

Утверждаю:
Заведующий
Детским садом №119 ОАО «РЖД»
Г.И. Чукалина



**Отчет
о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №119 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
за 2019 год**

г. Самара

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 119 ОАО «РЖД»).
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения)	443076 г. Самара, улица Балаковская дом 24 А (корпус 1); улица Балаковская дом 12 (корпус 2)
Контактный телефон	8(846) 261-00-38, 8(846)261-35-97
Электронный адрес	Электронная почта: ndou119@mail.ru Сайт детского сада: ndou119rgd.ru ,
Руководитель	Чукалина Татьяна Ивановна
Режим работы учреждения	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели Длительность пребывания воспитанников 12 часов с 7.00 до 19.00 группа круглосуточного пребывания – 24 часа с 7.00 до 7.00
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 5932 от 09 сентября 2015 г..Серия 63ЛО1 №0001534 .
Лицензия на осуществление медицинской помощи	№ ЛО-63-1-002082 от 16.07.2013г
Детский сад № 119 ОАО «РЖД» имеет социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • ФИРО(Федеральный институт развития образования) РАНХиГС(Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации). - (экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования») • Музейно-образовательный центр «Школа-Музей - культура» г.Новокуйбышевска; • Театральная мастерская «Маскарад»; • Государственное бюджетное учреждение культуры Самарская областная библиотека для слепых; • Детская библиотека №19 г.Самара

Вывод: Дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Анализ системы управления учреждением

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Главный управляющий орган Учреждения - **Учредитель**.

Учредитель утверждает устав Учреждения и вносит в него изменения, назначает на должность и освобождает от должности заведующего, передает Учреждению в оперативное управление здания (помещения), сооружения, оборудование и иное имущество, определяет приоритетные направления деятельности, утверждает бюджет доходов и расходов, осуществляет контроль за использованием Учреждением переданного ему имущества и выделяемых средств, а также за соблюдением других обязательств, согласовывает программы развития Учреждения.

Единоличный исполнительный орган Учреждения - **Заведующий**.

Заведующий самостоятельно осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности:

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.- Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада.- Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.- Определение направления деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.- Принятие образовательной программы детского сада.- Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад №119 ОАО «РЖД» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии:

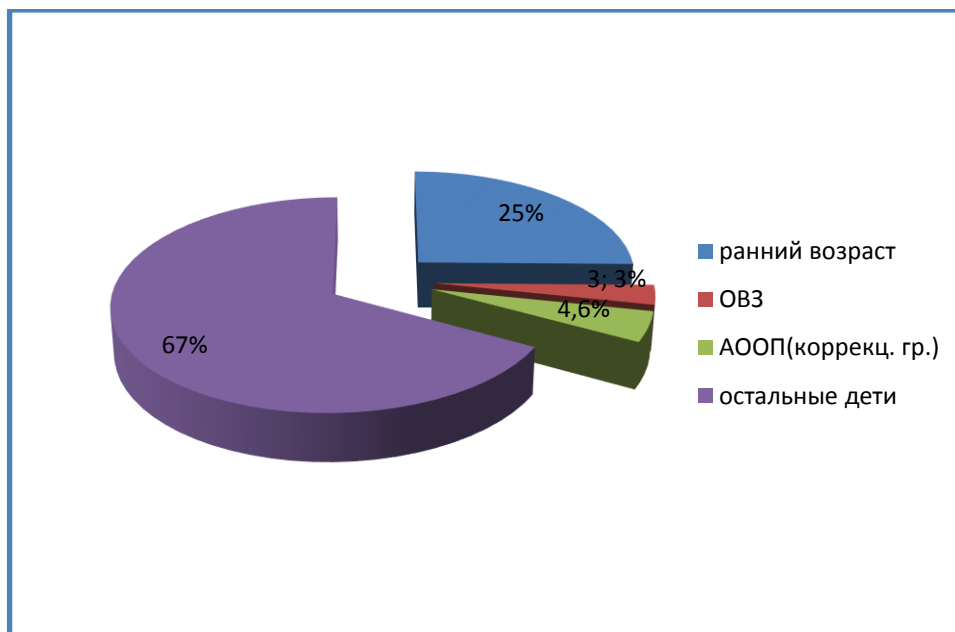
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда России №544 н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550

на уровне дошкольного учреждения

- Устав; <http://ndou119rzd.ru/images/stories/Ustav-1740.pdf>
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. <http://ndou119rzd.ru/images/stories/licenze.zip>
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» <http://ndou119rzd.ru/images/stories/OOP.pdf>
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» <http://ndou119rzd.ru/images/stories/Copy-AOOP-2019.pdf>

