раскрась кубики. Затем вырежи заготовки по синему контуру. Осуществи биговку по пунктирным линиям, аккуратно нанеси клей туда, где зелёными буквами написано «приклеить». При сборке кубика попроси помощи у кого-нибудь из взрослых, это дело непростое. Теперь выложи из кубиков сегодняшние число и день недели. Ежедневно выставляй на календаре нужную дату. Береги кубики, в следующем месяце мы их дополним.





ПРИКЛЕИТЬ

1

ПРИКЛЕИТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

2

ПРИКЛЕИТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

9

ПРИКЛЕИТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

3

ПРИКЛЕИТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

2

ПРИКЛЕИТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

ПРИКЛЕИТЬ

1

ПРИКЛЕИТЬ

4

5



СЕМЬ СЕМИОНОВ

Русская народная сказка

Иллюстрации Анны Пипченко

«Детский календарь» познакомил тебя с двумя братьями — Умелей и Емелей. Теперь ты понимаешь, как хорошо быть умелым!

Перед тобою обложка книги с русской народной сказкой «Семь Семионов», в которой рассказывается о семи братьях — Умелях.

Старший брат был Умелей-кузнецом и мог из металла выковать железный столб от земли до неба.

Второй брат был ловким и умел хорошо лазить. Ему было под силу без лестницы забраться на высокий столб от земли до неба.

Третий брат мог построить корабль. Значит, он был Умелей-корабельных дел мастером.

Четвёртый брат был отличным стрелком, на лету мог убить муху.

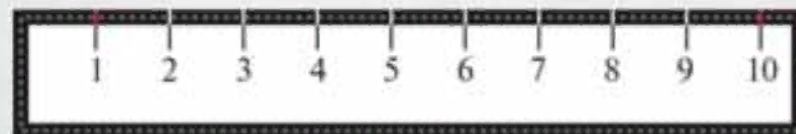
Пятый брат — звездочёт. Сейчас таких людей называют астрономами. Они изучают звёзды и планеты.

Шестой брат был хлеборобом. Много работы было у этого Умели. Он должен был вспахать землю, посадить семена, а после собрать урожай, смолотить зёрна в муку и испечь хлеб.

Седьмой брат был музыкантом. Поначалу может показаться, что у него самая простая профессия. Однако не торопись с выводами! Попроси взрослых прочитать тебе сказку «Семь Семионов», из которой ты узнаешь о том, как Умеля-музыкант спас братьев от неминуемой гибели.

Однажды Елена Прекрасная попросила Семиона-корабельных дел мастера выпилить две одинаковые доски для резки овощей. Семион, недолго думая, принялся за дело: тяп-ляп – и готово. Елена Прекрасная посмотрела на доски и говорит: «Семион, доски-то разные, а я хотела одинаковые!» А тот ей отвечает: «Не извольте беспокоиться, Ваше Величество, я всё линейкой измерил! Проверьте или с другой стороны посмотрите».

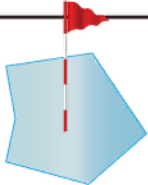



Как ты думаешь, кто из них прав: Елена Прекрасная или Семион-корабельщик? Возьми линейку или вырежи со страницы календаря бумажную и измерь обе доски.



В рассказе Бориса Житкова описан такой случай. Лётчик обнаружил людей, терпящих бедствие на льдине, и сообщил об их местоположении капитану корабля. Как пилот сумел объяснить, где находится льдина? Сейчас я расскажу тебе об этом. Лётчик использовал карту, на которой море разбито на равные квадраты. Точно такая же карта имелась и у капитана корабля.

Взгляни на карту справа и представь, что тебе нужно сообщить, где плывёт льдина с красным флажком. Она находится в клеточке на пересечении двух рядов. Один идёт сверху вниз и обозначен буквой «Б», другой слева направо и обозначен цифрой «2». Теперь остаётся только сообщить спасателям букву и цифру, и они, получив координаты, сразу поймут, куда им двигаться.

Переверни страницу. Представь, что ты лётчик и тебе нужно сообщить капитану, где находятся льдины. Для этого определи координаты льдин с предыдущей страницы и обозначь их на пустой карте.

	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						



В наше время спасатели чаще используют вертолёты, чем самолёты. В отличие от самолёта, вертолёт может долго висеть в воздухе на одном месте и даже приземлиться на льдину. Поэтому при спасении тех, кто терпит бедствие на море, теперь не всегда требуется помощь кораблей. На фотографии изображён большой вертолёт МИ-8, который может взять на борт 30 человек.

Помнишь, как звери приспособляются к холоду? А как зимуют рыбы, знаешь? К счастью для них, не все водоёмы лёд сковывает полностью. В глубоких реках и озёрах в самом низу вода остаётся незамёрзшей. В других местах, где мельче, рыбы ищут на дне ямы, в которых вода не застывает, и собираются в них стаями. Живётся им там нелегко: они ничего не едят и почти не двигаются. Для того чтобы хватило сил переждать зиму, рыбы усердно питаются летом и осенью.

Тяжелее всего приходится обитателям совсем мелких речушек и прудов, которые промерзают до самого дна. Но и в них рыбы умудряются пережить холодное время года. Так, карась переносит полное замораживание и оживает только весной, когда лёд тает.

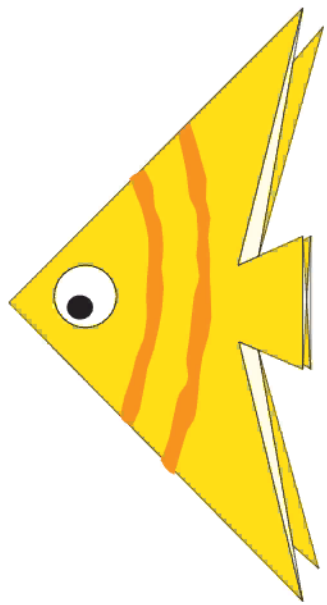
Встречаются рыбы, у которых всё наоборот. К примеру, налим любит холодную воду и не переносит жару. Поэтому зимой он ведёт активный образ жизни, а летом спит, закопавшись в ил.

**ЛИНЬ****НАЛИМ**

Караси примечательны не только своей удивительной способностью стойко переносить холод. С ними связана интересная история. Доводилось ли тебе когда-нибудь слышать о золотых рыбках? Знаешь ли ты, что золотые рыбки, которых сейчас часто можно увидеть в аквариумах, и караси — родственники? Несколько столетий назад один человек, который разводил карасей в своём искусственно созданном пруду, заметил, что некоторые рыбы имеют особо яркую чешую или непривычно длинные плавники. «Какие необычные! — подумал он и поместил их отдельно от прочих. Потом среди потомства этих карасей он вновь отобрал рыб с самой красивой чешуёй и самыми длинными плавниками. И так повторилось много-много раз. Постепенно, людям удалось вывести из обыкновенного карася совершенно удивительных рыбок, красотой которых мы теперь можем любоваться!

