


ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

МАРТ



Для содействия развитию ребёнка 4-5 лет



Февраль будил подснежники:
— Эй, просыпайтесь, неженки,
Цветочки, лепесточки —
Голубенькие точки! —
Подснежники вставали,
Смеялись и зевали.
И так охотно расцвели,
Как будто и не спали!

Ирина Махонина

1
марта

Прочитав стихотворение с предыдущей страницы, я был очень удивлён. Разве такое возможно, чтобы первые цветы в феврале расцвели?! В Подмосковье, где я живу, даже в марте земля ещё укрыта снегом. Оказывается, Ирина Махонина, написавшая стихотворение о февральских подснежниках, долго жила в Крыму.

Если взглянуть на карту России, то можно увидеть, что Крым находится в нижней её части — на юге. В этих краях зима короткая, и цветы в феврале — обычное явление. Так что удивляться тут нечему!

Какой из трёх пейзажей больше напоминает раннюю весну в местах, где живёшь ты?



Раскрась весенний лес так, чтобы он напоминал природу твоего родного края. Каким будет твой пейзаж? Украсишь ли ты его молодыми побегами и зелёной травой или оставишь землю покрытой снегом и нарисуешь мелкие синие цветочки — пролески, как на первой странице календаря? Возьми для работы фломастеры или краски.



2

марта

Подумай, почему некоторые вещи, что нас окружают, имеют яркую окраску? Полностью с тобой согласен, что это красиво! А знаешь ли ты, что броский, насыщенный цвет может быть ещё и полезен? Жёлтый бутон в зелёной траве легче отыскать пчёлам. Эти насекомые переносят пыльцу с цветка на цветок, благодаря чему у растений появляются плоды. Хорошо знакомый тебе жучок, которого мы называем божьей коровкой, не годится в пищу птицам. Его яркая окраска предупреждает их: «Не трогайте меня! Я не вкусный!»



Как мы выяснили, яркий цвет привлекает внимание. Но, бывает, нужно сделать так, чтобы тебя, наоборот, не заметили. Для этого приходится маскироваться. Посмотри, как учёный наблюдает в лесу за животными. Для того чтобы приблизиться к ним, не спугнув, он использует маскировочную одежду. Суслик, запечатлённый на второй фотографии, тоже не хочет, чтобы его заметили. Его мех такого же серого цвета, как и камни вокруг. Переверни лист и отыщи всех спрятавшихся животных!



3
марта



Бражник



Неясыть



Жаба



Пяденица



Пальмовая танагра



Стенной геккон



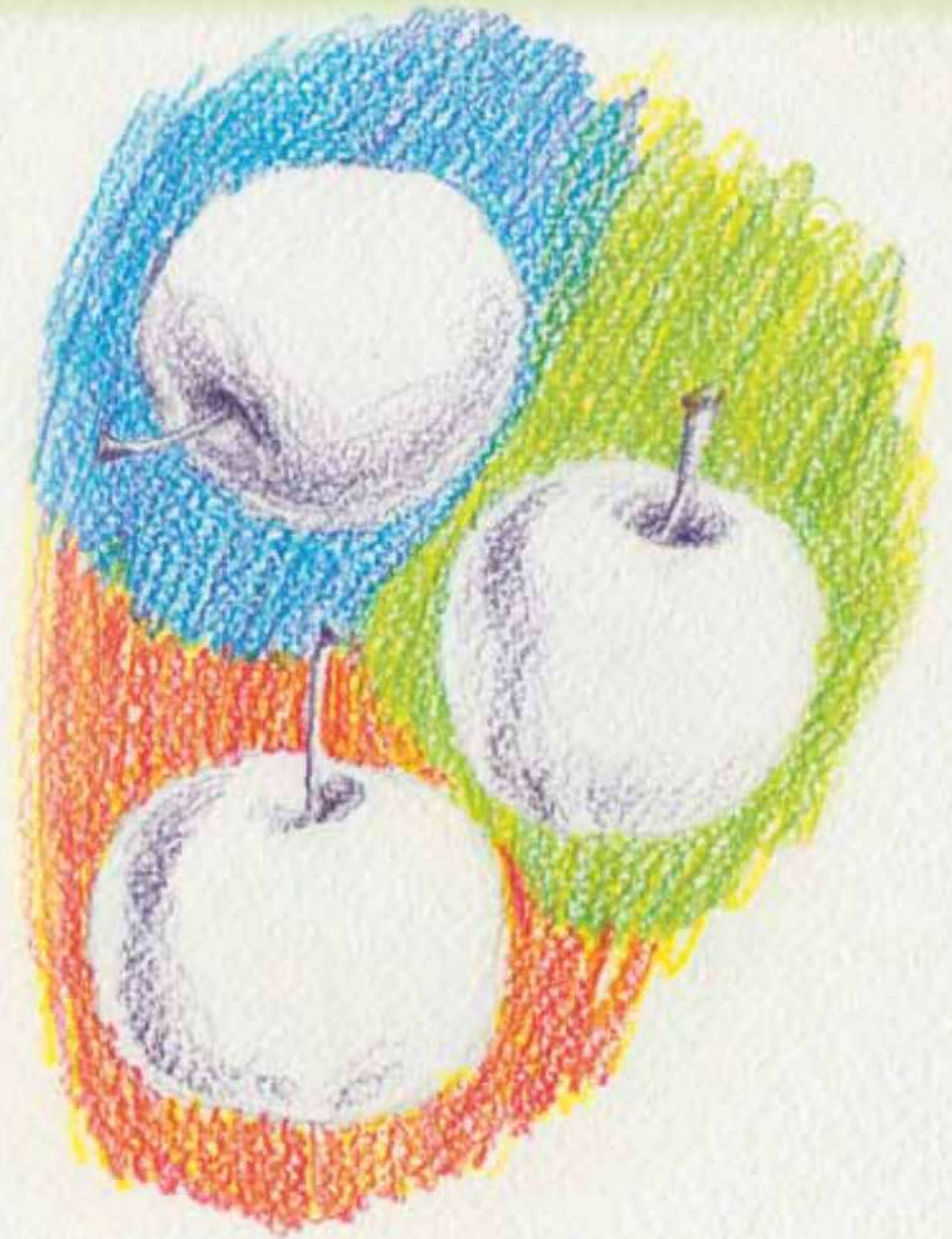
Богомол



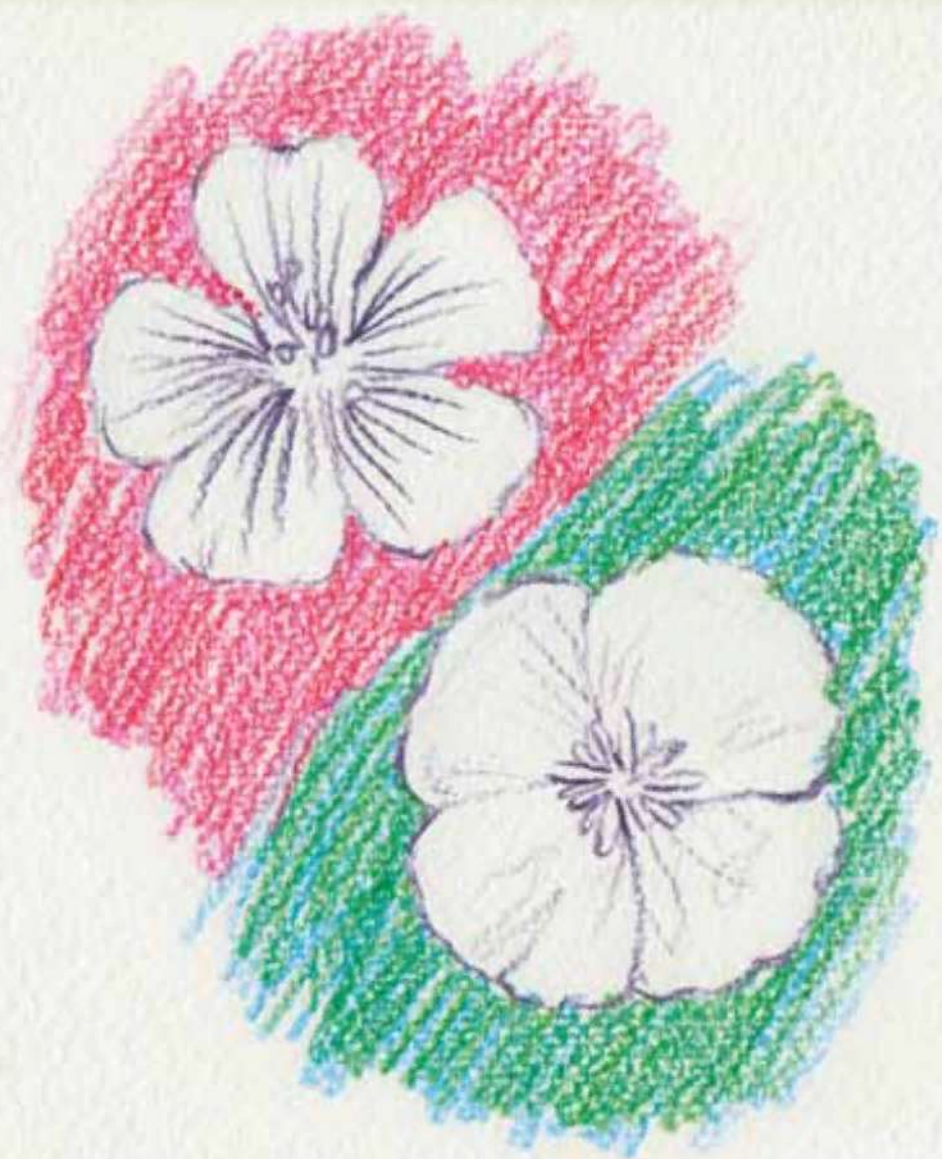
Паук-краб

4

марта



Художник не успел закончить свои натюрморты. Дорисуй их! Помни о том, что фрукты и цветы бывают разных оттенков! Старайся закрасить их так, чтобы они хорошо выделялись на цветном фоне.



5

марта

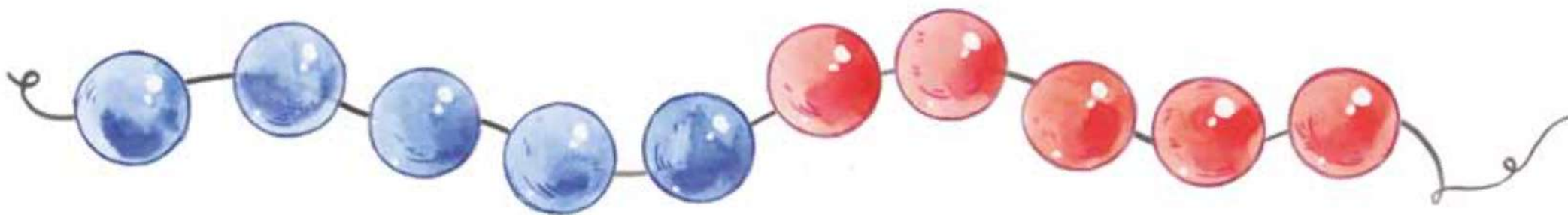
Знаешь ли ты, что бусы могут быть не только украшением? С их помощью можно интересно провести время!