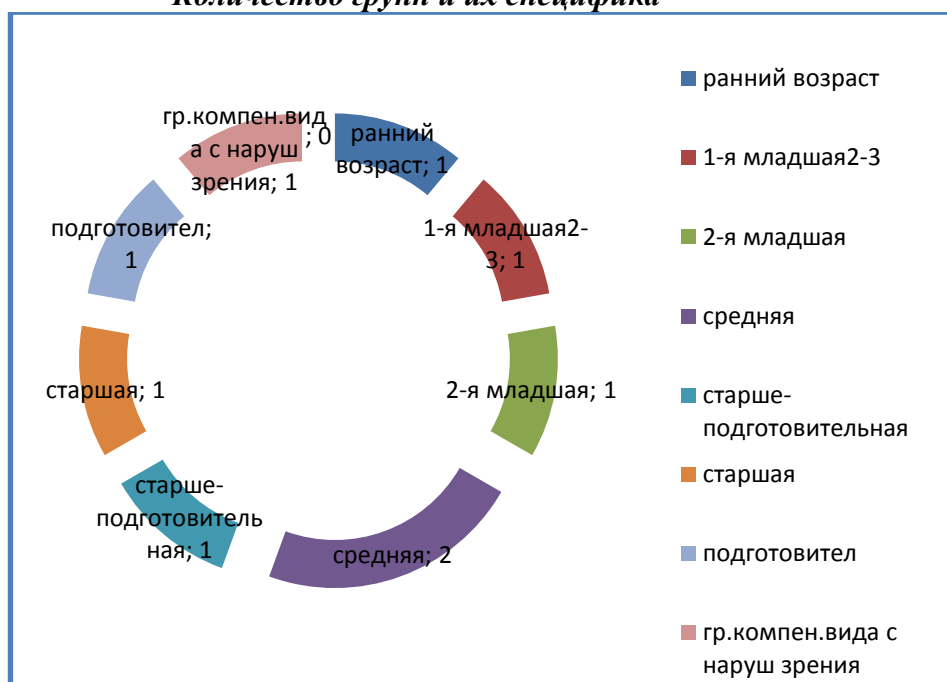
Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Обучающиеся по ООП ДОУ



Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп и их специфика



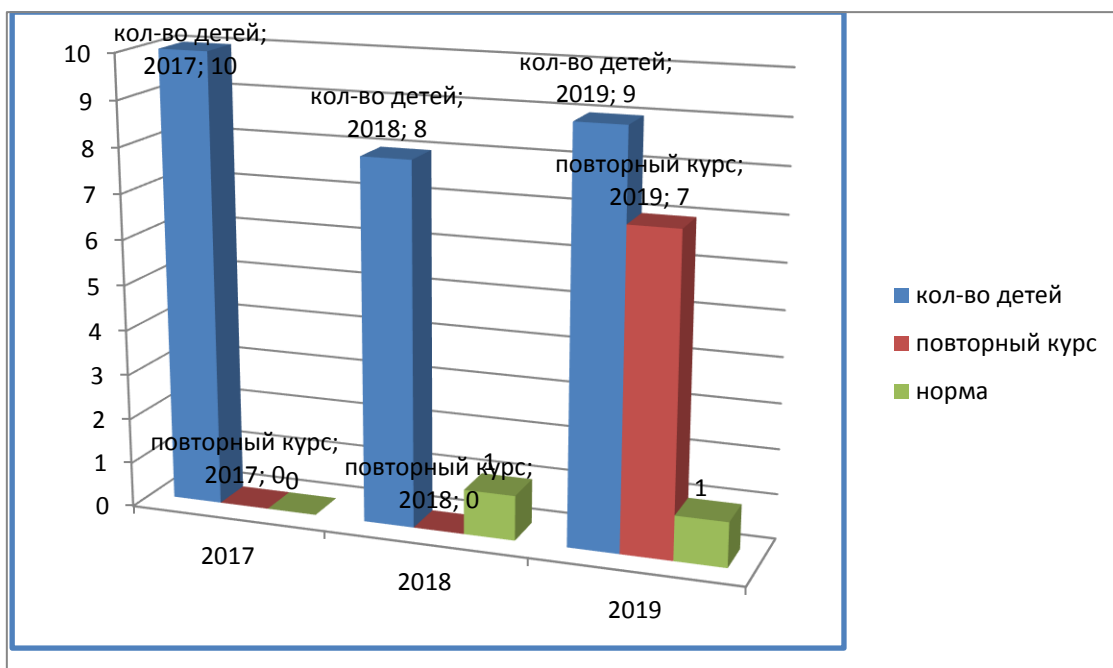
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, основываясь на нормативных картах развития Н.А.Коротковой и П.Г. Нежнова экспресс-анализа и оценки некоторых линий развития детей дошкольного возраста О.Сафоновой.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В дошкольном учреждении действует логопедическая и социально-психологическая службы и служба помощи детям с нарушением зрения. Их миссия: коррекция нарушений в развитии ребенка и обеспечение равных стартовых возможностей

