

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

МАРТ



игра



творчество



познание



— Садись покуда кудель прядь.
Баба-яга дала ей веретено,
а сама ушла. Девочка прядет —
вдруг из-под печки выбегает
мышка и говорит ей:

чтение

Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет



1

марта

Наступает весна. Зима, прощаясь, рисует последние узоры в просыпающемся лесу. Рассмотрни их. Кого тебе удалось разглядеть?



Для того чтобы кораблик смог плыть дальше, дорисуй ручеёк!



Попросите ребёнка назвать предметы и геометрические фигуры, изображённые на этой странице. Разрежьте лист на карточки для игры «Магазин». Картинки с предметами отдайте малышу. Сами возьмите карточки с фигурами — они заменят деньги. Для того чтобы «купить» предмет, нужно «заплатить» за него карточкой с фигурой, напоминающей его по форме. Например, для покупки мяча потребуется отдать карточку с изображением круга. Для тренировки внимания маленького игрока взрослому иногда стоит «ошибаться». Затем поменяйтесь ролями.



Игру можно усложнить: взрослый называет геометрическую фигуру, а ребёнок находит соответствующие ей по форме предметы.





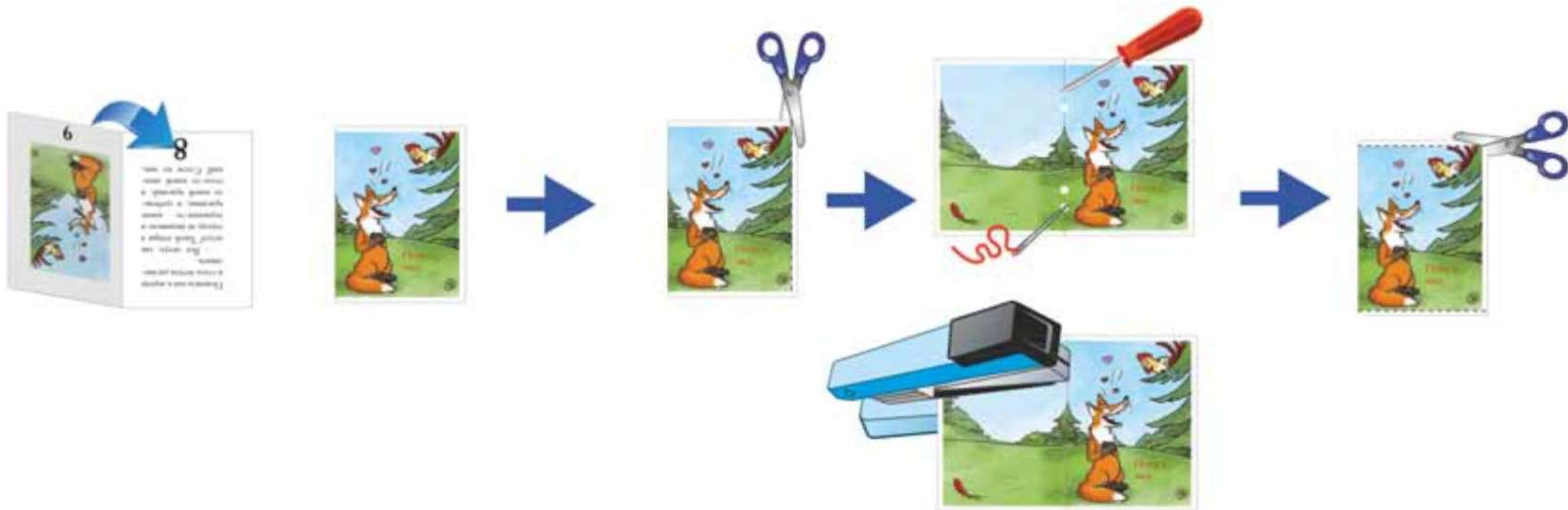
3

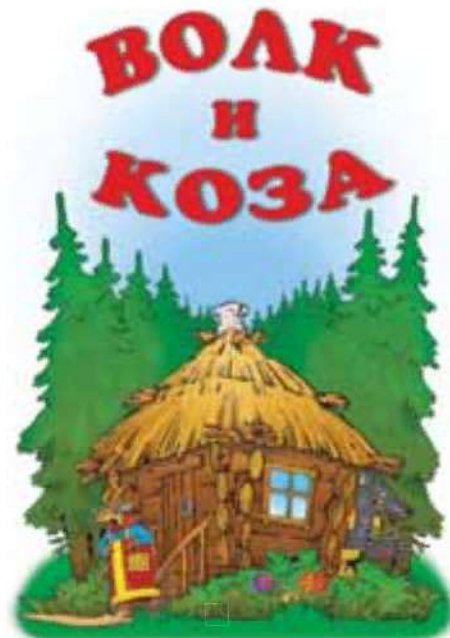
марта

Художник взялся рисовать игрушку, но не успел завершить свою работу. Сделай это за него!



Схема изготовления книжки-малышки





Козлятки тотчас отопрут двери и впустят мать. Она покормит их и опять уйдёт в бор, а козлятки запрут-ся крепко-накрепко. Волк всё это и подслушал. Выждал время, и только коза в бор, он подошёл к избушке и закричал своим толстым голосом:

— Козлятушки, детушки,
Отопритесь,
отомкнитеся!
Ваша мать пришла,
Молока принесла.

Услышал это волк, входит в избушку и говорит козе:

— Эх, кума, кума! Что ты на меня грешишь! Неужели-таки я сделаю это! Пойдём-ка в лес погуляем!