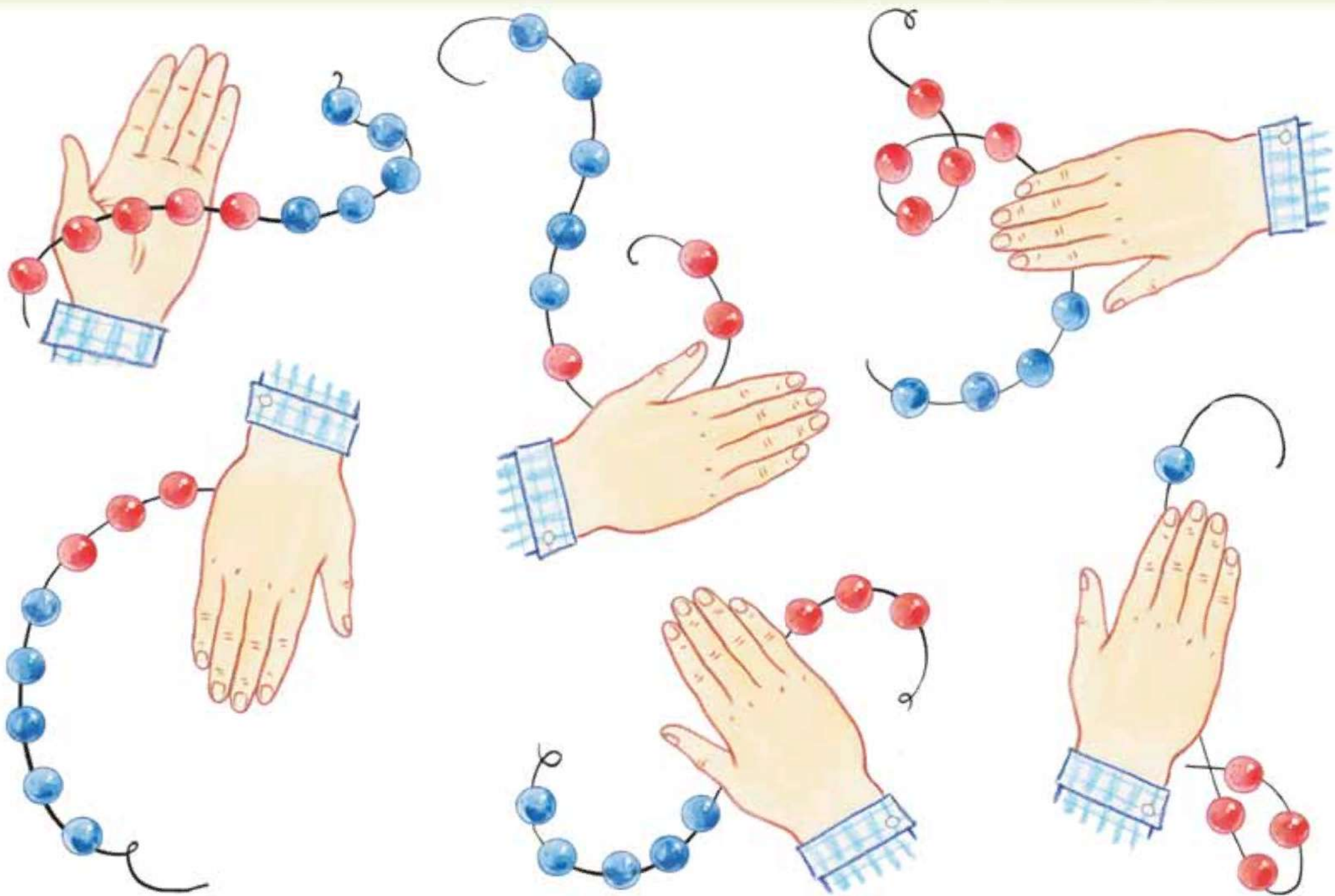
Посмотри, внизу страницы я нарисовал двухцветные бусы. Посчитай, сколько в них бусин каждого цвета? Верно, по пять штук!

Теперь взгляни на рисунок вверху справа. Сначала ответь, сколько бусин каждого цвета ты видишь? Правильно, две красные и пять синих! Затем скажи, сколько их скрыто ладонью? Подсказку найдёшь на обратной странице. На рисунке внизу листа ладонью прикрой несколько бусин и попроси взрослого отгадать сколько бусин закрыто. Затем поменяйтесь ролями.

Теперь переверни страницу и попробуй ответить, сколько и какого цвета бусин скрыто на каждом рисунке.

Конечно, удобнее играть не с нарисованными, а с настоящими бусами. Пусть взрослые помогут тебе их собрать. Используйте для этого ставшие ненужными бусины или крупный бисер. Можно изготовить бусы из кусочков цветной бумаги, намазав их клеем и скатав в шарики. Или разрезать на несколько частей разноцветные трубочки для коктейля и нанизать их на нитку.





6

марта

П р и б л и -
ж а е т с я
п р а з д н и к
— М е ж д у н а -
р о д н ы й ж е н -
с к и й д е н ь.
О н н а с т у п и т
ч е р е з д в а
д н я, и у н а с
е с т ь в р е м я
п о д г о т о в и т ь
о т к р ы т к и.
П е р е д т о б о ю
д в е к а р т о ч к и
с р о з а м и. Т ы
у ж е х о р о -
ш о у м е е ш ь
ш т р и х о в а т ь
к а р а н д а ш о м.
С е г о д н я э т о т
н а в ы к т е б е
п р и г о д и т с я.
Р о з ы б ы в а -
ю т р а з н ы е:
к р а с н ы е,
р о з о в ы е,
ж ё л т ы е. К а -
к и е ц в е т а т ы
в ы б е р е ш ь?

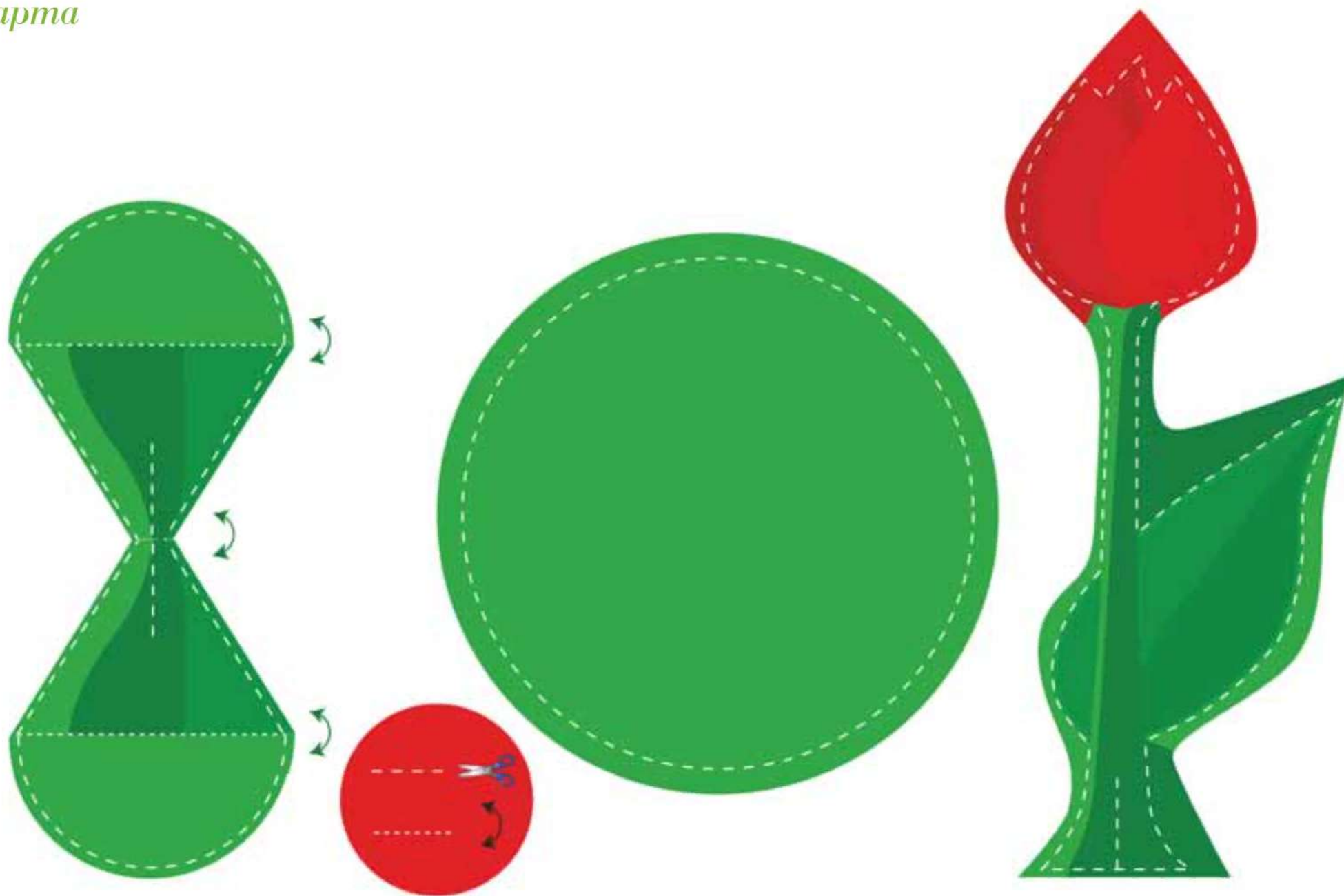


Написать поздравления тебе помогут взрослые. Думаю, тебе тоже не терпится скорее научиться. Попробуй подписать открытку своим именем или его начальной буквой.

7

Необычным подарком к весеннему празднику станет тюльпан на подставке. Взрослые помогут тебе изготовить его.

марта





8

марта

На свете живёт много разных животных, и некоторые из них являются родственниками. Они похожи, но и отличны друг от друга, так как живут в разных краях. Одни устроились там, где очень длинное лето, другие — где длинная зима, третьи там, где зима и лето примерно одинаковы.

Полярные волк, медведь и лисица (песец) живут там, где холодно. Они даже стали белыми, чтобы их не было видно на снегу. Где не очень холодно, но и не очень жарко, живут обычные волк, лисица и медведь, которых ты хорошо знаешь.

А вот в краях, где жарко круглый год, будто летом, живут шакал, фенек и панда. У фенека даже выросли большие уши, чтобы было прохладней. Помнишь, я тебе рассказывал про радиатор отопления? Спроси у взрослых, чем похожи радиатор и уши фенека.

Попроси взрослого разрезать этот и следующий листы на карточки, и предложи поиграть в лото. Лучше, если в игре будут участвовать три человека. Тогда у каждого из вас будет своя «команда».