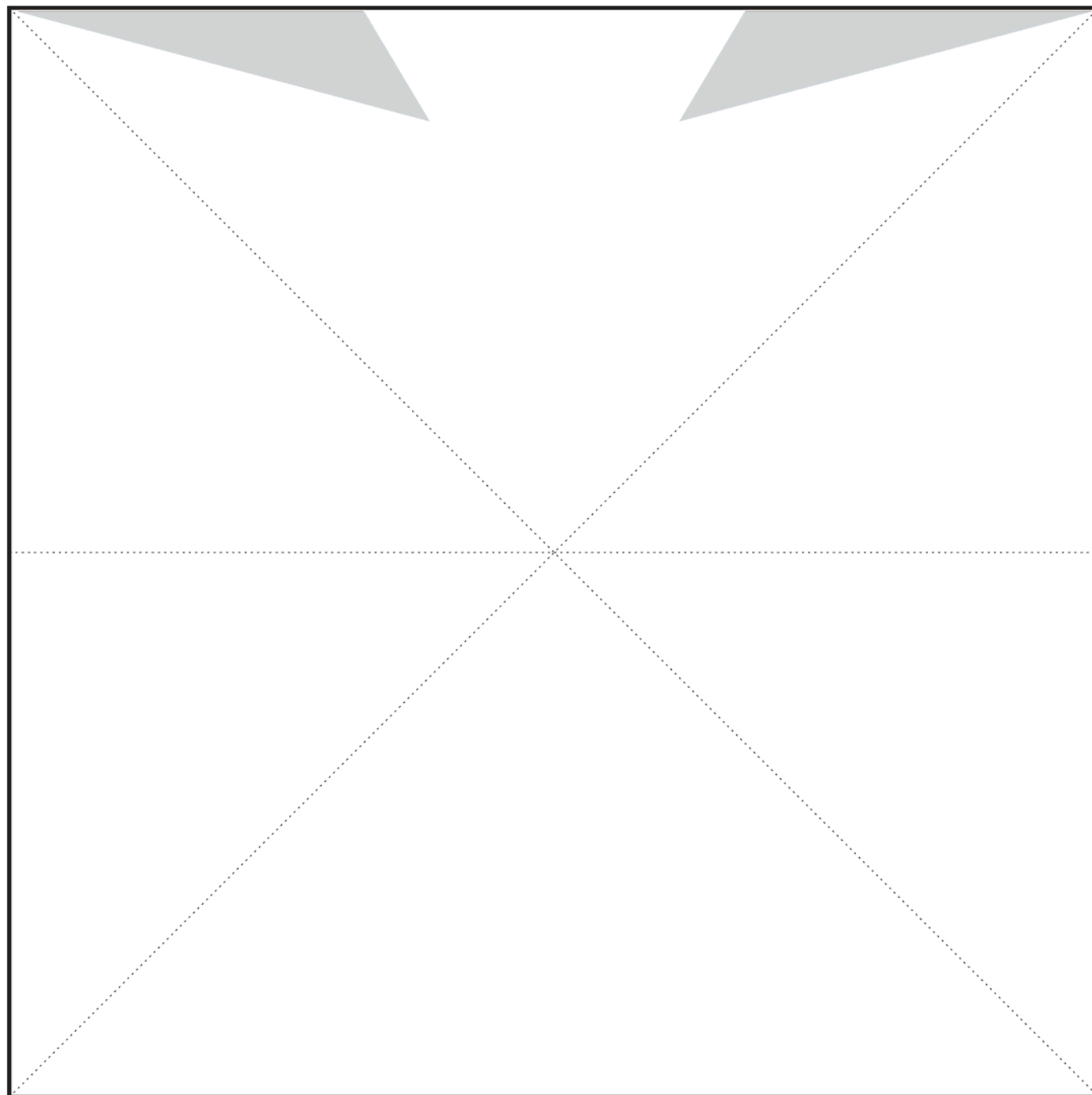
КАРАСИ

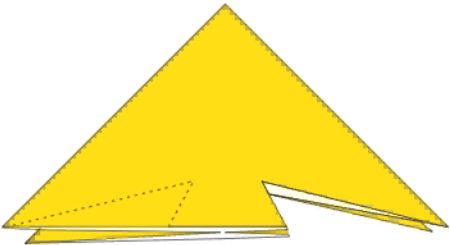
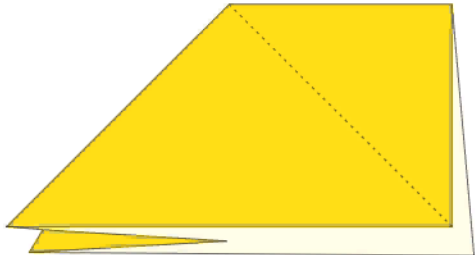
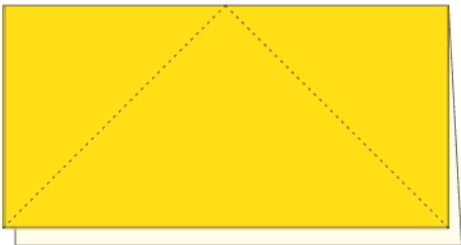




Этот скучный белый квадрат ты сможешь превратить в красивую бумажную рыбку. Она будет очень похожа на скалярию — рыбку из тёплых стран, которую часто можно увидеть и в наших краях. Только живёт она не в реках и озёрах, а в аквариумах. Переверни страницу и рассмотри фото скалярии.

Теперь за работу! Вырежи квадрат и сложи его по пунктирным линиям так, как показано на схеме. В полученной заготовке отрежь уголки, обозначенные серым цветом. Нарисуй глаза и раскрась рыбку по-своему вкусу. Окраска скалярий бывает самая разная.





Помимо парового двигателя, о котором ты уже знаешь, паровозу для передвижения нужны рельсы и колёса. Человек изобрёл колесо намного раньше, чем двигатель. Современный человек каждый день пользуется колёсами и даже не задумывается, какую большую роль они играют в нашей жизни.

Осуществи простой опыт: возьми увесистую коробку (или стопку книг) и попробуй сдвинуть её с места. Тяжело? А теперь отыщи два круглых карандаша или палочки, подложи под коробку и толкни её вперёд, а потом назад. Согласись, стало заметно легче. Вот для этого и нужны колёса — чтобы предмет, который нужно передвинуть, не цеплялся за поверхность, а катился по ней. Это изобретение очень облегчило жизнь людей!

Продолжи опыт. Попробуй прокатить коробку на карандашах не по гладкой поверхности, а, например, по ковру. Трудно? Поэтому для быстрого и плавного хода паровозу нужны рельсы, а автомобилю — дорога. Гладкие рельсы и ровные дороги появились относительно недавно, и даже сегодня они проложены далеко не везде. Что же ещё можно придумать для того, чтобы колёсный экипаж мог передвигаться по бездорожью?

Конечно, можно улучшать сами колёса. Посмотри, как изменилось колесо за многие годы его использования человеком. А ведь его прообразом было обычное круглое бревно.

Теперь обод для колеса делают из лёгкого металла — алюминия, а затем заключают обод в резиновую оболочку, покрышку.



Дороги тоже стали ровнее, их количество постоянно увеличивается. Но рельсы и дороги не проложишь повсюду. Как же передвигаться по бездорожью? Люди придумали дорогу, которую можно всегда возить с собой! Это гусеницы — бесконечная металлическая лента, состоящая из отдельных звеньев. Внутри неё крутятся колёса машины, и она вращается вслед за ними. Благодаря тому, что машина опирается о землю не колесом, а гусеницей, она не проваливается ни в грязь, ни в снег, и не буксует.

Конечно, у гусениц есть и недостатки. Гусеничные машины ездят значительно медленнее машин на колёсах. Но когда нужно проехать по бездорожью, гусеничный транспорт незаменим. Спасатели и военные часто используют машины на гусеничном ходу в своей работе. Как ты думаешь, для чего нужна машина, изображённая на этой фотографии?



Танк Т-34 помог нашему народу победить в Великой Отечественной войне. Созданный нашими конструкторами, он стал лучшим танком своего времени. Его мощная броня надёжно защищала экипаж от вражеских снарядов, а пушка стреляла далеко и метко. Во многих городах России легендарные танки Т-34 сохранились в виде памятников и музейных экспонатов. Поэтому у тебя есть возможность увидеть его воочию.



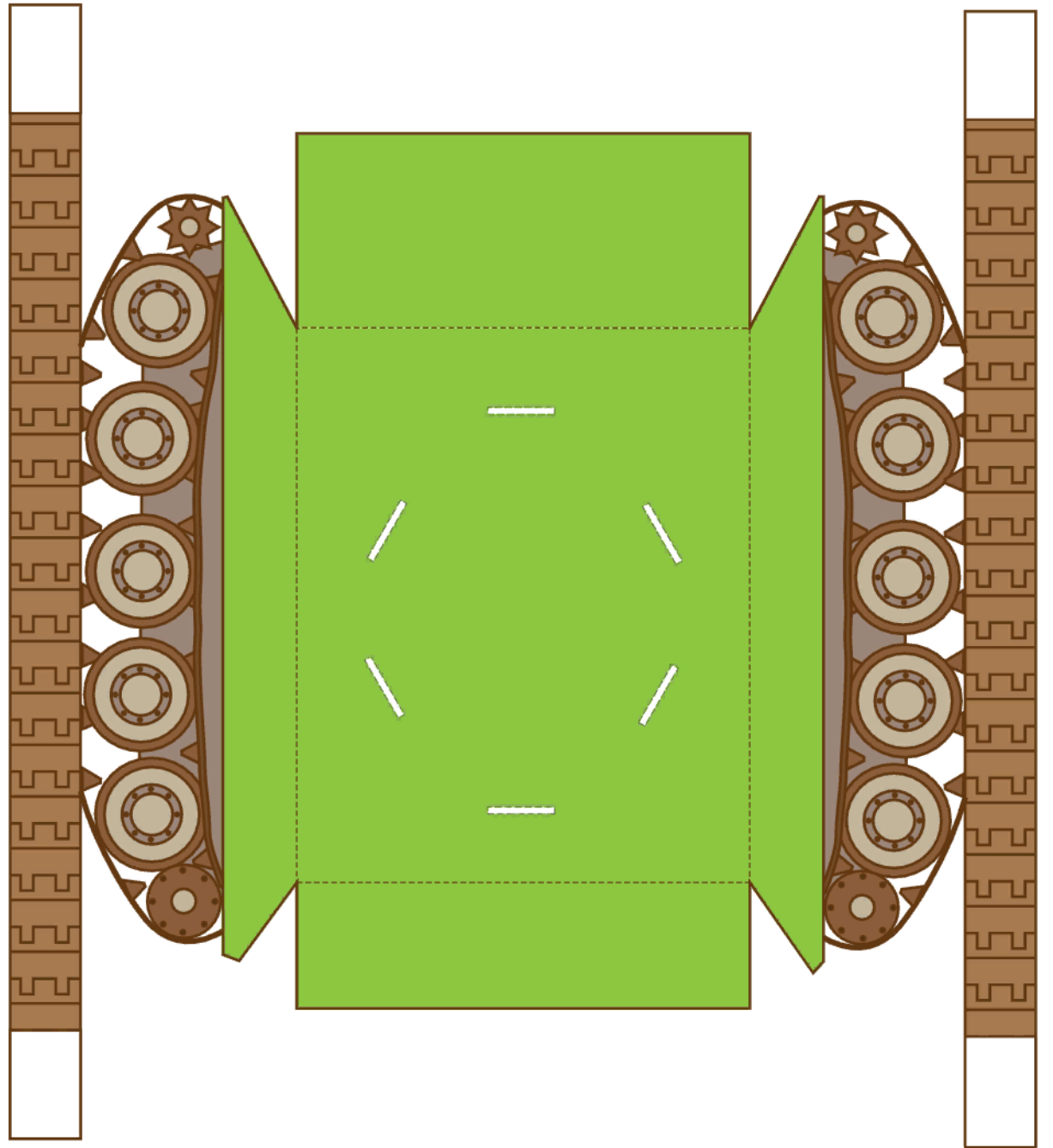
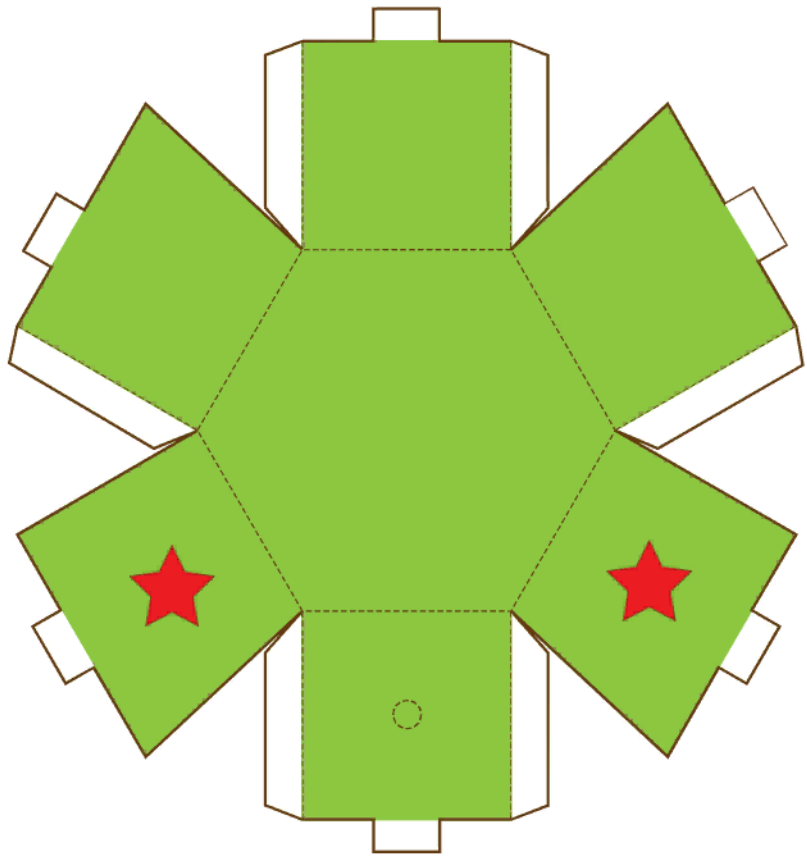
Отечественные конструкторы постоянно трудятся над тем, как улучшить боевые свойства танка. А это не так-то легко. Недостаточно просто усилить броню или создать пушку большего калибра. Увеличишь калибр пушки — станут больше снаряды, и не хватит места для экипажа. Если сделать танк побольше, он будет тяжелее — и под ним будут ломаться дороги и мосты. Да к тому же, ему понадобится более мощный двигатель, а значит, больше топлива. Для уменьшения веса танка можно сделать тоньше броню, но тогда он станет слишком уязвим для вражеских снарядов. Одним словом, хороший танк сделать очень непросто. Военные конструктора постоянно создают новые, более совершенные модели. Сумеешь догадаться по фотографиям, какой из танков современный, а какой — совсем старый?