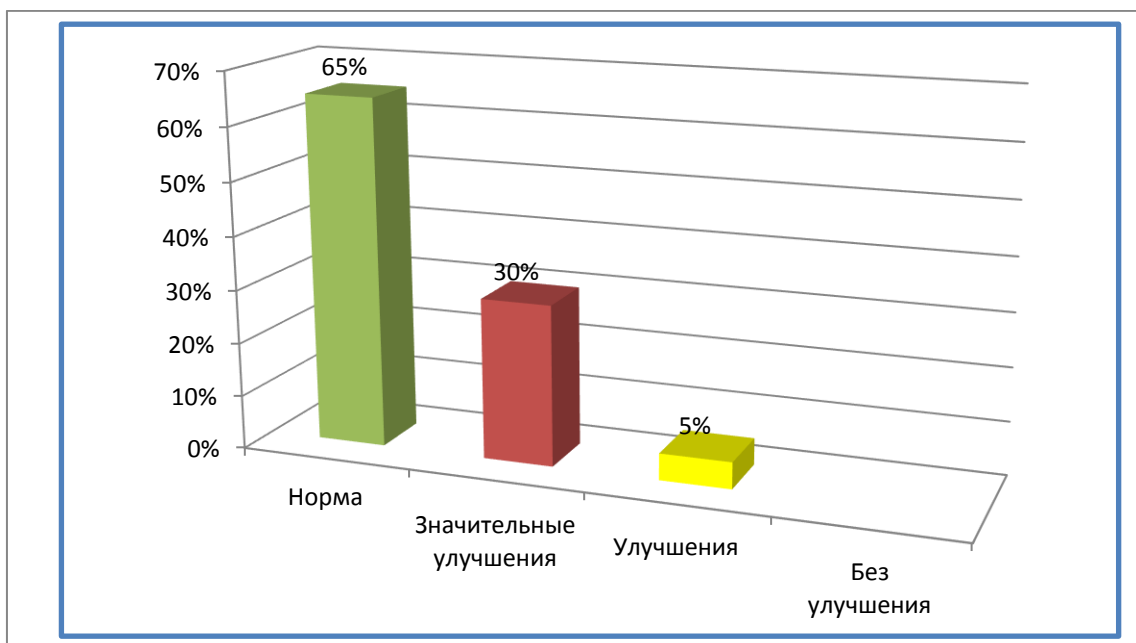
детей при выходе из детского сада в школу. Вся коррекционная работа ведется под руководством психолого-педагогического консилиума.

В дошкольном учреждении функционирует группа для детей с **нарушением зрения**:

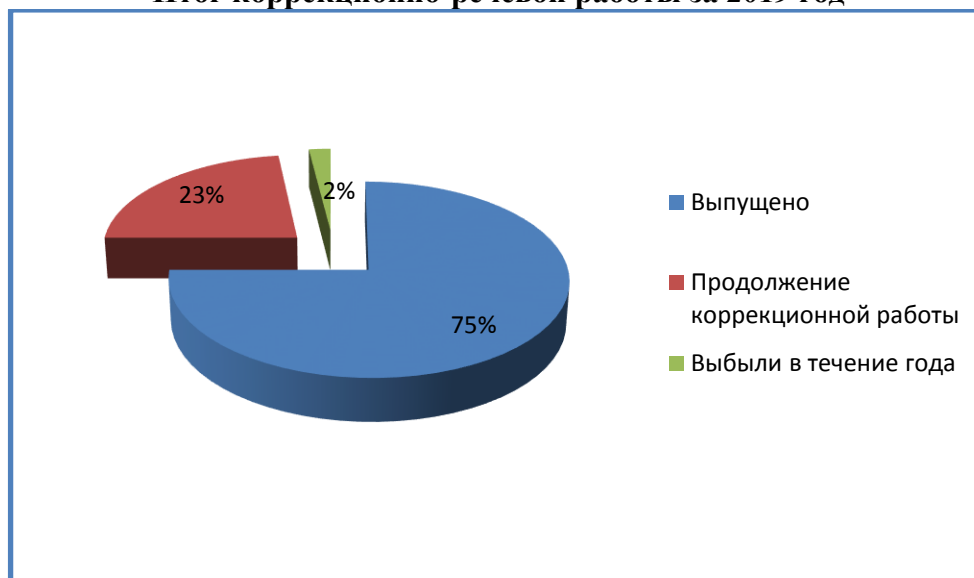


Результативность коррекционно-речевой работы с воспитанниками Детского сада №119 ОАО «РЖД» за 2019 год

