

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»


**Принято:**

Педагогическим советом частного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №119  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Протокол от «31» августа 2018 г.  
№ 1

**Утверждено:**

Заведующий частным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад №119 открытого  
акционерного общества «Российские  
железные дороги»

 О.Л.Бабина  
Приказ от «03» сентября 2018 г.  
№ 99



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении мероприятий по адаптации**

**в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №119  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Настоящее Положение разработано в отношении частного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119 открытого  
акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ДОУ).

Настоящее Положение разработано с целью:

- создания условий для комфортной адаптации детей к ДОУ,
- осуществления постепенного вхождения ребенка в дошкольное учреждение;
- формирования у детей чувства защищенности, доверия к окружающему миру;
- установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

**Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в ДОУ в соответствии с настоящим Положением.

2. Положение о проведении адаптации в ДОО является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

**Цель:** обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

**Задачи.**

1. Объединить усилия детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитании и развитии детей.
2. Использовать различные организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с ДОО.
3. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, устранению проблем в его воспитании, сотрудничеству в период адаптации к ДОО, в воспитании, обучении и развитии ребенка.
4. Вырабатывать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОО и семье.
5. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
6. Способствовать формированию у родителей потребности в повышении психолого-педагогической культуры.
7. Создавать доброжелательные, доверительные отношения между педагогами и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество.

**Функции ДОО:**

1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.
2. Изучение методической литературы по вопросам раннего развития ребенка.

3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
4. Разработка перспективного и календарного планирования работы адаптационной группы.
5. Приглашение семей на занятия не реже 1 раза в месяц в соответствии с перспективным планом.
6. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
7. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).
8. Предоставление отчетности на педагогическом совете ДОУ.

#### **Характеристика адаптационного периода.**

*Адаптация* – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ.

#### **Программа адаптации.**

1. Проведение дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников.
2. Оформление информационных стендов, памяток.
3. Ознакомительная экскурсия по ДОУ.

4. Знакомство с документацией ДОО, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.
5. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.
6. Присутствие родителей при проведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней)
7. Консультативная помощь педагогов и специалистов ДОО по вопросам социально-личностного развития ребенка.
8. Определение индивидуальной программы адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Условия проведения адаптации.**

Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.

Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.

При посещении ДОО родителям необходимо иметь сменную обувь.

В виду возрастных особенностей детей группы раннего возраста и I младшей группы, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) не являются открытыми мероприятиями для родителей.

В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы: исключить из пользования в ДОО памперсы, бутылочки с водой; обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.

На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}$  и скорости ветра более 15м/с)

Дошкольное образовательное учреждение несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

### **Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия на педагогическом совете, утверждения и издания приказа руководителем Учреждения.

Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в течение учебного года и подлежат утверждению руководителем Учреждения.