А на следующей странице ты найдёшь заготовку танка. Смастерить его не так-то просто, я делал его целых полчаса. Поэтому попроси взрослого помочь тебе, а сам внимательно наблюдай за его действиями.

Но работу по изготовлению танка нужно начать тебе. Сначала надо с нажимом провести закончившейся шариковой ручкой по пунктирным линиям. Осуществи биговку очень внимательно, если ты пропустишь хоть одну линию, склеивать детали будет неудобно.

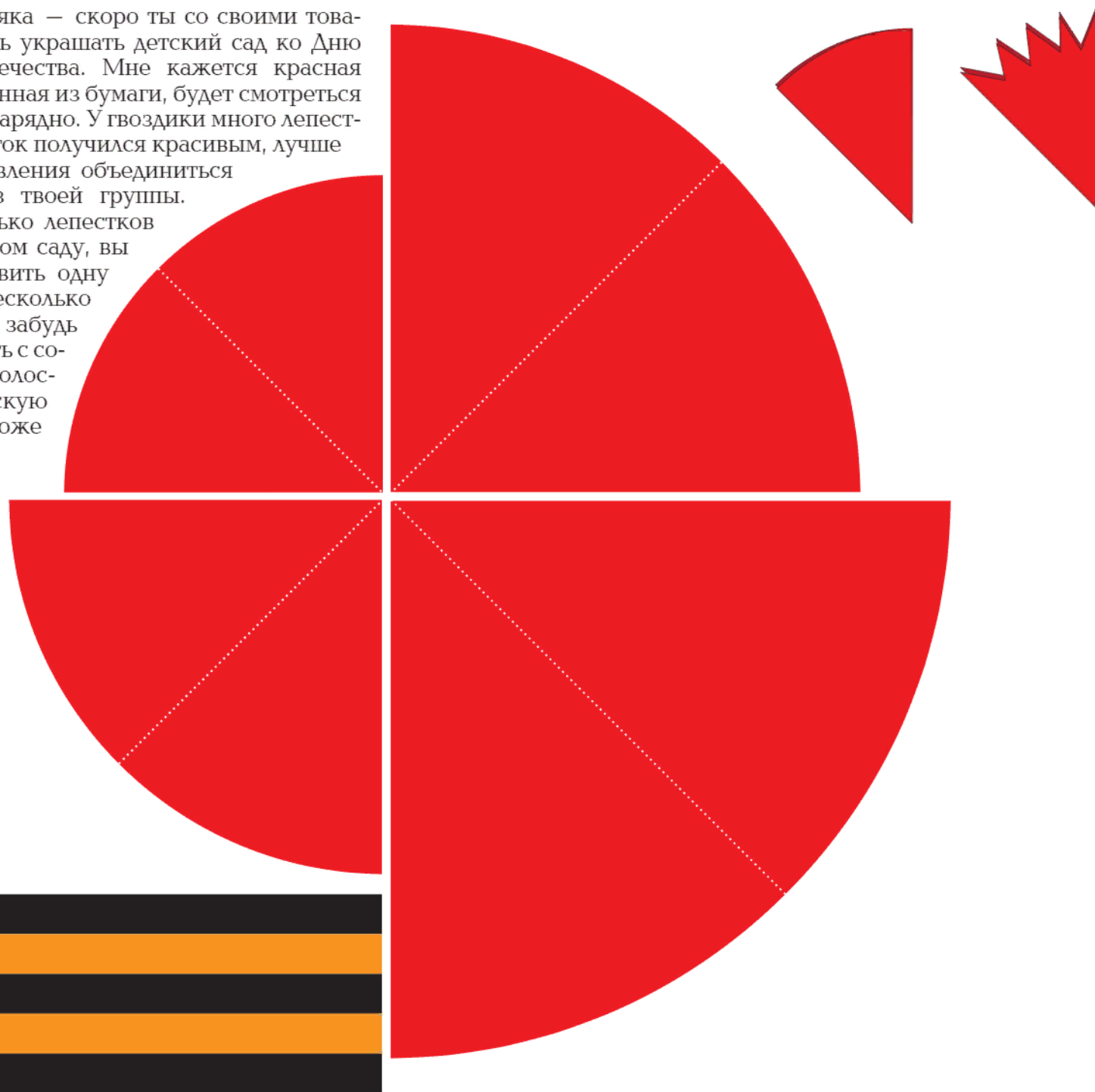
Также тебе предстоит сделать ствол. Для этого возьми листок тонкой бумаги и намотай его на тонкую трубочку. Начиная со второго оборота, намазывай листок бумаги, прилегающей к трубочке, клеем. Затем вытащи трубочку и покрась ствол фломастером или краской.