**БЕЛЫЙ
МЕДВЕДЬ**

ПЕСЕЦ

**ПОЛЯРНЫЙ
ВОЛК**

**БУРЫЙ
МЕДВЕДЬ**

ЛИСИЦА

ВОЛК

ПАНДА

ФЕНЕК

ШАКАЛ

9
марта

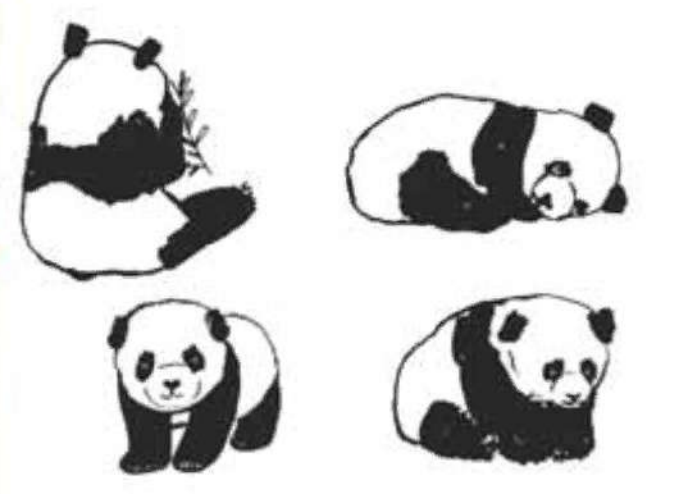


Познакомься с пандой поближе! Она похожа на нашего бурого медведя, но значительно меньше его по размеру и вдобавок имеет довольно длинный хвост. Панда не впадает в зимнюю спячку, питается в основном бамбуком, бегает медленно. Зато она отлично лазает по деревьям — среди их ветвей она отдыхает, укрывается от опасности или жары, разводит потомство.





Найди трёх панд,
поедающих бамбук!



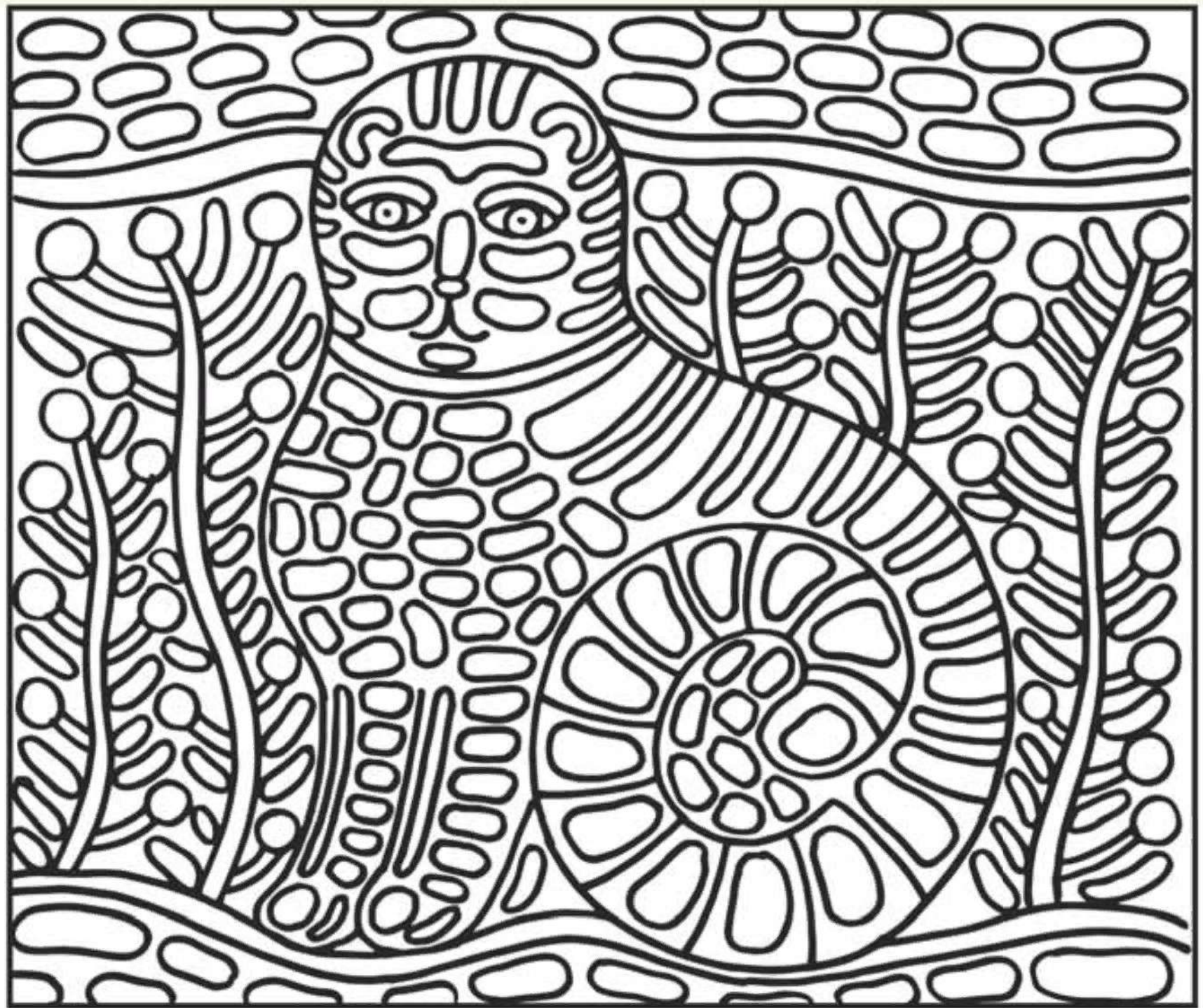
10 марта

Кошки живут вместе с людьми почти десять тысяч лет. Когда-то они были дикими животными. Поселившись рядом с человеком, кошка стала охотиться на мышей. Человеку понравилось то, что грызунов стало меньше, ведь они портили его запасы еды. В благодарность за это он разрешил кошке ночевать в его тёплом доме и угощал молоком. Так человек и кошка стали жить вместе, помогая друг другу. Люди и сейчас дружат с кошками, но вовсе не потому, что им нужна помощь в ловле мышей.

Художник Юрий Алексеевич Васнецов очень любил кошек и с удовольствием их рисовал. Как ты думаешь, к какой сказке им сделана эта иллюстрация (слева)? Полистай календарь, если не вспомнишь!

Мастерица Светлана Горбачёва изображает кошек по-другому. Свои картины она не пишет кистью и красками, а сшивает из цветных лоскутков. Посмотри, какой замечательный кот у неё получился! Переверни страницу! Специально для «Детского календаря» Светлана нарисовала сказочного кота, которого ты сможешь раскрасить.





11
марта



Непослушный хвостик

Я кладу кота в коляску,
Он замуривает глазки.

Потихонечку лежит,
Притворяется, что спит.

Только хвостик не спится —
Он всё время шевелится.

Хвостик, хвостик, баю-бай,
Поскорее засыпай!

О. Кригер



Удивительная верёвка

М. Басина

Никто не знал, каким образом котёнок очутился в канале. Канал был широкий, вода в нём весенняя, холодная. А котёнок небольшой. Люди стояли у решётки и смотрели. Лица у всех были хмурые. До берега не близко, и сил у котёнка мало. И как помочь — неизвестно.

Вдруг подошёл парнишка в рабочей спецовке и сказал:

— Чего смотреть? Надо действовать!

— Знаем, — ответил мужчина в очках. —

А как?

Паренёк секунду подумал, потом быстро снял ремешок и сказал:

— Давайте у кого что есть: галстуки, ремешки, верёвки.

Все зашевелились. Две девочки вытащили ленты из косичек. Мужчина в очках отдал галстук. Девушка сняла косынку. У старушки нашлась верёвочка.

— Маловато, — сказал паренёк, — надо ещё.

Подбежала девочка, отдала свою скакалку. Подошли мужчина и женщина. Она сняла косынку, он — кушак. Подходили новые люди, давали ещё и ещё.

А паренёк всё аккуратно связывал в одну удивительную верёвочку.





— Пенал есть? — спросил он у школьника с сумкой.

Мальчик поспешно вытащил деревянный пенал. Парнишка крепко-накрепко привязал его к концу верёвки, спустил к самой воде, примерился, размахнулся и зашвырнул пенал поближе к котёнку. Верёвка натянулась, пенал шлёпнулся и закачался на воде. Котёнок понял, что ему хотят помочь. Он подплыл и вцепился когтями в верёвку. Паренёк дёрнул, и пенал с котёнком медленно поехал к берегу. На берегу было тихо.

Люди молча смотрели, как паренёк осторожно подтягивает верёвку. Когда котёнок был совсем близко, паренёк протянул руку и схватил его.

И тишина сразу кончилась. Все зашумели, заговорили, засмеялись. Все бросились отвязывать свои мокрые галстуки, ленты, косынки, ремешки. А парнишка посмотрел на дрожащего котёнка и сказал:

— Поехали домой греться!

Он сунул котёнка за пазуху и побежал к трамвайной остановке.

12

марта

*Верба распустилась
И весну зовёт;
Скоро к нам красавица –
Скоро к нам придёт.
С песней соловьиною,
С зеленью лугов,
С серебром – журчанием
Светлых ручейков.
То-то будет радости!
То-то воля нам –
Бегать мне без отдыха
По полям, лугам...*

И. А. Белоусов



А. Саврасов «Грачи прилетели»

*Милая певунья
Ласточка родная
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою».*

И. А. Белоусов



13

марта

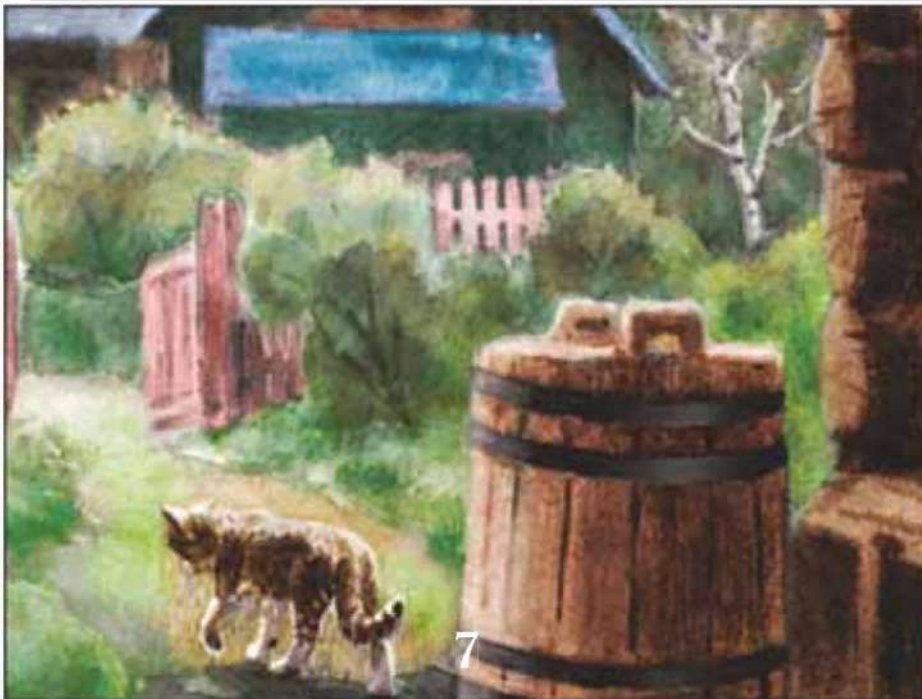
Сегодня я предлагаю тебе сочинить рассказ и сделать книгу. Заготовка для книги перед тобой. Вырежи по тонкой чёрной линии листы будущей книги. Перед тем, как сложить их пополам (по центру), проведи с нажимом по линиям сгиба шариковой ручкой с закончившимися чернилами. Теперь собери книжку. В этом тебе помогут взрослые. Обрати внимание взрослых на то, что разлинованные страницы и иллюстрации к ним пронум-



Художник: А. Эйгес



Автор текста:



7

•

1



1



2

• • • • •

7

• • • • •

6

мерованы одинаково. Когда все страницы книги окажутся на своих местах проверь их нумерацию. Все номера я продублировал точками. Вдруг кто-нибудь цифр не знает! Но мне кажется, я дважды ошибся. Дорисуй недостающие точки. Когда справишься с этим заданием, внимательно рассмотри иллюстрации на каждой страничке получившейся книги и придумай рассказ. Пусть взрослые его запишут, а ты напиши своё имя, как автора.