— Нет, кум, не до гулянья!

— Пойдём! — уговаривал волк.

Пошли они в лес, нашли яму, а в той яме разбойники кашицу недавно варили, и оставалось в ней ещё довольно горячих угольев. Коза говорит волку:



Приходит коза. Сколько ни причитывала — никто ей не отвязывается. Подошла поближе к дверям и видит, что они отворены; в избу — а там всё пусто. Заглянула в печь и нашла одного козлёночка. Как узнала коза о своей беде, села она на лавку, начала горько плакать и причитывать:

— Ох вы, детушки мои, козлятушки! На что отпирался-отворялся, зному волку доставался?

Жила-была коза, сделала себе в лесу избушку и нарожала деток. Часто уходила коза в бор искать корму. Как только уйдёт, козлятки запрут за нею избушку, а сами никуда не выходят. Воротится коза, постучится в дверь и запоёт:

— Козлятушки, детушки, Отпритесь, отомкнитесь! Ваша мать пришла, Молока принесла; Бежит молочко по вымечку, Из вымечка на копытчко, С копытчка на сыру землю.

А козлятки отвечают:

— Слышим, слышим — не матушкин голосок! Наша матушка поёт тонким голоском.

Волк ушёл и спрятался. Вон приходит коза и стучится:

— Козлятушки, детушки, Отпритесь, отомкнитесь. Молока пришла, Бежит молочко по вымечку, Из вымечка на копытчко, С копытчка на сыру землю.



Козлятки впустили мать для к ним волк и хотел их

коза накормила их и поест.

уходя в бор, строга-настро-го наказала: коли придёт кто к избушке и станет просить толстым голосом, то-го ни за что не впускать в двери.

Только что ушла коза, волк прибежал к избе, постучался и опять начал причитывать тоненьким голоском:

— Кум! Давай попробуем, кто перепрыгнет через эту яму!

Стали прыгать. Волк прыгнул и свалился в горячую яму; брюхо у него от огня лопнуло, и козлята выбежали оттуда — да прыг к матери. И стали они жить-поживать, ума наживать, а лиха избывать.