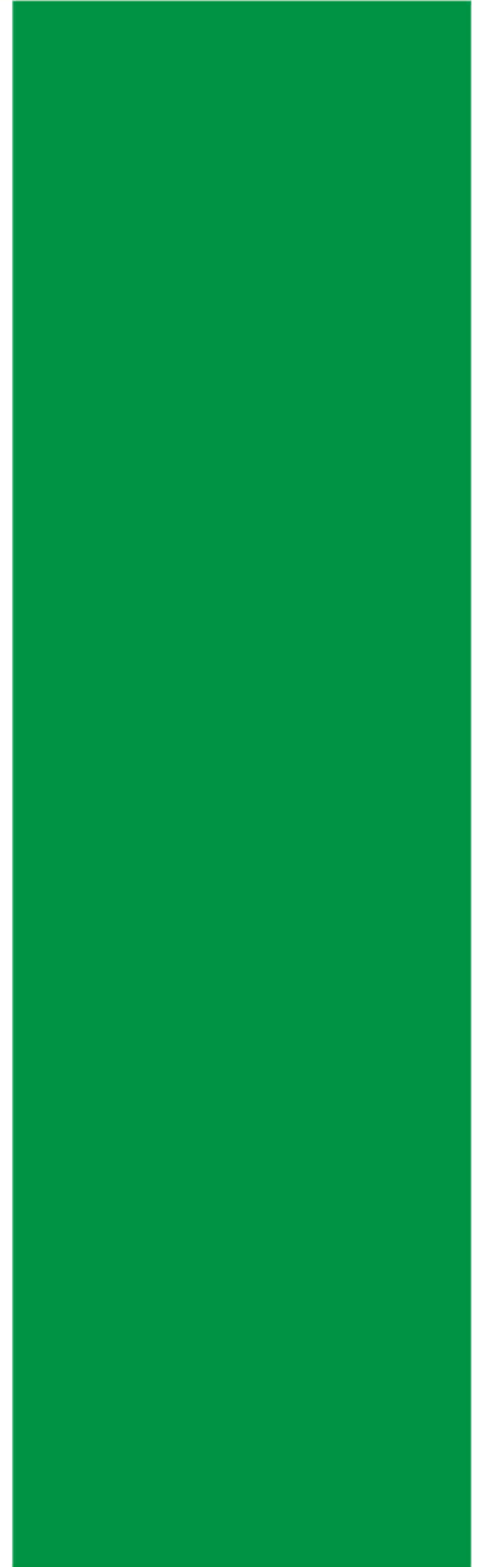
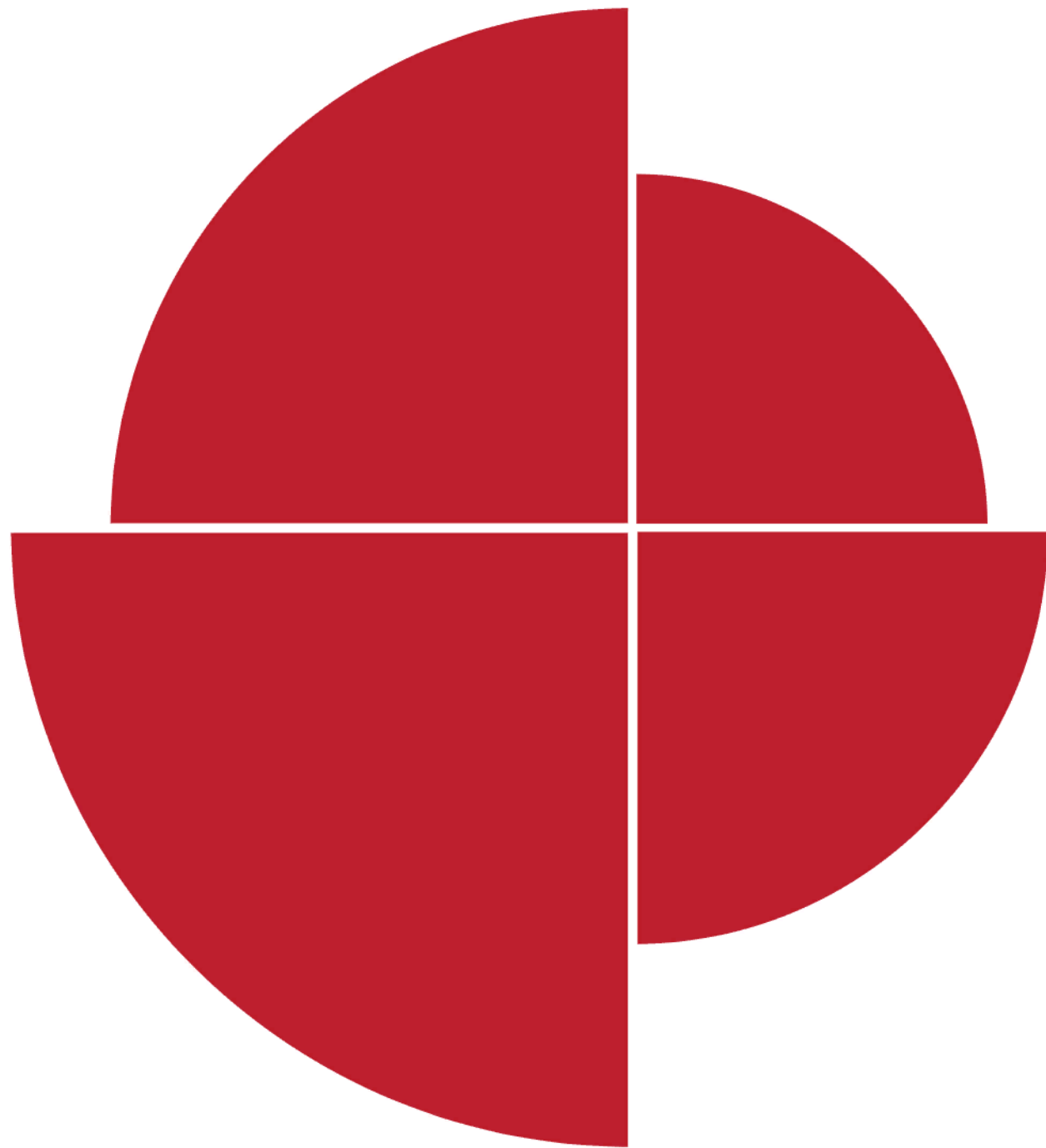


Последовательность сборки танка

1. Осуществить биговку по пунктирным линиям.
2. Вырезать корпус и башню танка.
3. Скрутить из тонкой бумаги ствол и разрезать его конец на 3-4 «лепестка».
4. Прорезать отверстие в башне по диаметру ствола.
5. Склеить башню.
6. Вставить ствол изнутри башни и приклеить его «лепестки».
7. Приклеить гусеницы к днищу танка.
8. Установить башню в прорези на корпусе, подогнуть и приклеить крепления изнутри.

Я знаю наверняка — скоро ты со своими товарищами будешь украшать детский сад ко Дню защитника Отечества. Мне кажется красная гвоздика, сделанная из бумаги, будет смотреться празднично и нарядно. У гвоздики много лепестков, чтобы цветок получился красивым, лучше для его изготовления объединиться с ребятами из твоей группы. Сделай несколько лепестков дома, а в детском саду, вы сможете составить одну или даже несколько гвоздичек. Не забудь вырезать и взять с собой зелёную полоску и георгиевскую ленту, они тоже понадобятся.

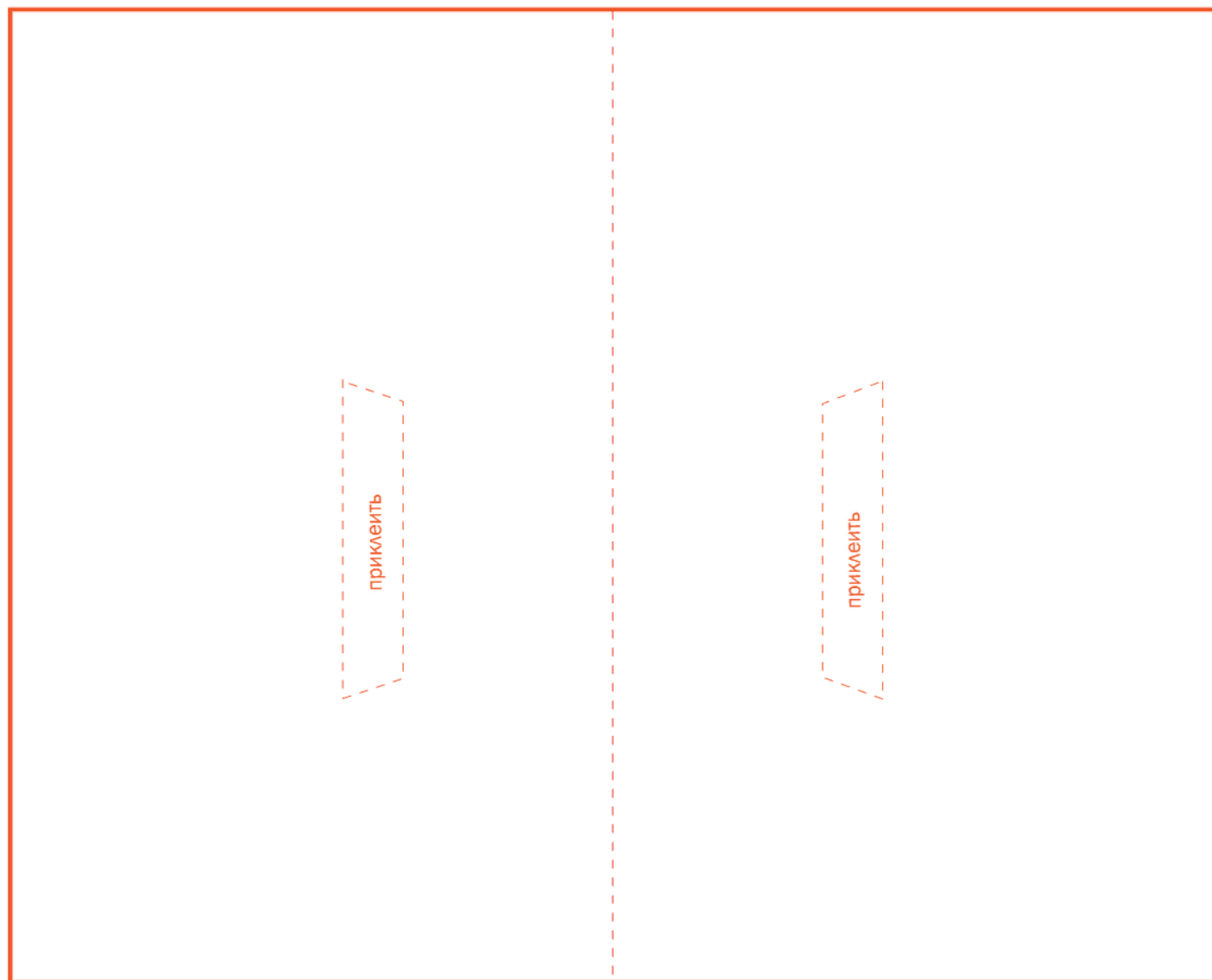
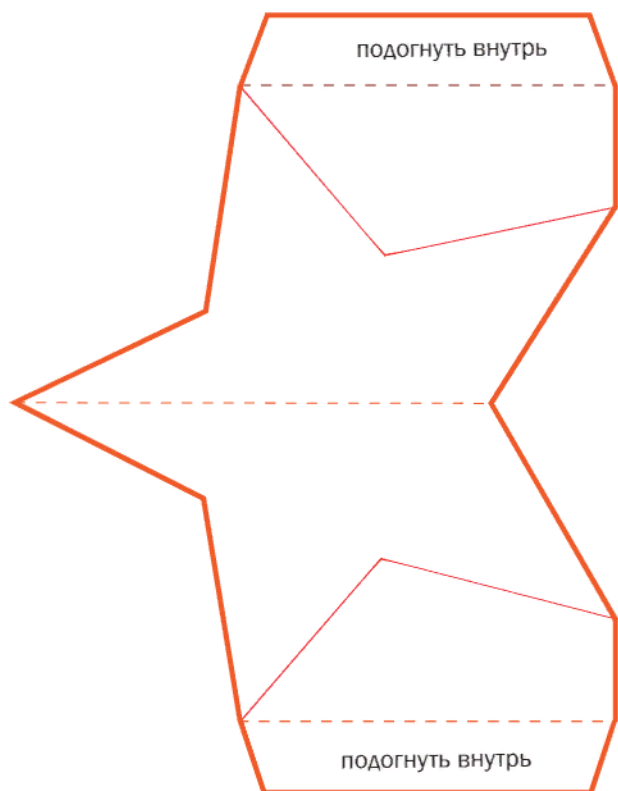