6

• •

2



5

• • •

3



• • • • •

5

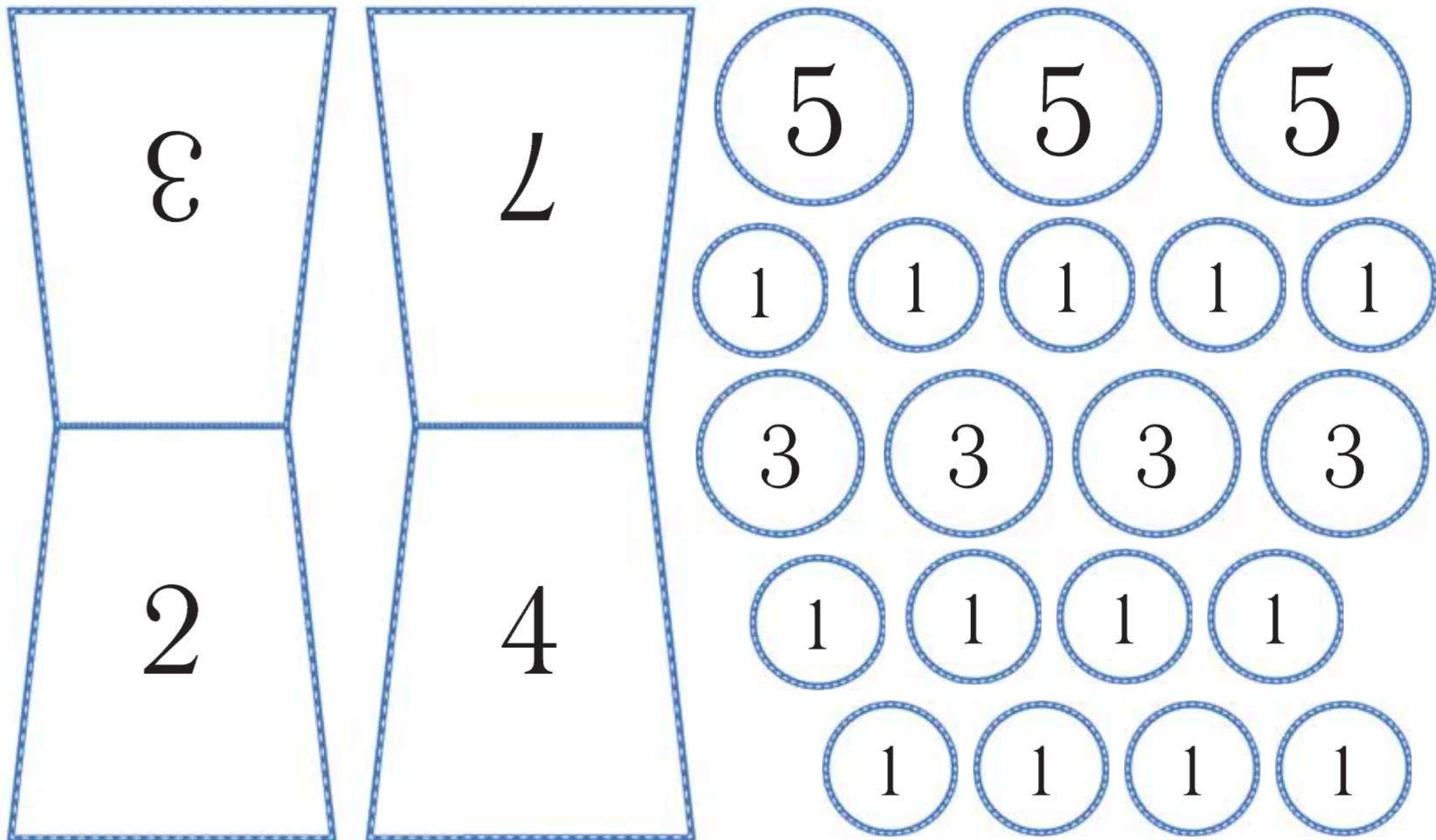
• • • • •

4

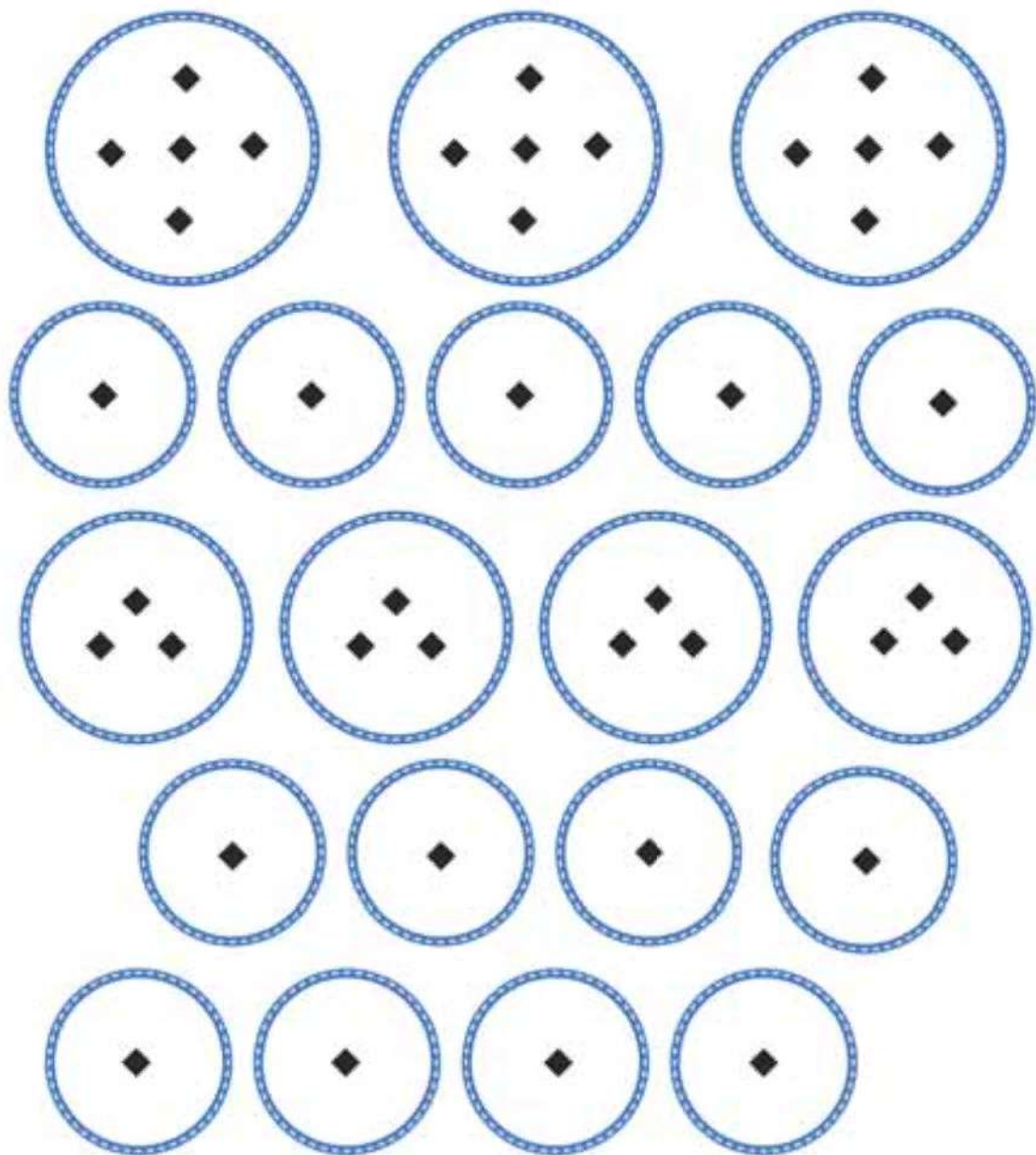


15
марта

Играете ли вы в детском саду в «Магазин»? Для того чтобы стало интереснее, давай изготовим деньги и ценники! Продавец с помощью ценника сможет указать, сколько стоит товар. Покупатель, имея деньги, сможет расплатиться с Продавцом.



Посмотри, у каждого ценника — две стороны с разной ценой. Выбери нужную и поверни её к покупателю. Когда монеты и ценники будут вырезаны, поиграй со взрослыми! Следи за тем, чтобы покупатель платил правильно, а продавец не забывал сдавать сдачу! Не забудь отнести все карточки в детский сад для того, чтобы продолжить игру с ребятами из твоей группы.



