


Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Утверждаю:  
Заведующий  
Детским садом №119  
ОАО «РЖД»  
 Т.И. Чукалина  
приказ от 09.01.19 № 18

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования**  
**Детского сада №119 ОАО «РЖД»**

**1. Общие положения**

**1.1** Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №119 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад №119 ОАО «РЖД») (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

**1.2** Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662"Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом Детского сада №119 ОАО «РЖД»;

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением зрения частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

**1.4.** Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**1.5.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ**

**1.1.** Целью организации системы внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду №119 ОАО «РЖД» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**1.2.** Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

**1.3.** Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность, оперативность.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.**

**3.1.** Выполнение основной образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты).

- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- 3.6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
  - укомплектованность специалистами;
  - динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

#### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.**

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов по разработанным картам мониторинга.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