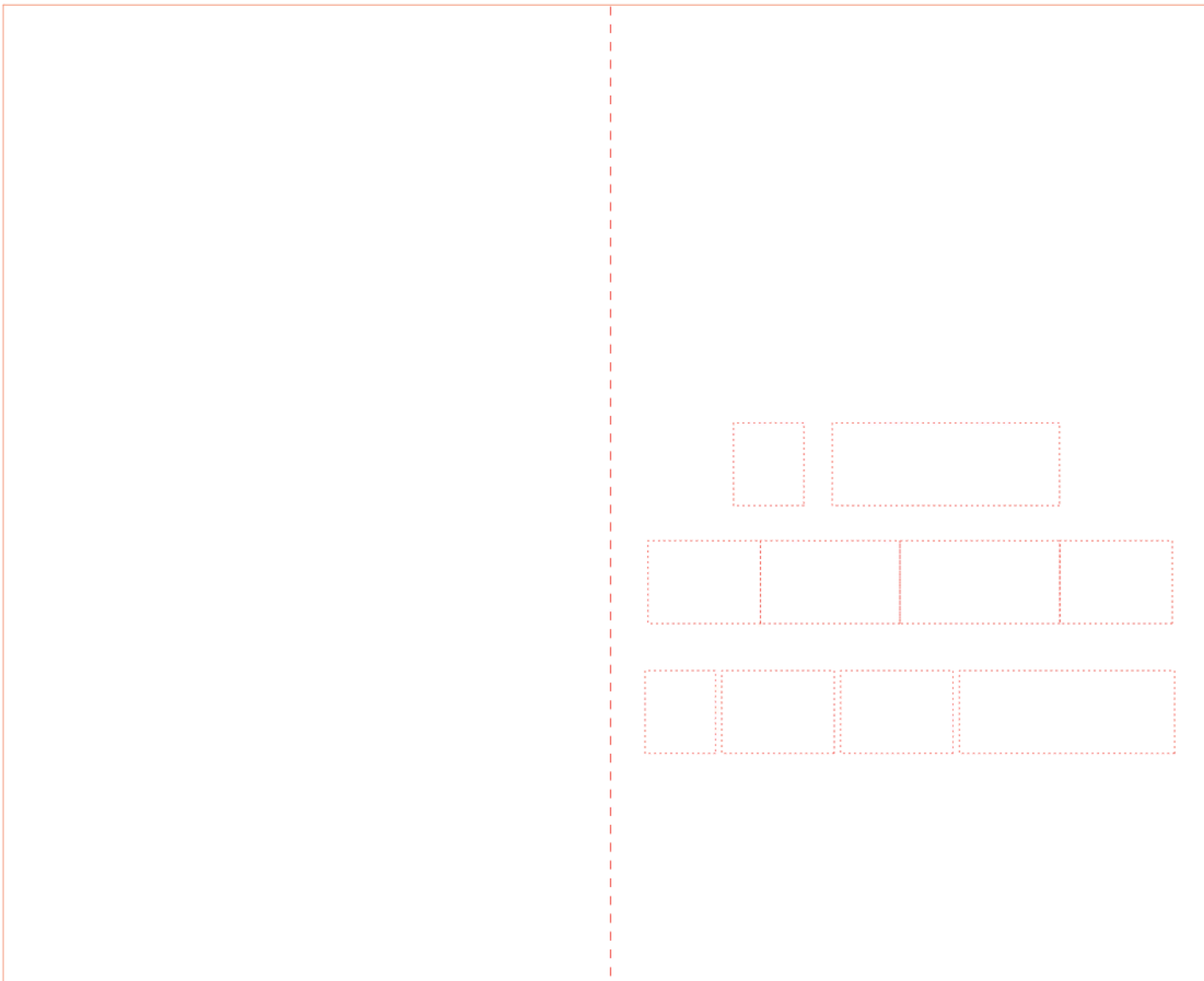
До 23 февраля остаётся несколько дней. Пришло время приготовить подарок. Я подскажу тебе, как сделать объёмную открытку. Вырежи открытку и звезду по толстым сплошным линиям, а карточки с буквами — по пунктирным. Затем возьми заготовку звезды и с нажимом проведи ручкой без чернил по пунктирным линиям.

С Т Н И К А С Т В А З А

Д Н Ё М Щ И О Т Е Ч Е



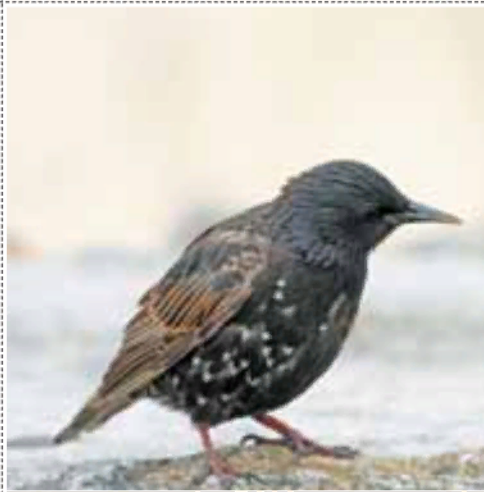
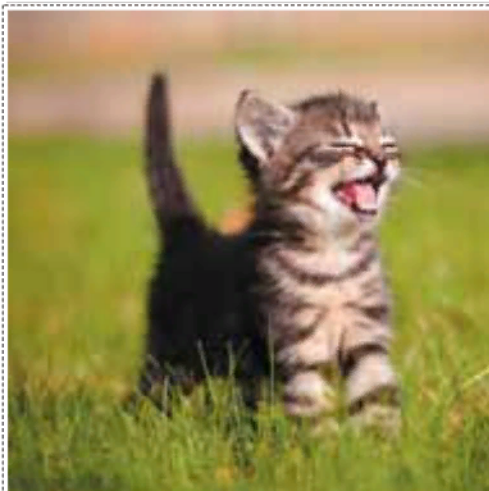
Посмотри, на заготовке с двух сторон есть надпись «подогнуть внутрь». Этими частями звезда приклеивается к открытке. Теперь подумай, как украсить лицевую сторону открытки. Советую тебе что-нибудь на ней нарисовать. Из вырезанных букв составь поздравление и приклей его. Соблюдай границы, обозначенные пунктиром.