8

5

9

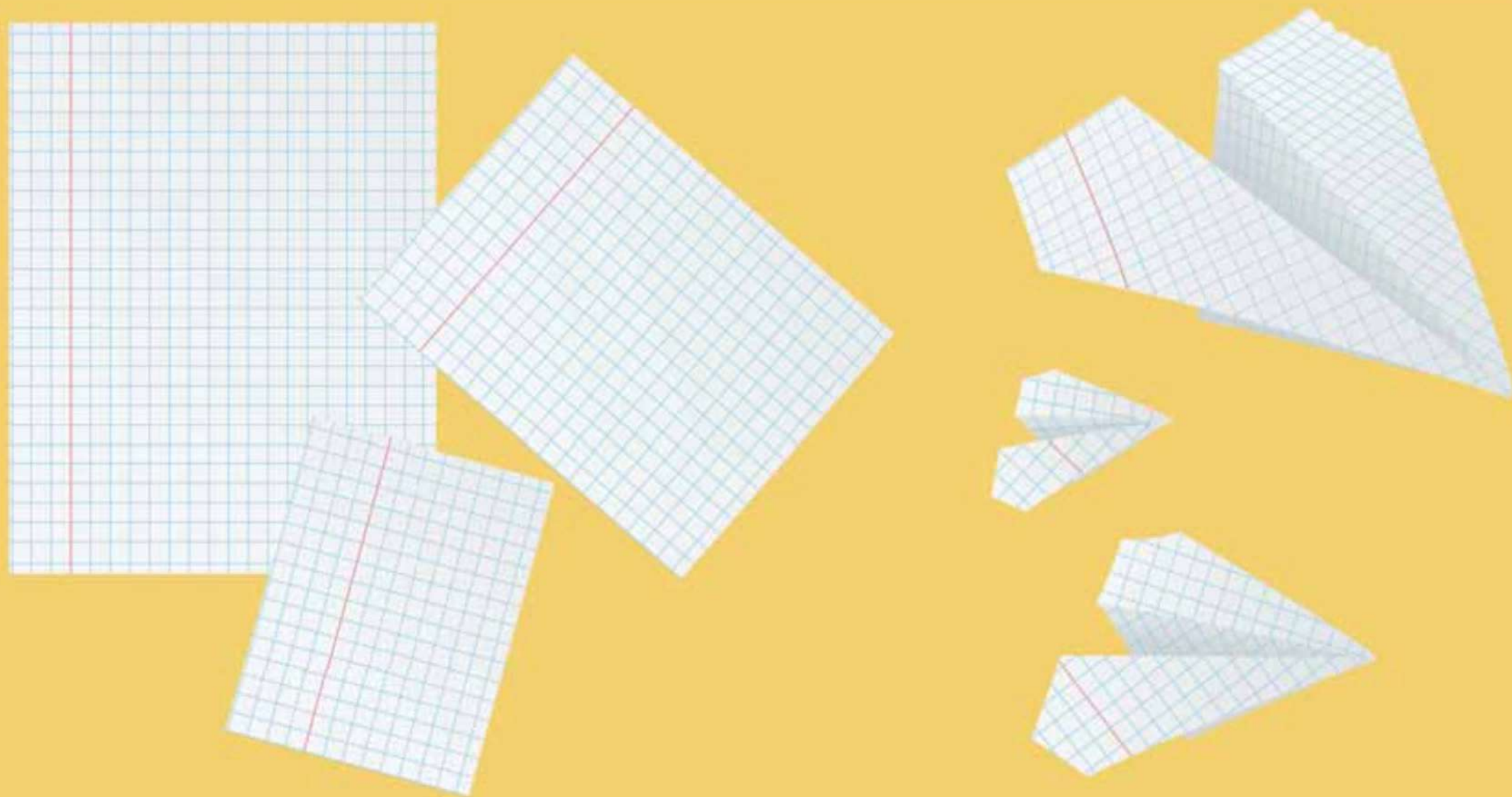
6

16
марта

Сосульки растаяли, и осталась от них только вода в стаканах. Соедини линией сосульку и стакан с водой, в которую она превратилась.



Покажи, из какого листа бумаги какой самолётик получился. Поясни, почему ты так думаешь.



17

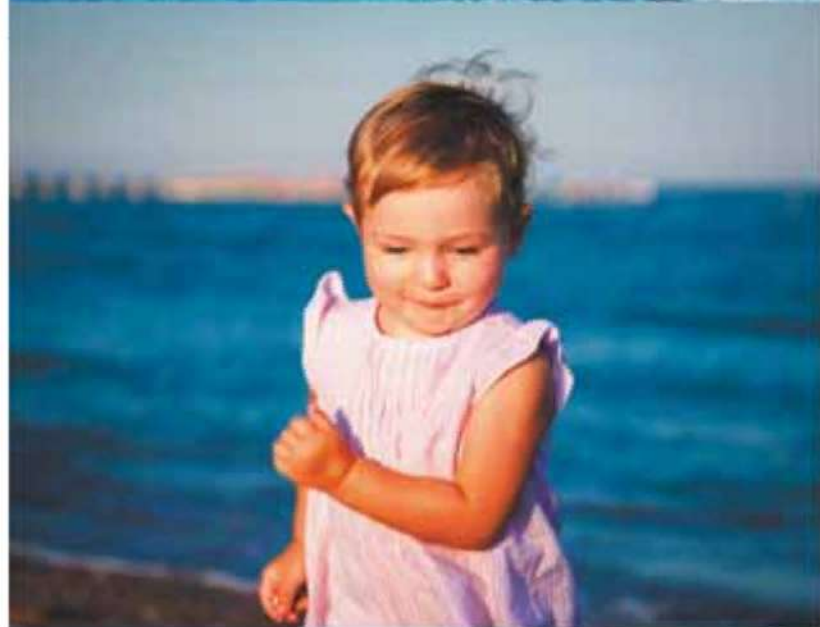
марта

На этой и следующей странице произошла путаница. Скажи, кто к кому и куда пришёл нежданно в гости? Отыщи и назови всех «лишних» животных. Подскажу: на этой картине всего один незванный посетитель, а на другой их много.





18
марта



Послушай и отгадай стихотворение-загадку! Эта страничка непростая: фотографии могут как помочь, так и запутать!

*Мы бежим, бежим с вершин,
Вдоль лугов, лесов, долин,
Мы лепечем в тишине,
Пролагая путь Весне.*

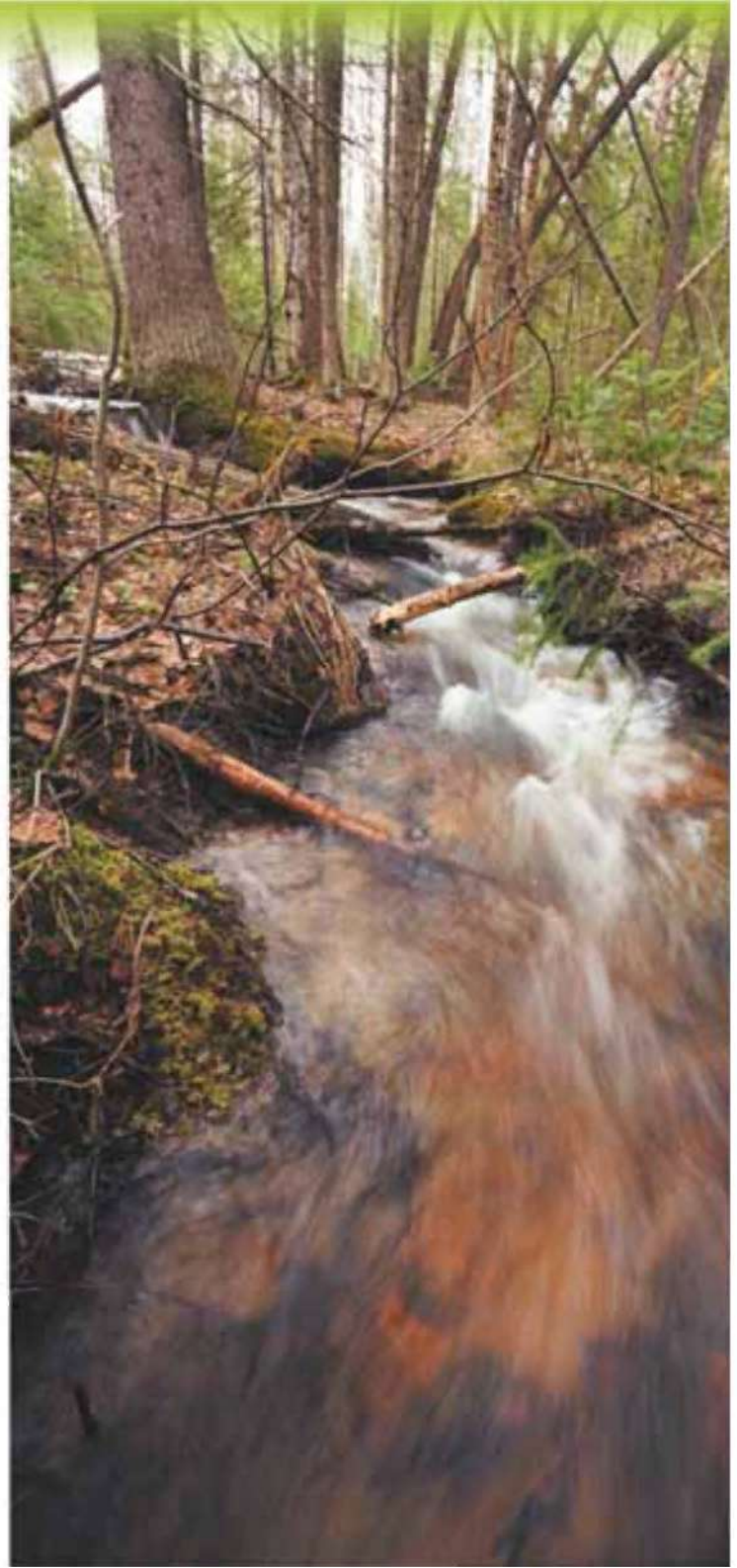
*Мы с пеною проносимся,
Мы брызгаем и просимся:
Вперёд, вперёд, вперёд!*

*И прыгая, сверкаем мы,
И всем здесь возвещаем мы:
Весна, Весна идёт!..*

*Мы с радостью безбрежною
Прозрачной влагой снежною
Всю землю напоим.*

*Мы с бульканьем и с шёпотом,
С журчанием и хохотом
Бежим, бежим, бежим!*

П.С. Соловьёва



С приходом весны солнце согревает всё сильнее, пробуждая природу от зимнего сна. Но на нашей планете есть места, где лёд и снег до конца не тают даже летом. Только могучие ледоколы могут проложить путь через замёрзшие воды северных морей. Нос ледокола приподнят, он налегает на льдину и разламывает её своим весом, примерно так же, как ты ломаешь ногой тонкий лёд лужи.



19
марта

ЗАГАДКИ

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках...