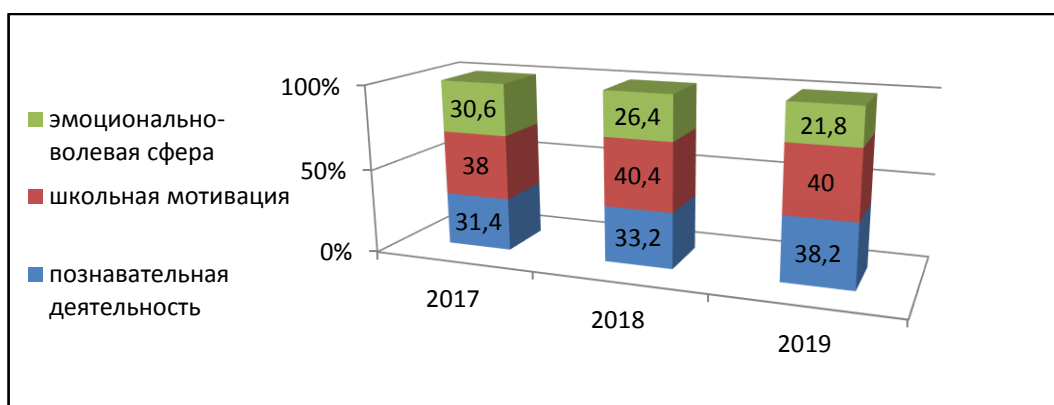
Дети с нарушениями речи (ФН, ФФН, НВО, НР) посещали логопункт:



Итог коррекционно-речевой работы за 2019 год



Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья воспитанников и формирование предпосылок УУД по основным направлениям:



Дополнительное образование

Детский сад №119 ОАО «РЖД» оказывает **дополнительные образовательные услуги** для детей старшего дошкольного возраста различной направленности. Услугами охвачены воспитанники, осваивающих образовательную программу 5-7 лет. Дополнительные образовательные услуги оказываются в следующих объединениях (кружках, студиях) цикла

№	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	ОПИСАНИЕ
1	ИЗО-студия «Мозаика» (для детей 5-7 лет)	Занятия в изостудии носят инновационный характер, приобщая детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования способствуют гармоничному развитию личности ребёнка, раскрывая его потенциал. Дети регулярно участвуют во всероссийских и международных конкурсах и выставках, занимая призовые места. Работы детей печатаются в книгах и журналах, повышая самооценку ребёнку и престиж учреждения.

2	Музыкальный театр «Аленушка»	<p>Детский Музыкальный театр "Аленушка" - это центр разностороннего творческого и гармоничного развития детей нашего дошкольного учреждения. В рамках деятельности театра наши одаренные воспитанники занимаются хореографией, театральным мастерством, вокалом и развивают навыки элементарного музицирования на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Основными идеями, определяющими деятельность Детского Музыкального театра "Аленушка" являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идея сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования; 2. Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребенок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию; 3. Идея дополнительного образования как образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации 4. Идея опережающего характера, вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора; 5. Идея инициирования («запуск» собственной траектории развития ребенка), ориентирования (развитие способностей, необходимых для полноценной жизни) и конструирования (организация пространства опытов и событий, в которых вырабатываются личные и социальные нормы) как специфических технологий дополнительного образования детей.
3	Кружок «Здоровячок»	<p>Физическое развитие ребенка дошкольного возраста происходит в процессе накопления физического опыта. С помощью физкультуры ребенок эмоционально и личностно познает себя и других людей, осуществляет познание окружающего мира, реализует индивидуальный потенциал.</p>
4	Кружок «Мы юные	<p>Ознакомление с трудом на железной дороге</p>

железнодорожники»	<p>посредством использования художественного слова, песен, экскурсий, игровой деятельности, позволяет формировать активный интерес к профессиям железнодорожника, систему знаний о железной дороге, постигают взаимосвязь разных профессий железнодорожников и значение каждой из них для благополучия железной дороги в целом.</p>
-------------------	---