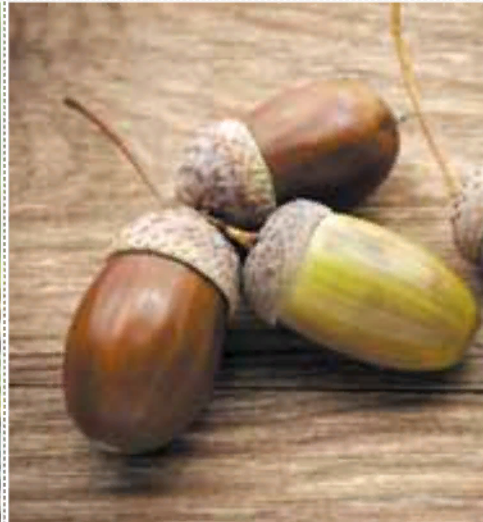
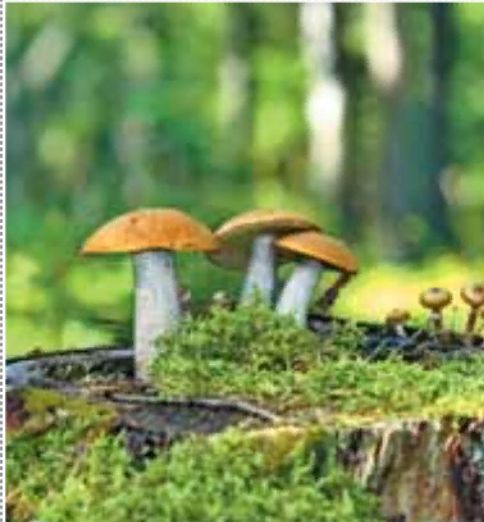
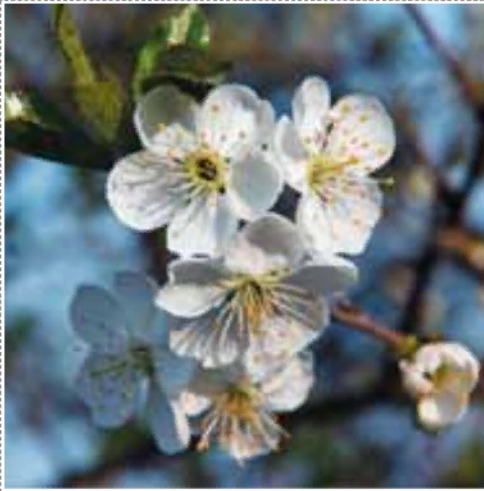
Сегодня я хочу предложить тебе поиграть в новую игру. Рассмотрю внимательно рисунки на этой и на следующей страницах. Как ты думаешь, есть что-либо общее между котёнком и тигром, костром и свечой, кораблём и волнами? Верно, нечто общее между ними имеется. Котёнок и тигр — близкие родственники, костёр и свеча образуют свет и тепло, а корабль плывёт по волнам. Определённая связь имеется и между другими рисунками, и я уверен, ты сумеешь её отыскать.

Разрежь листы на отдельные карточки по пунктирной линии и попроси взрослого с тобой поиграть.

Для игры следует разделить карточки на две равные части, предварительно перемешав (для игры можно использовать и другие карточки). Затем игрок, который ходит первым, выкладывает одну карточку на стол, а второй игрок должен ответить ему карточкой, объяснив, как рисунки связаны между собой. Выигрывает тот, кто делает последний ход, то есть выкладывает карточку, на которую другому игроку нечем пойти в ответ.











рисунки В. Китавиной

ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ

К. Д. Ушинский



Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

— Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.



Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

— Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.



И это желание Митя было
записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду со-
бирали плоды — румяные ябло-
ки и жёлтые груши. Митя был в
восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времён
года!

Тогда отец вынул свою за-
писную книжку и показал маль-
чику, что он то же самое говорил
и о весне, и о зиме, и о лете.



Митя накатался на саночках
с ледяной горы и на коньках по
замёрзшей реке, прибежал до-
мой румяный, весёлый и гово-
рит отцу:

— Уж как весело зимой! Я бы
хотел, чтобы всё зима была.

— Запиши своё желание в
мою карманную книжку, — ска-
зал отец.

Митя записал.



В рассказе Бориса Житкова «На льдине» рыбакам повезло — их быстро спасли. Но раньше, когда не было ни самолётов, ни радио, морякам, потерпевшим кораблекрушение, приходилось рассчитывать только на себя. Некоторые из них провели не один год на необитаемых островках, мимо которых редко проходили корабли. Чтобы их быстрее нашли, моряки писали записку со своими координатами (что такое координаты ты уже знаешь), закупоривали её в бутылку и бросали в море. Тогда у них появлялась надежда на спасение. И действительно, бутылки с записками иногда доплывали до населённых мест. Но нередко в бутылку попадала вода или чернила выгорали на солнце, и послание становилось неразборчивым.

Представь, что ты идёшь по берегу и находишь такое письмо. Тебе обязательно надо его прочитать, чтобы спасти несчастных людей, уже много лет ждущих помощи. Прочитай письмо, переверни страницу и отметь на карте координаты острова, на котором люди ждут помощи.

**Спасите нас!
Мы на острове
в Тихом океане**

Ищите нас в Г:4

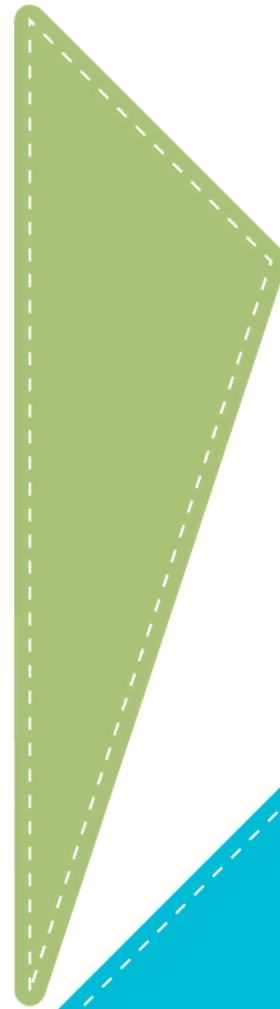
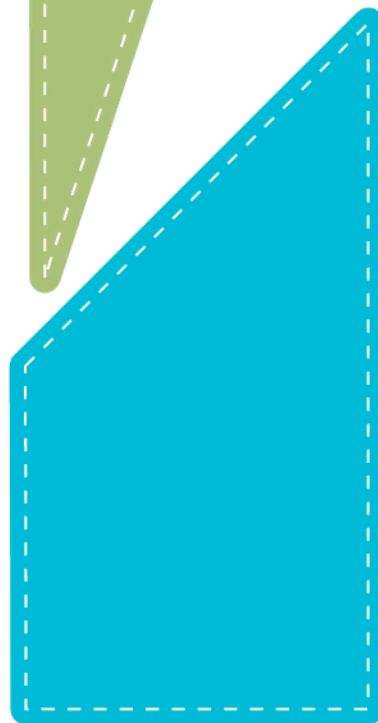
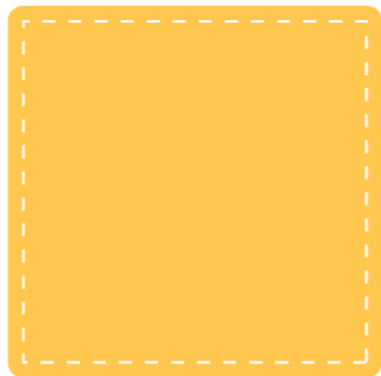
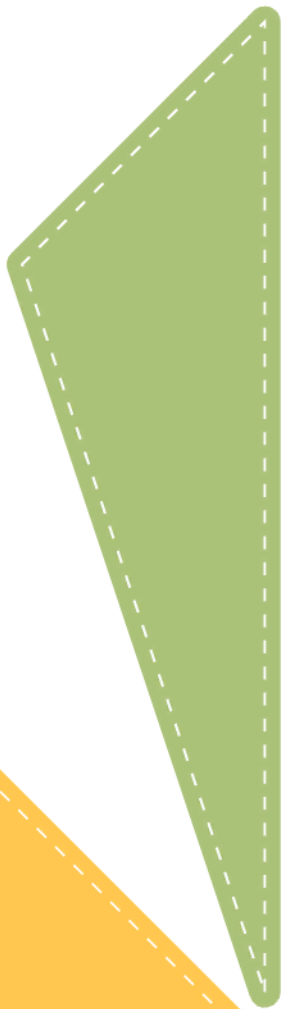
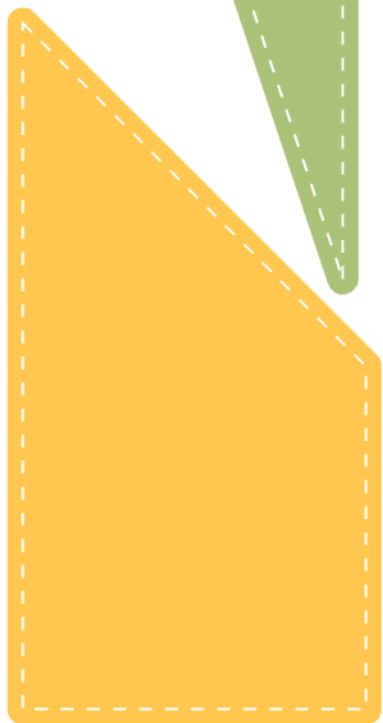
**Матросы Иванов и Петров
с брига “Удача”**



Бригом называется парусное судно, у которого две мачты.

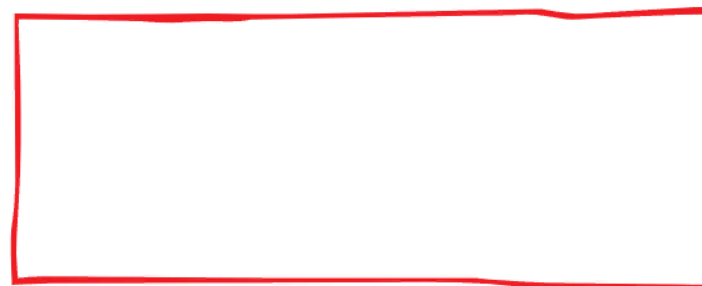
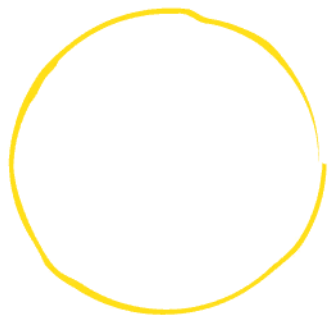
	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

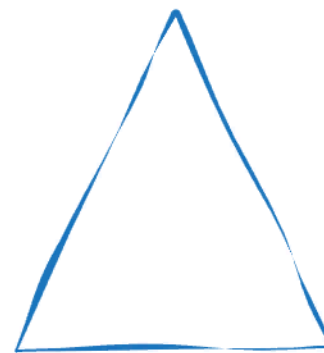
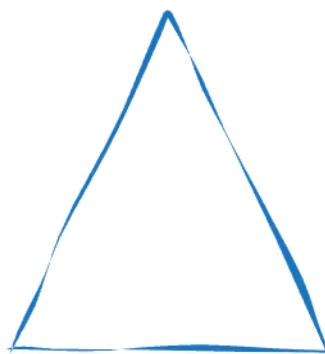
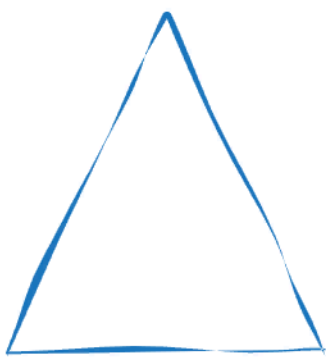
Одна из этих фигур лишняя. Для того, чтобы найти её, собери квадраты.