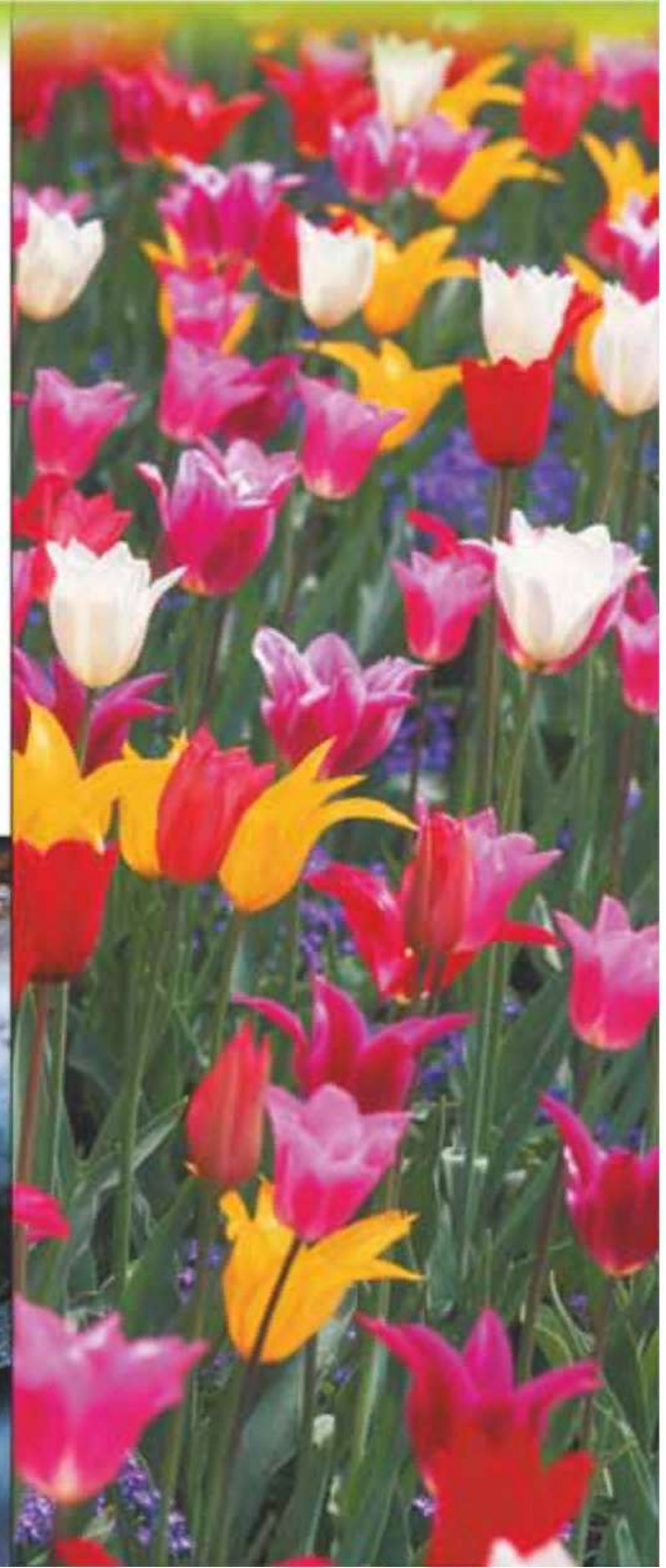
(Мимоза)

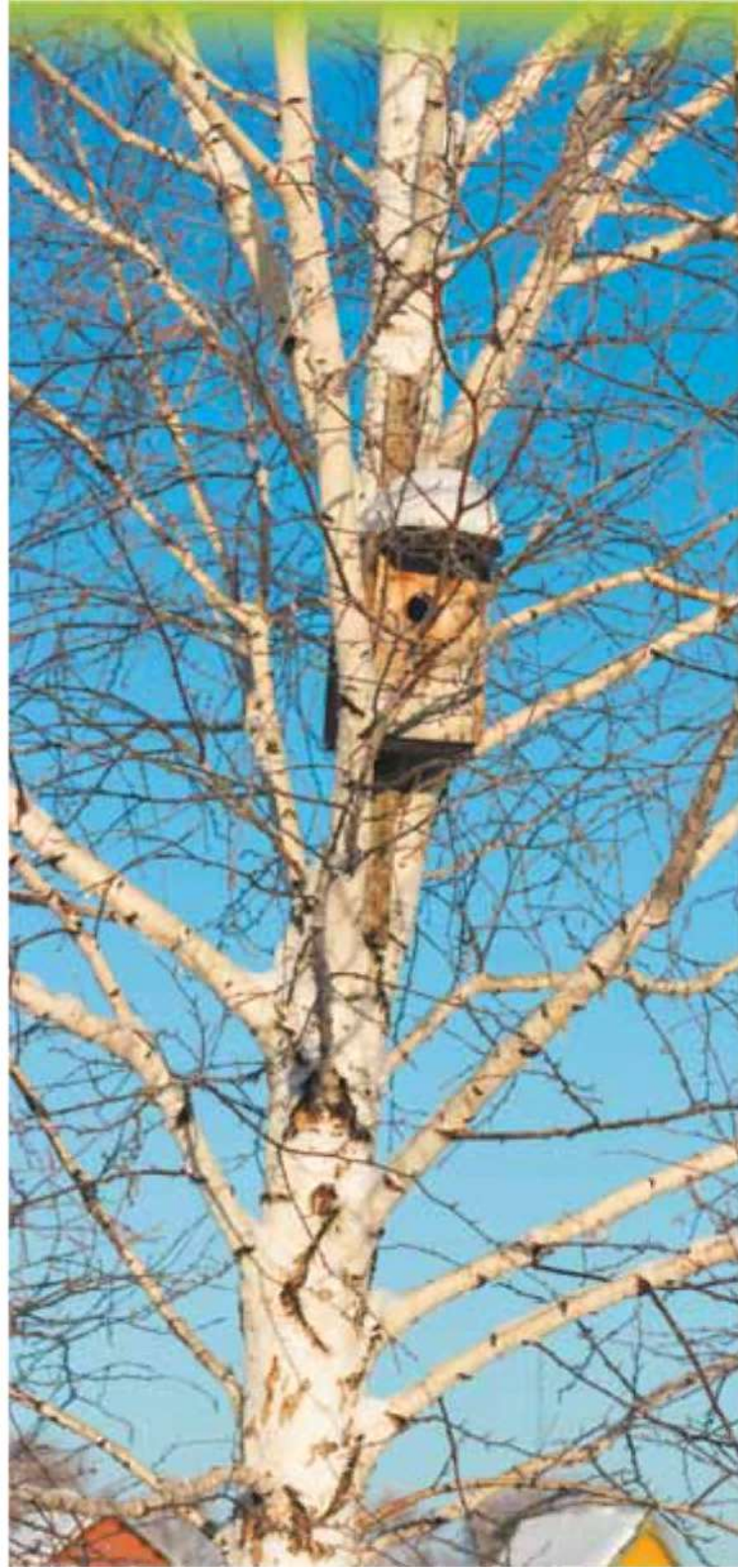
Снежок растаял, и с полей
Бежит проворливый...

(Ручей)

Из луковки вырос,
Но в пищу негод.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.

(Тюльпан)





Этот домик — из фанерки,
У него насест и дверки.
Птичек ждёт удобный дом,
Им уютно будет в нём.

(Скворечник)

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

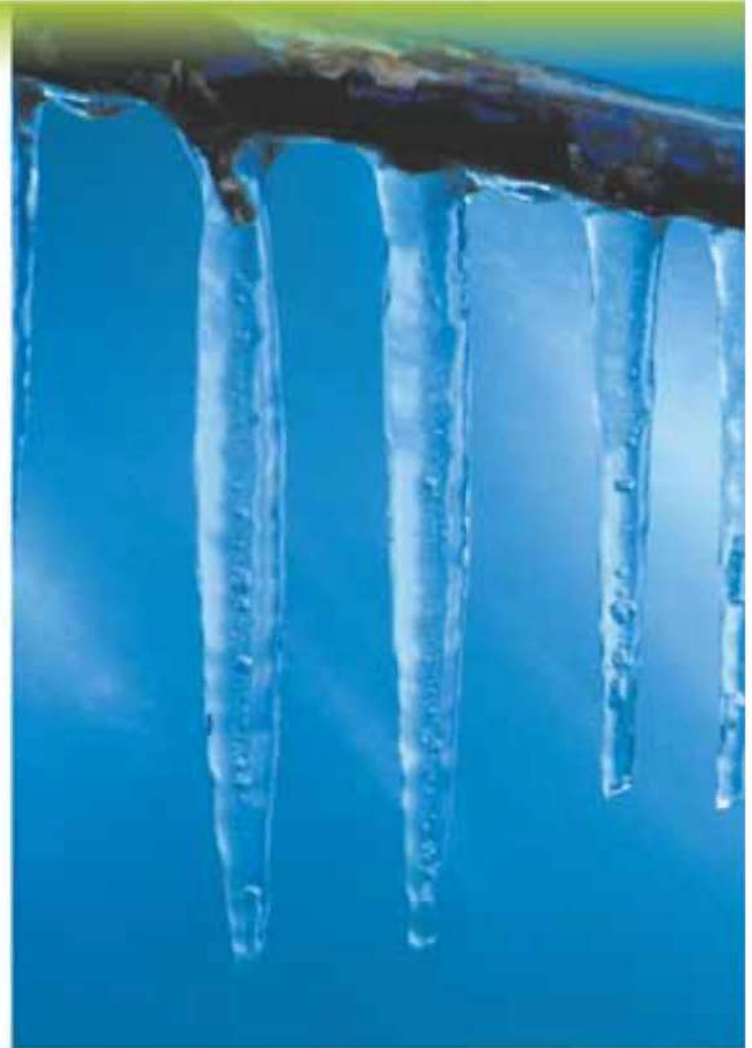
(Подснежник)

Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

(Весной)

Всё худела и худела,
Неужели заболела?
Солнце ласково печёт,
Из неё слеза течёт.

(Сосулька)