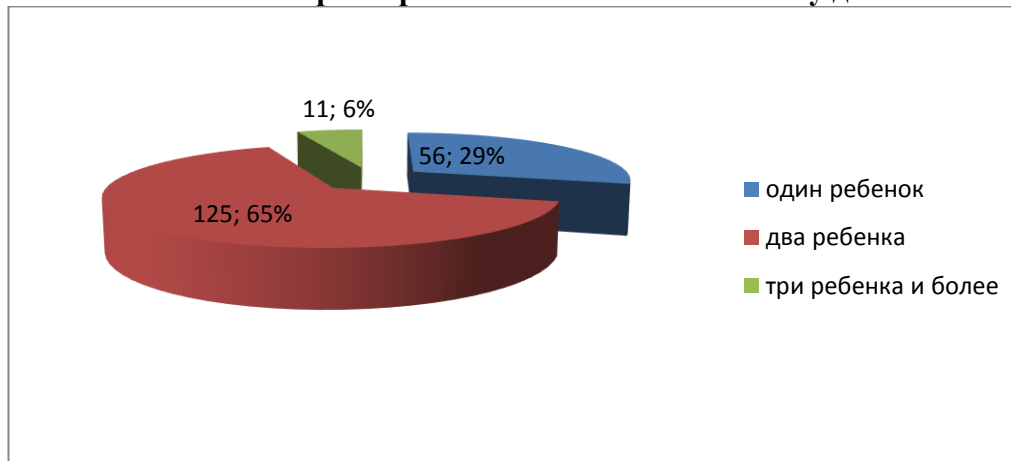
- **Режим дня Детского сада №119 ОАО «РЖД»**
<http://ndou119rzd.ru/images/stories/Rezhym-dnva-2018-2019.pdf>

Режим во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13. При организации режима пребывания детей в Детском саду №119 ОАО «РЖД» занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Воспитательная работа в Детском саду №119 ОАО «РЖД» является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в комплексе задач воспитательно-образовательного процесса по таким направлениям как:

- Умственное
- Нравственное
- Физическое
- Эстетическое
- Трудовое
- Экологическое
- Правовое

Характеристика семей по количеству детей



Вывод: Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка качества образовательной деятельности.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой в Детском саду №119 ОАО «РЖД», заданным требованиям Стандарта и основной образовательной программы дошкольного учреждения (далее - Программа) направлено в первую очередь на оценивание созданных в Детском саду №119 ОАО «РЖД» условий в процессе образовательной деятельности и разработано в соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования Детского сада №119 ОАО «РЖД»

<http://ndou119rzd.ru/images/stories/Polozhenie-system-vnutr.monitoring.pdf>

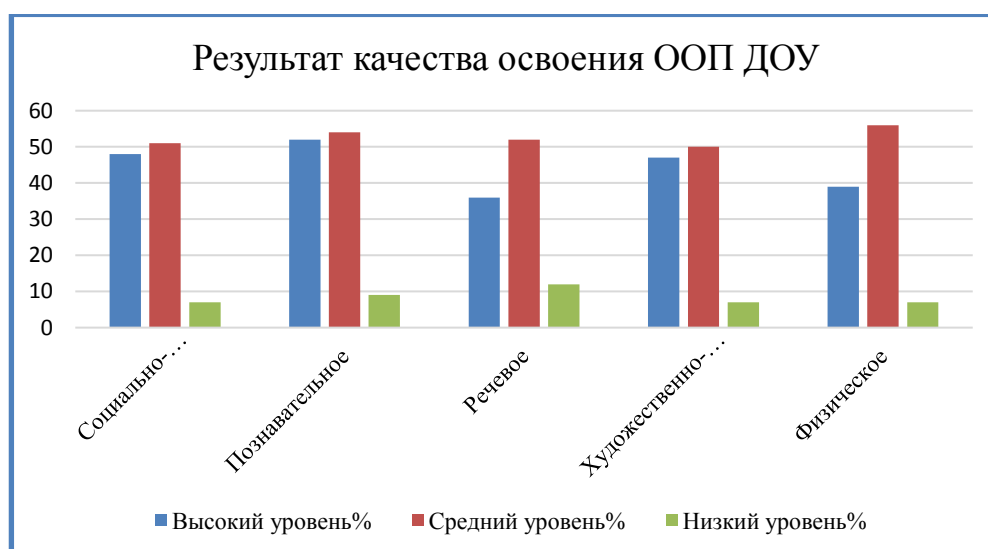
В соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования Детского сада №119 ОАО «РЖД» в учреждении разработан мониторинг основных направлений внутренней оценки качества образования по таким направлениям, как:

- Мониторинг здоровья воспитанников

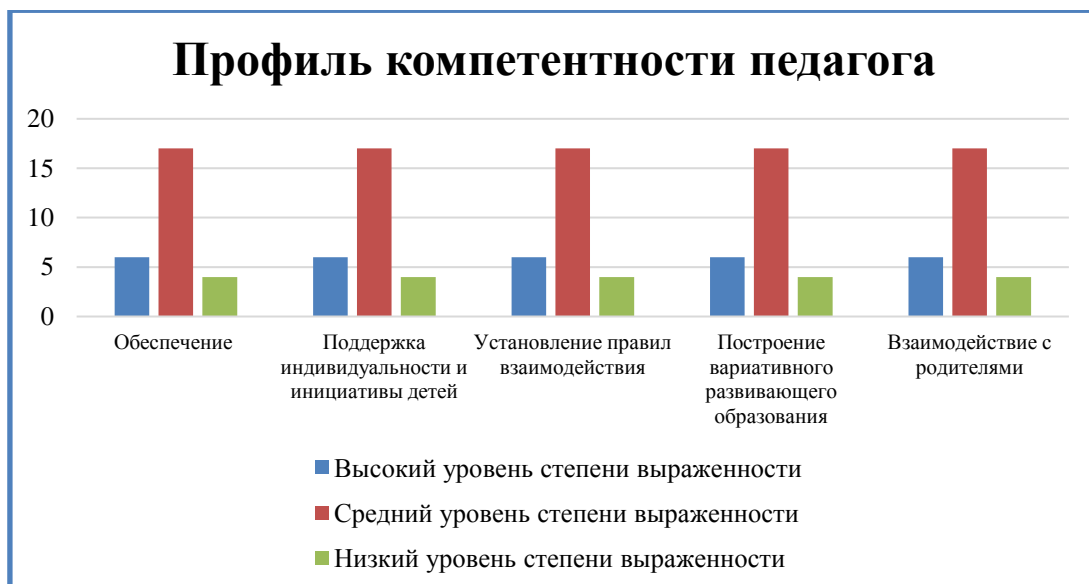
Уровень заболеваемости детей в ДОУ

Количество детей в ДОУ	Показатели заболеваемости					
	2017		2018		2019	
	Количество случаев	Показатель заб-ти	Количество случаев	Показатель заб-ти	Количество случаев	Показатель заб-ти
Ранний возраст	285 (63,7%)	1532,2	311	1578,7	289	114
Дошкольный возраст	162 (36,3%)	871	128 (70%)	649,5 (30%)	98	608
Средний показатель по ДОУ	223	2403,2	219	2228,2	193,5	1994

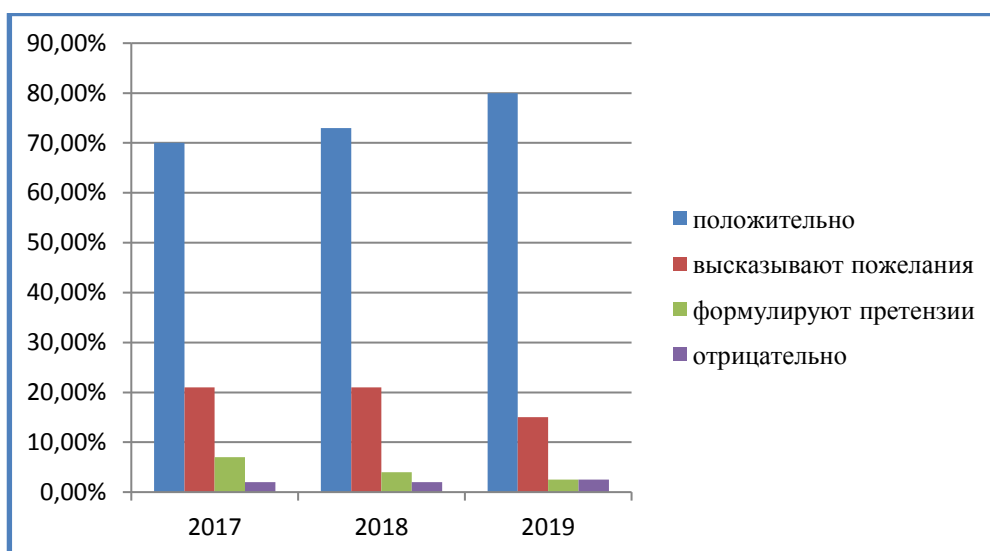
- Кадровый мониторинг (раздел V)
- Мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса (раздел III)
- Мониторинг научно-методического обучения
- Мониторинг материально-технического состояния детского сада
- Мониторинг результатов освоения ООП ДОУ



