

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»



Положение о группе комбинированной направленности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду № 119 ОАО «РЖД».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г., Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Устава Детского сада № 119 ОАО «РЖД».

1.3. Группа комбинированной направленности создаётся в ДОУ с целью обеспечения доступности образования детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ, а так же создания психолого-педагогических условий для коррекции нарушения развития детей с ОВЗ, осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разрабатываемой ей самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и по адаптированным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее АООП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности комплектуется для детей с 3-х до 7 лет, в соответствии с действующими возрастными нормативами. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп комбинированной направленности.

1.6. В группе комбинированной направленности предполагается создание условий для коррекции отклонений личностного, психофизического, речевого развития, формирования базовых психологических новообразований, соответствующих возрасту для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Система работы в группе комбинированной направленности предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, развивающее и коррекционное направление деятельности.

1.8. Содержание работы в группе комбинированной направленности нацелено на решение следующих задач:

- максимальная коррекция и развитие нарушенных процессов и функций у детей с ОВЗ;
- нормализация ведущих видов деятельности воспитанников с ОВЗ;
- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие предпосылок к школьному обучению.

1.9 В штатное расписание учреждения для обеспечения коррекции недостатков речевого и психического развития, вводятся должность учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

1.10. Деятельность педагогов в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.11. Организация работы групп комбинированной направленности оформляется приказом заведующего на основании заключения психолого-медико педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

2. Организация работы группы комбинированной направленности.

2.1. В группу для детей с ОВЗ комбинированной направленности зачисляются с нормой развития и дети дошкольного возраста с ОВЗ.

2.2 Выявление детей для зачисления в группу для детей с ОВЗ комбинированной направленности на будущий учебный год производится с 01 по 30 мая текущего учебного года специалистами учреждения. Зачисление воспитанников в группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ производится в сентябре текущего учебного года на основании заключения ПМПК.

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ определяется в соответствии с количеством, рекомендуемым СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

2.4. На каждого воспитанника, зачисленного в группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в течении 3-4 недели сентября, после проведения диагностических мероприятий и на основании заключения ПМПК специалисты и педагоги групп составляют адаптированную образовательную программу (далее по тексту – АОП) а так же соответствующие пакеты документов. Результаты обследования доводятся до сведения администрации детского сада, родителей (законных представителей).

2.5. Занятия с детьми группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ проводятся в часы с учетом учебного плана и режима работы данной группы.

2.6. Основными формами организации коррекционной работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения.

2.7. Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью тяжести нарушения. Продолжительность 15 - 20 минут.

2.8. Периодичность фронтальных занятий определяется АООП дошкольного образования. Продолжительность зависит от возрастной группы и определяется в соответствии с СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

2.9. Развивающая и коррекционная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности ДОО строится в соответствии с нормативными документами.

2.10. В случае необходимости уточнения диагноза и уточнения образовательной программы, дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом или учителем-дефектологом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или на повторную ПМПК.

2.11. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками коррекционных занятий несут родители (законные представители), воспитатель группы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

2.12. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения, его пребывания в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-4 года.

2.13. Учебный материал, используемый для коррекции развития, должен соответствовать возрасту и уровню общего развития детей, отвечать цели и задачам конкретного коррекционного занятия, гигиеническим требованиям.

2.14. Отчисление воспитанников из группы для детей с ОВЗ производится на основании заявления родителей (законных представителей), на основании заключения ПМПК или в связи с выпуском из детского сада.

3. Кадровое обеспечение и финансовое обеспечение.

3.1. Коррекционно - развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

3.2. На должность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

3.3. На должность воспитателей группы назначаются лица, имеющие специальное педагогическое образование или прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Воспитатели групп комбинированной направленности наряду с реализацией программ дошкольного образования ведёт дополнительную работу в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

3.4. Оплата труда педагогов и специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности, осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

4. Руководство и контроль работы в группе комбинированной направленности.

4.1. Функционирование группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ регламентируется локальными правовыми актами образовательной организации и особыми требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции.

4.2. Непосредственное руководство и контроль над работой, проводимой в группе комбинированной направленности, осуществляет заведующий детского сада.

4.3. Методическое руководство деятельностью педагогов осуществляется старшим воспитателем учреждения.

4.4. Научно-методическое сопровождение, консультативная помощь специалистам, работающим в группах комбинированной направленности а также повышение уровня профессиональной квалификации и обмен опытом коррекционной работы осуществляется на курсах повышения квалификации, на городских и окружных методических объединениях.

5 Помещение, оборудование и финансирование

5.1. Для группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выделяются групповые помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ обеспечивается специальным оборудованием и пособиями.

5.3. Для проведения диагностики развития детей, проведения коррекционных занятий в учреждении оборудуется кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.