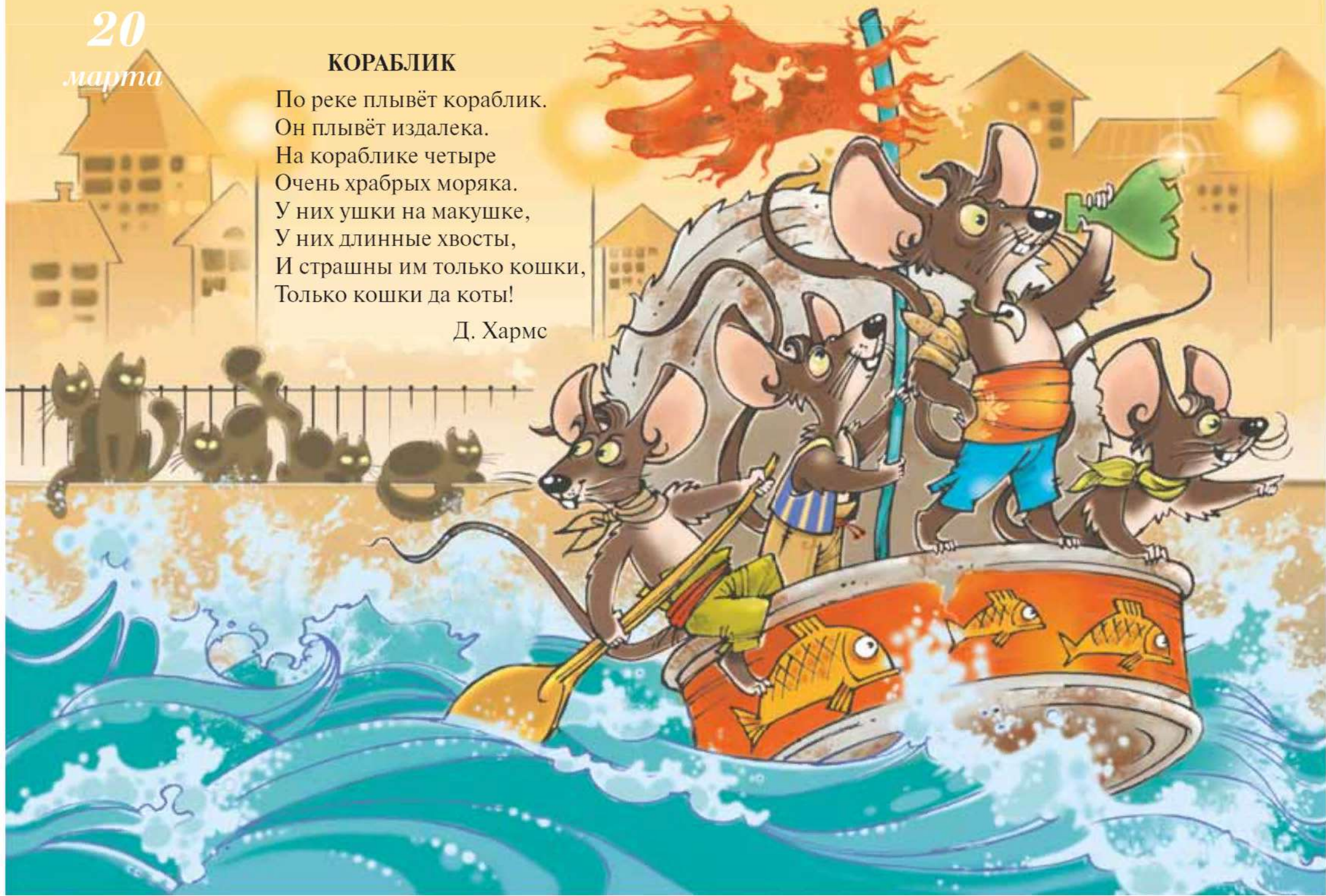
20

марта

КОРАБЛИК

По реке плывёт кораблик.
Он плывёт издалека.
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты,
И страшны им только кошки,
Только кошки да коты!

Д. Хармс



Давай попробуем разобраться, какие предметы способны плавать, а какие сразу тонут. Они могут быть изготовлены из разных материалов: дерева, металла, пластмассы, бумаги. Как ты думаешь, удержится ли на воде предмет из дерева? А из металла? Посмотри, что изображено на фотографиях, и поразмысли над этим. Если сомневаешься, попроси взрослых набрать воды в ванну или таз и проведи опыт.

Как видишь, плавать могут предметы из любого материала. Конечно, если они будут легче воды. Если материал сам по



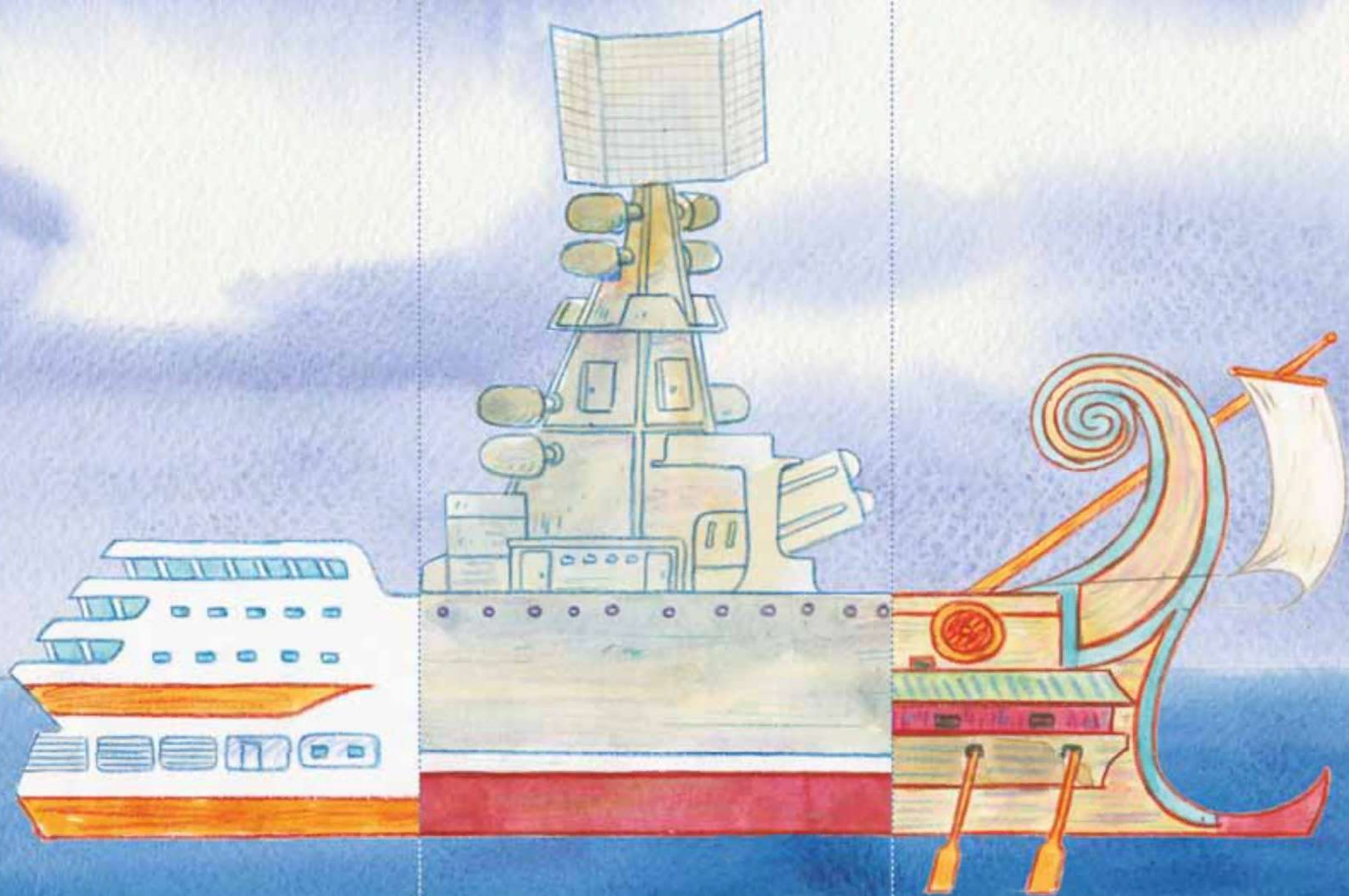
себе тяжёлый, как например металл, то он должен иметь такую форму, чтобы внутри оказалось достаточное количество воздуха. Воздух очень легкий, и даже вместе с металлом они легче воды.

По той же причине плавают дерево, бумага, ткань. Они состоят из отдельных волокон, между которыми есть воздух. Бумага и ткань плавают, пока вода постепенно не заменит воздух в них, после чего они тонут. А вот в дерево воде так просто не попасть. Поэтому в древности строили именно деревянные корабли, из металла же их научились делать совсем недавно.

Рассмотри рисунки на следующих двух листах. На них изображены корабли из разных эпох, но части рисунков расположены неправильно. Разрежь их и попробуй разложить как следует.







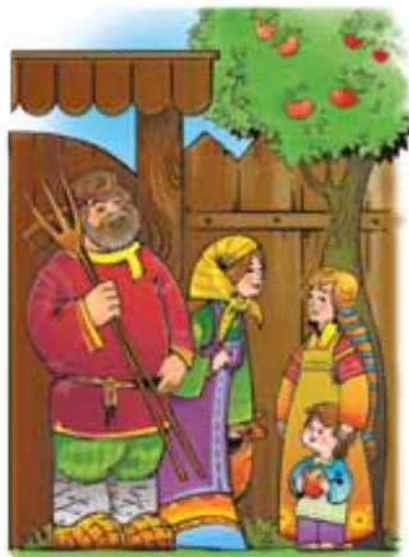


марта



А под мостом во рву сидел страшный Бука. Голова у него как лукошко, нос как картошка, глаза что две плоски и горят как у кошки. Захотелось ему козлятинки поесть, он и закричал:

— Кто так бежит, что мой мост дрожит? Я тебя поймаю и съем!



Козлятки не признали волчьего голоса и отперли двери.

Волк вбежал в избу, разинул свою широкую пасть и бросился на бедняжек; что ни схватит, то проглотит — всех поел. Уцелел только один козлёночек, и тот в печь забился.



Собрались все рыбы: лещи, окуни, ерши — глаза на Щуку вытаращили, понять не могут, откуда такое чудище взялось. А Щука растёт не по дням, а по часам: что час, то на целый вершок прибавится. Выросла Щука, стала разбоем пробавляться: лещ ли, окунь ли, плотвичка ли — ей всё равно; на зуб положит, зубом прикусит, только косточки хрустят!



— Доченька, — говорила мать, — мы пойдём на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась-загулялась.



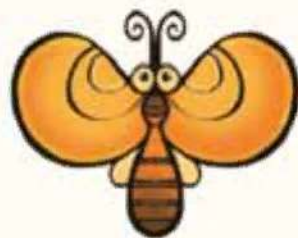
Помнишь сказку о Жихарке? Расскажу кратко её содержание. Жихарка был маленьким человечком, что жил в лесу с котом и петухом. Он очень гордился своей ложкой, чем и воспользовалась Баба Яга, похитив Жихарку. Но он сумел обхитрить её и вернулся к своим друзьям целым и невредимым.

Теперь рассмотри рисунки и попробуй рассказать историю Жихарки подробнее, ведь я пропустил много интересных моментов, без которых сказка становится скучной. В этом тебе помогут иллюстрации. Учти, что в двух из них есть ошибки!



24 марта

Сегодня мы с тобой будем искать буквы «Ф» (эф) и «У» (у). Соедини сначала линиями букву «Ф» в центре листа с картинками, в которых её спрятал художник, затем букву «У».



Ф

У

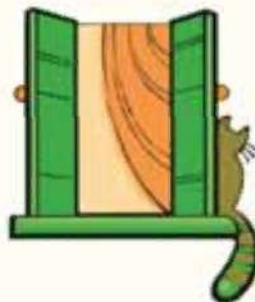


Теперь предстоит отыскать в картинках буквы «Х» (ха) и «Ц» (цэ).



Х

Ц



Только взгляни, сколько букв! Сумеешь среди них найти те, что были выучены вчера?



Сумеешь узнать в фигурах, сложенных из мозаики «Танграм» животных, изображённых на фотографиях? Поясни свой выбор.