- Мониторинг оценки педагогических компетенций педагогов

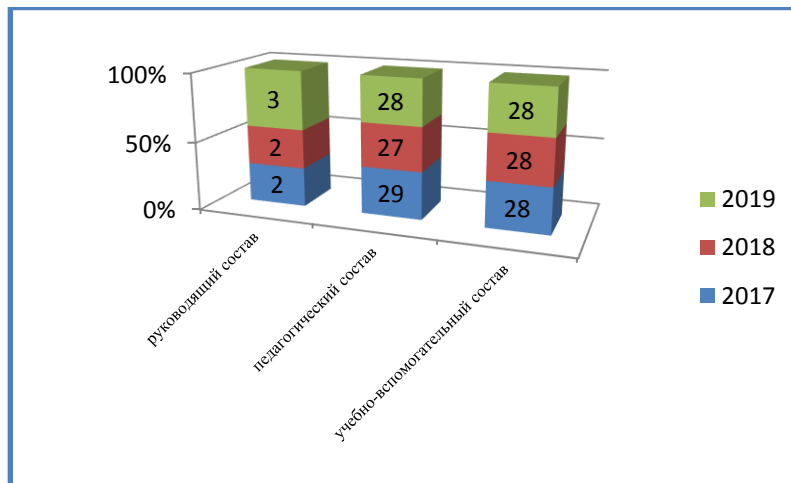


Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали следующие результаты

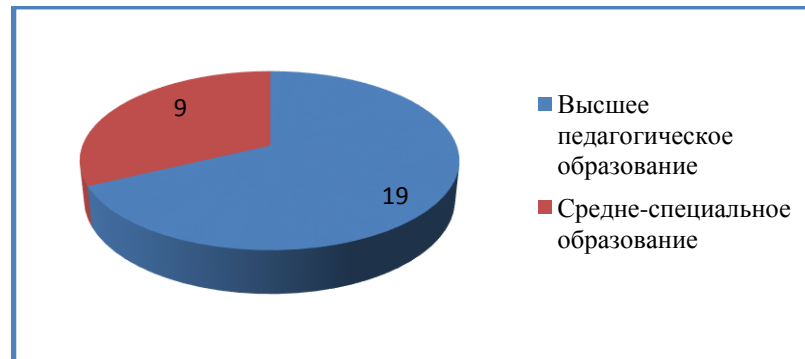


Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

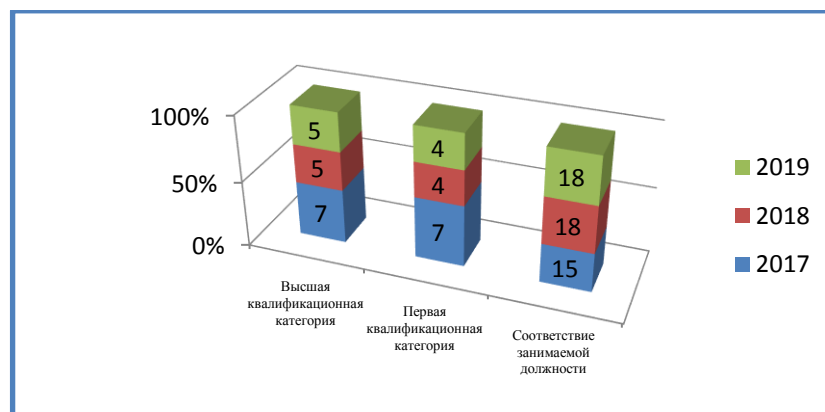
V. Кадровое обеспечение Укомплектованность штата



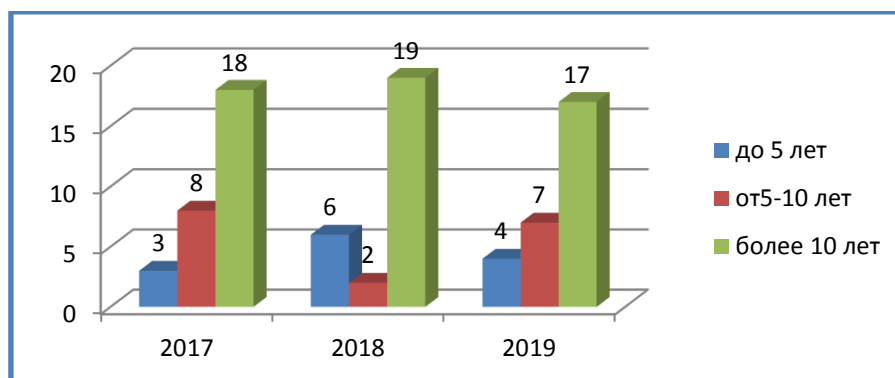
Сведения об образовании педагогических работников



Сведения о квалификационных категориях педагогических работников



Стаж работы педагогических кадров



В 2019 г педагоги Детского сада № 119 ОАО «РЖД» повысили профессиональный уровень: курсы повышения квалификации - 10 человек, переподготовку – 3 человека.

Вывод: Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Анализ педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Имеющееся в дошкольном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у дошкольного учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведётся работа по оснащению учебными и методическими видео- материалами по различным образовательным областям. Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Обруч», «Логопед в детском саду», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Учреждение использует в работе «Электронную систему «Образования».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в учреждении создана база учебно-методической литературы:

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Справочная система «Система образования»	Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой и учебно-воспитательной деятельности.
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, интерактивный пол.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Анализ материально-технической базы.