Догадайся, что хотел нарисовать художник на этом листе! Сумеешь завершить работу?





Уверен, ты сумеешь закончить и этот рисунок.

Знаешь, как называются рыбы, фотографии которых изображены на следующей странице? Их названия так просто не прочитать. Для этого попроси взрослого отрезать зелёную полоску и вырезать в ней «окошки» вместо белых фигур. Получается полоска с прорезью.

Зелёная сторона полосы поможет расшифровать названия рыб, обитающих в местных водоёмах, а оранжевая — в краях с тёплым климатом, или в домашних аквариумах. Приложи полоску к странице таким образом, чтобы большое «окошко» совпадало с изображением рыбы, и ты сможешь без труда прочитать её название.



ПЕ

ГОР

ШОК

Е

ТУ

РА

ГУ

КАЙ

МИ

ИГ

РА

МА

БАР

БОС

БУС

ГЛО

ТОК

ЛА

МА

О

ПО

БЕ

ДА





ЖА

К



ПЛО

БА

ТВА



РЫ

КЛЕЙ

ТОН



НА

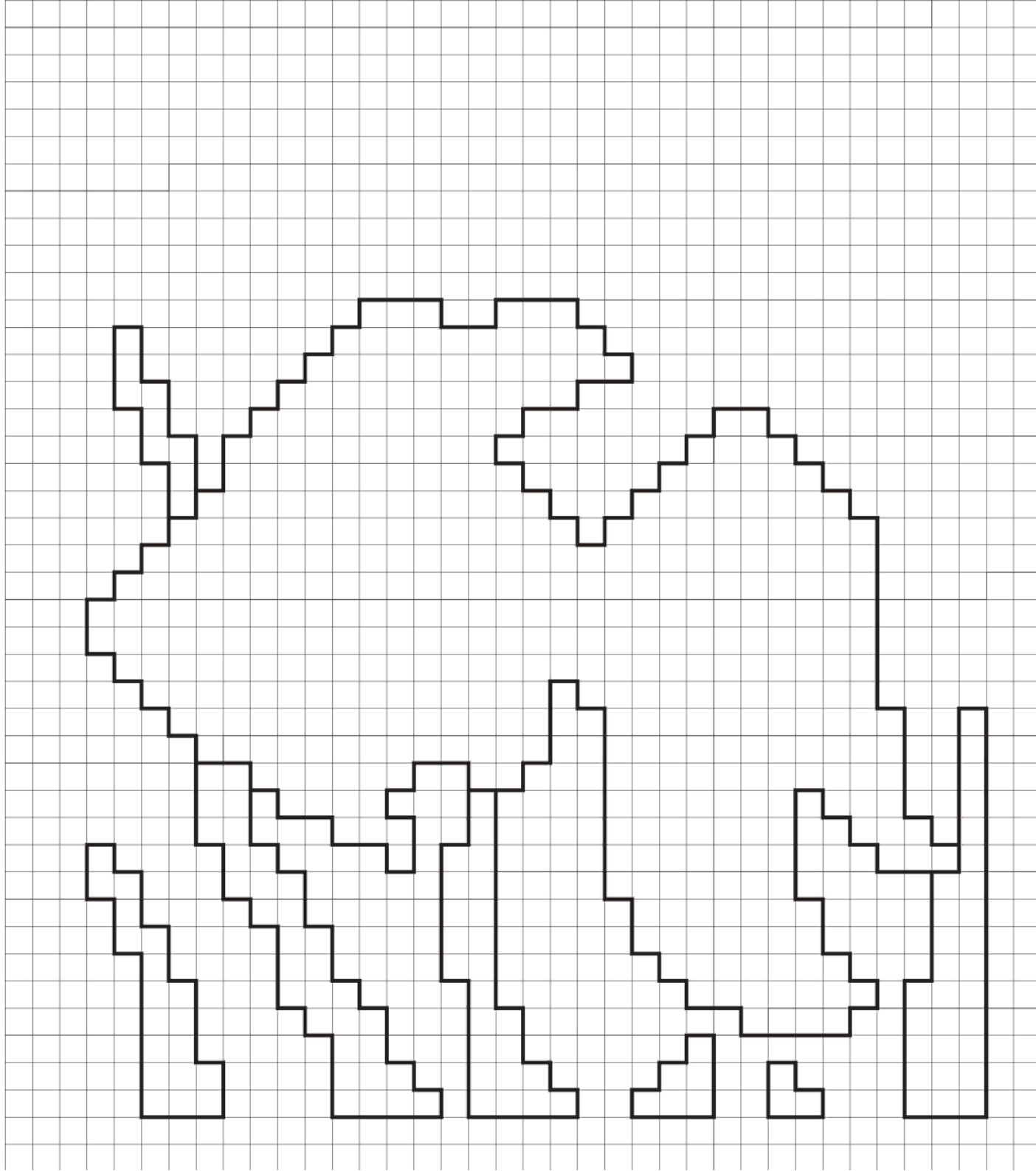
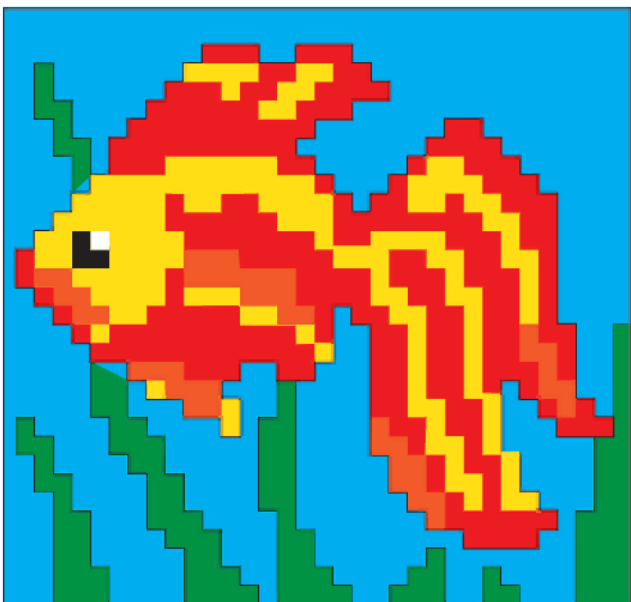
НА