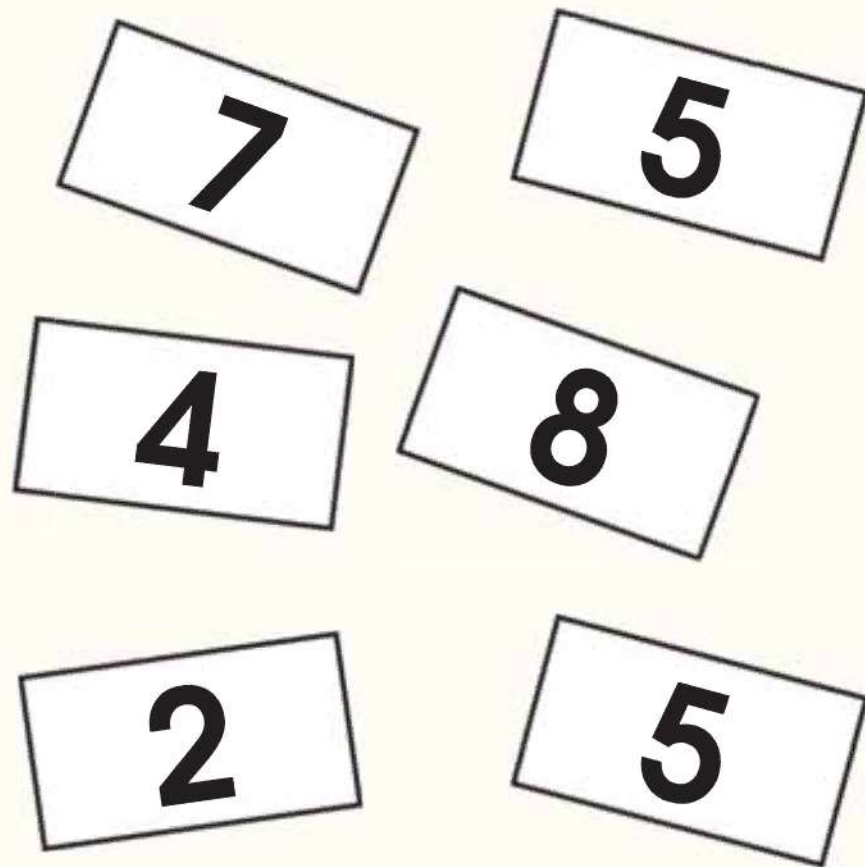


26 марта

Видишь, как собачка любит сардельки! Как ты думаешь, удастся ли ей перекусить ими? Ей потребуется построить лесенку, чтобы забраться наверх. Для этого вполне подойдут ящики комода... Если у вас дома тоже имеется такая мебель, рассмотри её. Объясни или нарисуй, как сделать лесенку из ящичков, расположенных друг над другом. Не беда, если сразу не получится догадаться! Переверни страницу — и найдёшь подсказку!



Таксе приходится подниматься не только на комод. Вместе со своей хозяйкой, девочкой примерно пяти лет, она живёт в многоэтажном доме. Однажды они вышли на прогулку. Возвращаясь, увидели, что на кнопках лифта отклеились номера этажей. Девочка считать не умела. Такса, конечно, тоже. Стоят они и размышляют, какую же кнопку нажать? Помоги им! Почини кнопки! Вырежи цифры внизу страницы и приклей их на сломавшуюся панель лифта, которая находится на обороте листа. Обрати внимание на то, что среди запасных кнопок имеются лишние.





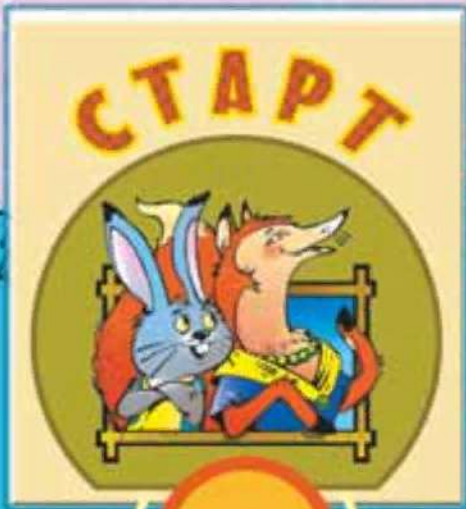
8

6

4

3

1



Разрежь по пунктирным линиям листы с игровым полем и склей их полоской бумаги. Пусть взрослый прочитает сказку «Лиса и заяц», тогда играть станет интереснее.

«Лиса и заяц»

Подружилась Лиса с Зайкой сереньким, косые глазки, длинные ушки. Стали они себе к зиме хатки строить.

— Смотри, косой, ты мне помогай: я себе хочу хатку ледяную выстроить, а потом и тебе помогу, — говорит Лиса.

Зайка рад Лисе услужить: ледяные плиты таскает, укладывает, сколачивает; живо хатку смастерили — так и блестит на солнце.

— Теперь ты мне, Лисонька, помогай, — говорит Заяц.

— Ишь, что вздумал, косой! Я ещё со своей работы не отдохнула, приходи завтра!

Пождал, пождал Заяц, видит, Лисонька помогать не думает, поплёлся в лес, принялся за работу и смастерил себе лубяную избушку.

Живут Лиса с Заяцем врозь, поссорились, друг к дружке в гости не ходят.

Настала весна. Растаяла Лисонькина хатка, только мокро от неё осталось, а Заякина целёхонька: ни ветер не продувает, ни дождик не мочит. Досадно Лисе: стала она около Заякиной хатки похаживать, в окошечко

заглядывать, улучила минутку и попросилась к Зайке жить.

— Пусти меня, голубчик Заинька, не попомни старой обиды!

— Да куда же я тебя дену? — говорит Зайка. — Видишь, у меня хатка маленькая, самому тесно.

— Ничего, дружочек, в тесноте можно прожить, лишь бы не в обиде, — я свернусь калачиком, сама на лавочку, хвостик под лавочку, не потесню тебя.

Зайка уши развесил и пустил Лису, а она развалилась на печке, Зайку на пол столкнула да ещё вон гонит:

— Убирайся-ка, косой, видишь, вдвоём здесь тесно, у тебя шуба тёплая, теперь весна, и в лесу не замёрзнешь.

— Да как же, Лисонька? — взмолился Зайка. — Ведь хатка моя: я сам её выстроил.

— Мало ли что! Убирайся, пока цел!

Оскалила Лиса зубы; Зайка струсил и убежал в лес.

Идёт Зайка по лесу, лапками слёзы утирает. Навстречу ему Мишка Топтыгин.

— О чём, Зайка, плачешь?

— Ох, батюшка, бурый медведь, государь Топтыгин, выгнала меня Лиса-злодейка из моей хатки.



Ф И Н И Ш

— Не плачь, братец, пойдём вместе: я её, плутовку, выгоню.

Пришли. Мишка как стукнет в двери своей лапшей, так стены ходуном заходили.

— Эй, Лиса, убирайся вон из хатки!

А Лиса и не подумала испугаться, лежит себе на печи да кричит:

— Уж как выскочу, уж как выпрыгну, быть без шубы косолапому, размечу ключья по закоулочкам!

«Ой-ой, — думает Мишка, — если она даже меня не боится, значит на шубу свою надеется!» Испугался и убежал, а Зайка опять пошёл бродить по лесу, плачет-заливается. Навстречу ему Волк, серый кум.

— Что, Заинька, убиваешься, кто тебя, бедненького, обидел?

— Ох, сударь, Серый Волк, Лиса-разбойница, кому же больше?

И рассказал своё горе.

— Пойдём, брат, я её выгоню!

— Нет, не выгнать тебе! Сам Топтыгин её гнал и то не выгнал.

Однако пошли. Постучал Волк хвостом в окно.

— Вылезай, Лиса, из чужого дома!

А Лисе и горя мало, всё своё поёт:

— Как я выскочу, да как выпрыгну, быть без шубы Волку Серому!

Струсил и Волк: он кумушкины проказы не раз на своих боках испытал. «Кто её знает, — думает, — пожалуй, и вправду шубы лишишься!» Поджал хвост да и

был таков. Опять Зайка заплакал-закручинился. Далеко по лесу Зайкин писк разносится.

Услыхал Петя-петушок Золотой гребешок, подхватил косу на плечи и пошёл в лес.

— Кукареку! Кто там плачет? Отзовись!

— Я, Зайка, прогнала меня Лиса, хатку отняла!

— Идём, я её живо выгоню!

— Где тебе, Петенька: медведь гнал — не выгнал, волк гнал — не выгнал...

— А я выгоню!

Подошли к избе. Петух как загорланит:

— Кукареку! Кукареку!

Иду на ногах

В красных сапогах,

Несу косу на плечи,

Хочу Лису посечи;

Полезай-ка с печи!

Ёкнуло у Лисы сердечко.

— Одеваюсь! — кричит, а сама уши наострила, прислушивается.

Как запел молодец удалый Петя опять свою песню, Лиса кубарем с печи слетела, а всё ещё с хаткой расстаться не хочет, кричит:

— Шубу надеваю!

В третий раз Петя поёт, косу наготове держит. Не вытерпела Лиса, выскочила из хатки да бежать...

А Зайка серенький с Петей-петушком стали жить-поживать да добра наживать.

29

марта

Сегодня я хочу познакомить тебя с игрой «Найди мышку!» Разрежь лист по пунктирным линиям, и у тебя получится одна карточка с мышкой и восемь — с домиками. Разложи на столе все карточки с домиками. Первый игрок закрывает глаза, а второй прячет мышку под одним из домиков. Теперь первому игроку нужно найти её. Для этого он должен задавать водящему вопросы, на которые можно отвечать только «да» или «нет». Например, такой: «У домика красная крыша?» Когда мышка найдена, участники меняются ролями. Игру можно усложнить, условившись, что вопросы о цвете задавать нельзя.





30
марта

СТИХИ ПРО ОРЛА, ПРО ЛИСУ, ПРО МЕДВЕДЯ

Мы все бы хотели увидеть орла,
Который по небу летит, как стрела,
Он синими крыльями машет,
Он плавает в небе и пляшет.
Он храбро летит, как бесстрашный пилот,
Он с быстрыми тучами вместе плывёт.
И нам бы хотелось — любому —
По небу лететь голубому.

Мы все бы хотели увидеть лису,
Которая рыщет в далёком лесу,
Которая кормит пушистых лисят,
Их сон охраняет, когда они спят.
И мы бы хотели, хотели бы все
Какой-нибудь сделать подарок лисе:
Цветок подарить или книжку,
А может, румяную пышку.

К медведю в берлогу хотели б мы влезть
И рядом с медведем хотели бы сесть.
Валежник бы громко под Мишкой трещал,
Нас дивным бы мёдом медведь угощал,
Потом бы рассказывал разные сны,
Которые снились ему до весны.
Пусть жарко в берлоге и тесно,
Но слушать его интересно.

А. Введенский





Найди на рисунке всех птиц, кошек, рыб. Попробуй их сосчитать.

31 марта

На картинке детский сад готовится к празднику. Найди и дорисуй то, что пропустил художник. Рисунки внизу страницы помогут тебе.



УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"

ББК 74.102я70

Д693

ISBN 978-5-907082-21-2

ISBN 978-5-907082-21-2



9 785907 082212

«Детский календарь»

Дидактический материал для развития детей 4-5 лет (март)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н.

Авторский коллектив: Н. Александрова, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова.

Художники: М. Душин, В. Китавина, М. Ковалёва, Л. Макарова, Э. Моисеенко, В. Пономаренко, К. Шафрановская.

Редактор: М. Пожарова

В издании использованы русские народные сказки в обработке Е. Хайловой

Подписано в печать 28.01.2019. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.

Тираж 2000 экз. Заказ № 023. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «принтМастер» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.