Детский сад №119 ОАО «РЖД» располагается в двух корпусах, состоящих из отдельно стоящих зданий. Здания типовые: корпус №1- 1979 года постройки, площадью 1069,5 м², корпус №2 - 1969 года постройки, площадью 1011,8 м². Здания благоустроенные, системы отопления, водоснабжения, канализации- централизованные. Учреждение имеет земельные участки. Общая площадь участков:

I корпус-3690, 63 м²

II корпус-5268, 4м²

Территории ограждены по периметру. На участках выделены игровые площадки для каждой группы, оснащены верандами, красочным сюжетно-игровым оборудованием: песочницами, качалками-самолётами, лабиринтами, машинами, паровозами, горками. Площадь озеленения составляет 60%. На территории разбиты клумбы и цветники.

В 2019 году в корпусе №1 по адресу: ул. Балаковская, 24А произведен:

- капитальный ремонт кровли здания детского сада,
- усиление пространственной жесткости наружных стен,
- усиление плит перекрытия подвала.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении имеются:

Два пищеблока	Медицинский блок: 2 медицинских кабинета с изоляторами
Две прачечных	Лекотека
физкультурный зал	два музыкальных зала
тренажёрный зал	учебный класс
акватермальная дорожка	два кабинета учителя логопеда
спортивный стадион	кабинет учителя-психолога
спортивная площадка	методический кабинет
мультимедийный класс	участки
кабинет функциональной коррекции зрения	

Учреждение укомплектовано **СОВРЕМЕННЫМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ:**

Телевизоры SAMSUNG с USB-входом-5

Экран проекционный -1

Система мультимедийного оборудования -1

Интерактивная система -4

Интерактивная доска с проектором -2

Проекционная система «Интерактивный пол» -1

Наличие современного мультимедийного оборудования позволяет обогатить образовательный процесс, участвовать педагогам в вебинарах, организовывать сеансы удалённой связи с родителями воспитанников и другими педагогическими учреждениями, проводить мобильные педагогические советы и другие мероприятия между двумя корпусами учреждения.

Обеспечение безопасности детей и работников

В корпусах имеются ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Калитки оснащены системами контроля доступа, входы в здании - системами видеонаблюдения. В дневное время охраняется вахтером, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения, в ночное время- сторожами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены системы видеонаблюдения на входах, функционирует тревожная кнопка. Контрольно-пропускной режим в учреждении осуществляется на основе Положения «Об организации контрольно-пропускного режима», которое доведено до сведения родителей (законных представителей) и сотрудников.

В течение 2019 года поддерживались в состоянии постоянной готовности средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация, система пожарного мониторинга с выводом сигнала на пункт МЧС.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников детского сада.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о

профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков.

В 2019 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр. В штате детского сада - старшая медицинская сестра, две медицинские сестры и врач-офтальмолог. На постоянном контроле администрации детского сада находятся соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В учреждении функционируют два медицинских кабинета с изоляторами, оснащённые необходимым оборудованием и медикаментами. В 2019 учебном году в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Проводилась профилактическая работа:

- профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов, точечный массаж);
- прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе;
- соблюдение режима проветривания всех помещений в целях профилактики заболеваний в детском саду;
- утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева;
- осуществлялся контроль за рациональным питанием и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (ходьба по ребристой дорожке, занятие в аквадурмальной дорожке, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения		Значение за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191	201
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	191	201
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	191/100	201/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	12ч/6,3%	10ч/4,97%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	13ч/6,8%	10ч/4,97%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	13ч/6,8%	10ч/4,97%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	178ч/93,2%	191ч/95%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	дней	27,8	30,7

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек – %	19ч-68%	16ч-55.2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек – %	9ч-32,1%	9ч-31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек – %	9ч-32,1%	13ч-44,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек –%	6ч-21,4%	8ч-27.6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек – %	9ч-32,1%	14ч-48,3%
1.8.1	Высшая	человек – %	5ч-17,8%	7ч-24.1%
1.8.2	Первая	человек – %	4ч-14.2%	7ч-24.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек – %		
1.9.1	До 5 лет	человек – %	4ч-14,2%	3ч-10.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека – %	2ч- 7,1%	3ч-10.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека – %	1ч-3,6%	4ч-13.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек – %	1ч-3,6%	6ч-20,7%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек а – %	30 ч-38,4 %	30 ч-78,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек- %	78 ч-100%	29 ч-100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18 ч/191ч	29 ч/201ч
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да /нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да /нет	-	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да /нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,8	6.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	96.3	96,3

	деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту воспитанников.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы учреждение намечает следующие задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышение посещаемости воспитанников за счет профилактической работы по снижению заболеваемости;
- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию с пропорциональным увеличением количества педагогов с 1 квалификационной категорией до 50% и более.