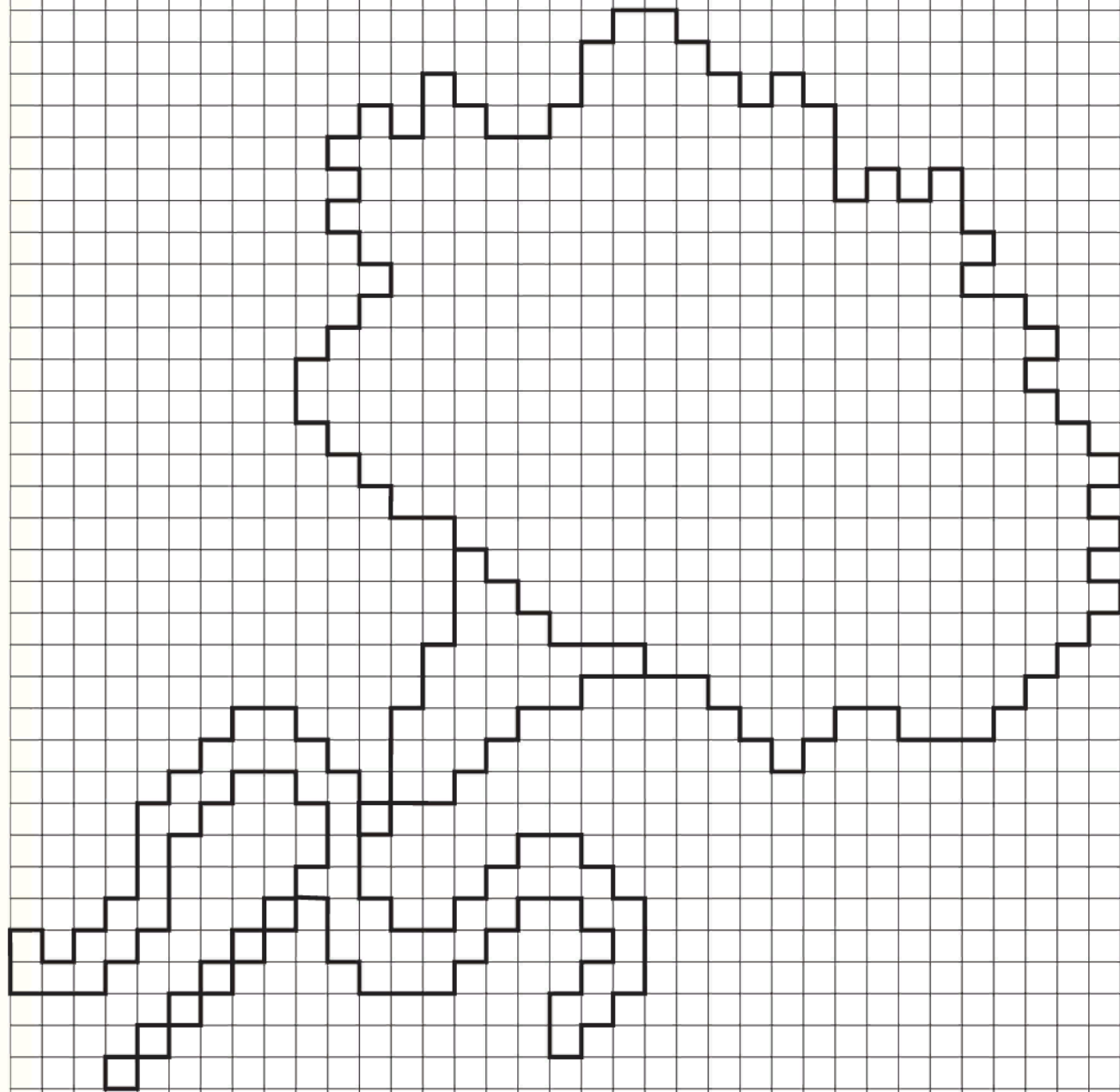
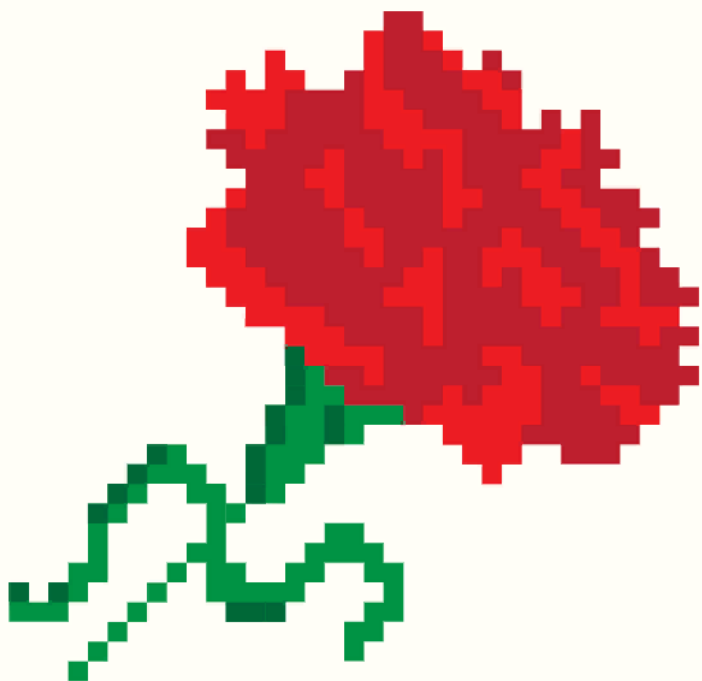
О

ВЕС

КУНЬ

Возьми в руку фломастер и представь, что вместо него ты держишь иголку с цветной нитью. Раскрась рыбку и гвоздичку так, словно ты вышиваешь их на ткани.

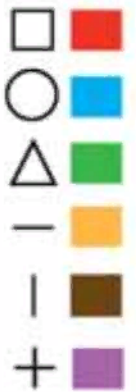
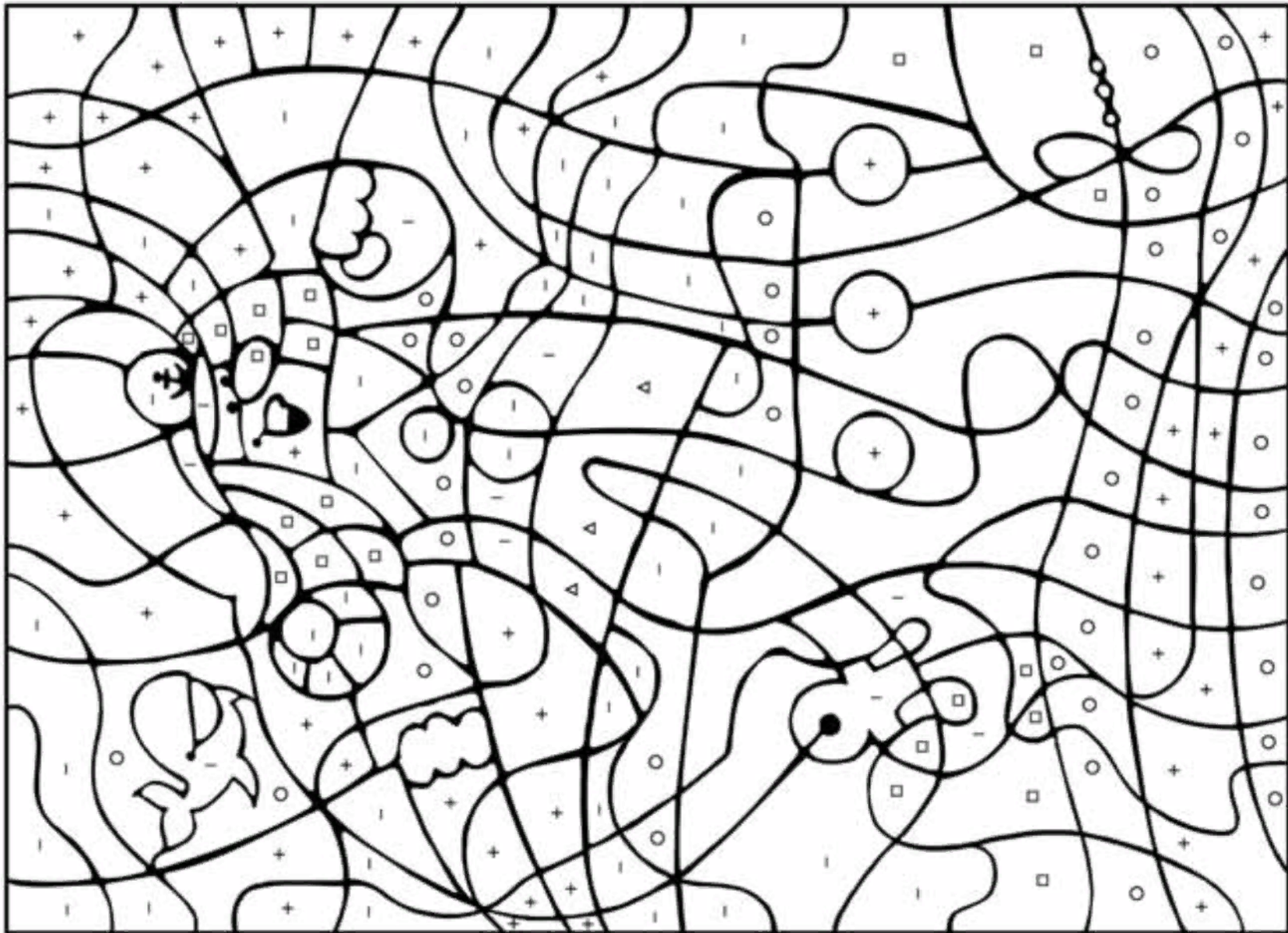




На протяжении столетий человек проводит отбор среди животных. Он отбирает из представителей одного вида тех, которые обладают желаемым признаком или способностью. Ты уже знаешь, каких удивительных рыб люди вывели из обычного карася. А на этой странице изображены рыбы, которые называются гуппи. Наверняка они тебе знакомы, их часто можно увидеть в домашних аквариумах. Найди среди них ту, что отличается от всех остальных. В таком виде гуппи обитает в природе, а окружают её красавицы с пышными хвостами и плавниками, выведенные человеком. Рассмотрй фотографию внимательно и найди среди гуппи двух совершенно одинаковых рыб.



Угадай, что здесь нарисовано? Ответить на мой вопрос ты сможешь, раскрасив эту картинку с «секретом». Цветовой «ключ» к ней находится справа. Поля, отмеченные «квадратиком», раскрась красным цветом, обозначенные «кружочком» — синим и т.д.





Снег не прекращался весь день. К вечеру дворник Потап Иванович устал бороться с необузданной стихией и присел отдохнуть.

Придумаешь, что случилось потом?



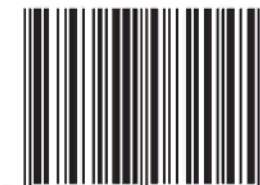
УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"

ББК 74.102я70

Д693

ISBN 978-5-907082-04-5

ISBN 978-5-907082-04-5



9 785907 082045

«Детский календарь»

Дидактический материал для развития детей 5-6 лет (февраль)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н

Авторский коллектив: Н. Александрова, О.Бадулина, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова

Художники: М.Душин, В. Китавина, Л. Макарова, Э. Моисеенко, В. Пономаренко, К. Шафрановская

Редактор: И. Чайка

Корректор: М. Пожарова

Подписано в печать 30.12.2018. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.

Тираж 2000 экз. Заказ № 005. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «принтМастер» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.