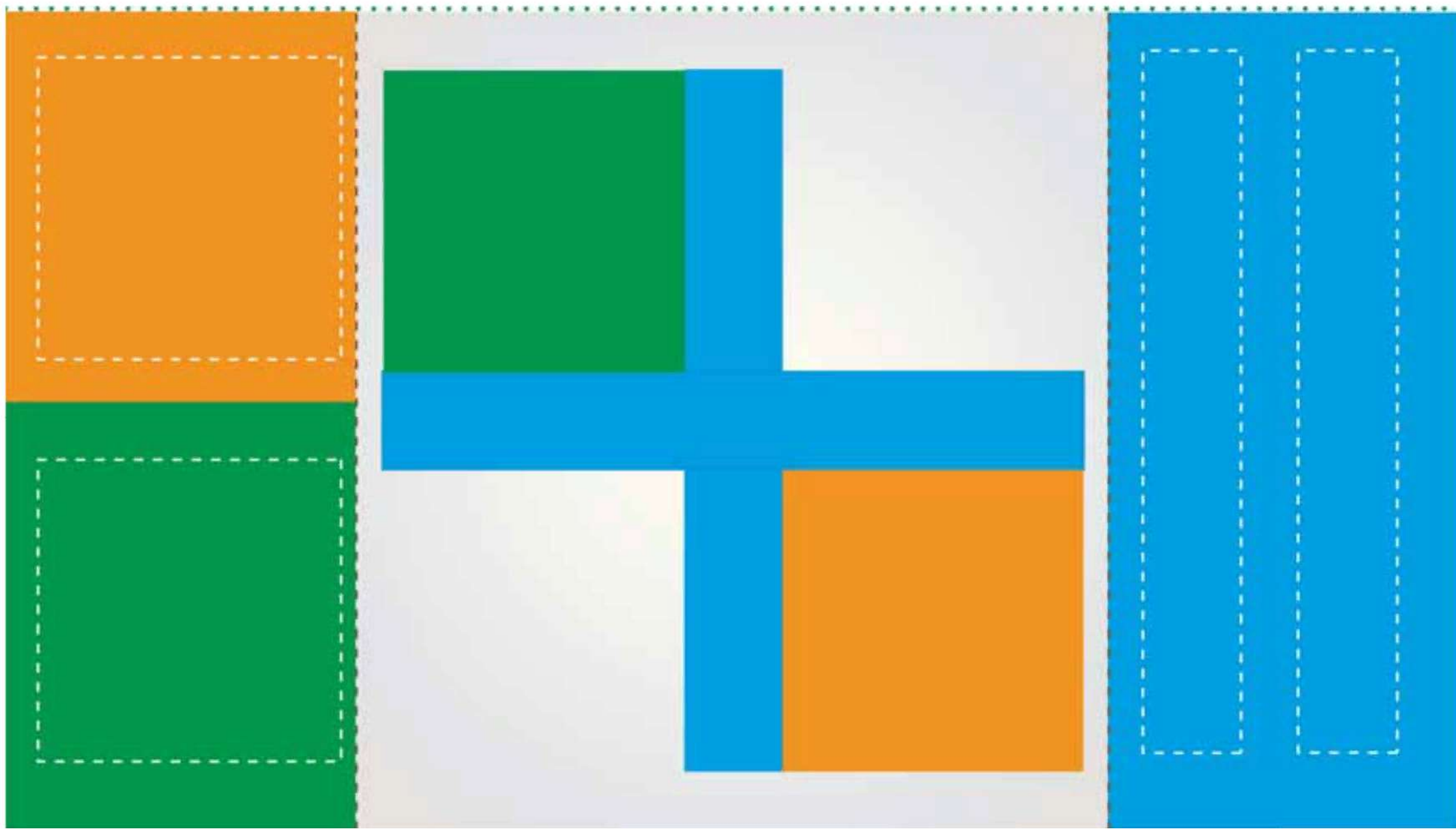
— Козлятушки, детушки, Отпритесь, отомкнитесь! Ваша мать пришла, Молока принесла; Бежит молочко по вымечку, Из вымечка на копытчко, С копытчка на сыру землю.

Козлятки не признали волчьего голоса и открыли двери. Волк вбежал в избу, разинул свою широкую пасть и бросился на бедняжек; что ни схватит, то проглотит — всех поел. Уцелел только один козлёночек, и тот в печь забился.

Из каких геометрических фигур составлены узоры на этой и следующей страницах? Каких фигур не хватает на обороте?



Пусть взрослый вырежет по белым пунктирным линиям фигуры, расположенные по краям листа.
Попробуй сложить из них узоры, как показано на образцах.



6
марта

Животные, живущие в зоопарке и на ферме, смешались. Помоги им! Африканских зверей обведи синим карандашом. Им пора возвращаться в зоопарк. Домашних животных отметь красным, и они отправятся на ферму.

Найди на картинке всех детёнышей и назови их!



Многие животные умеют хорошо прятаться (маскироваться). Отыщи их на фотографиях!

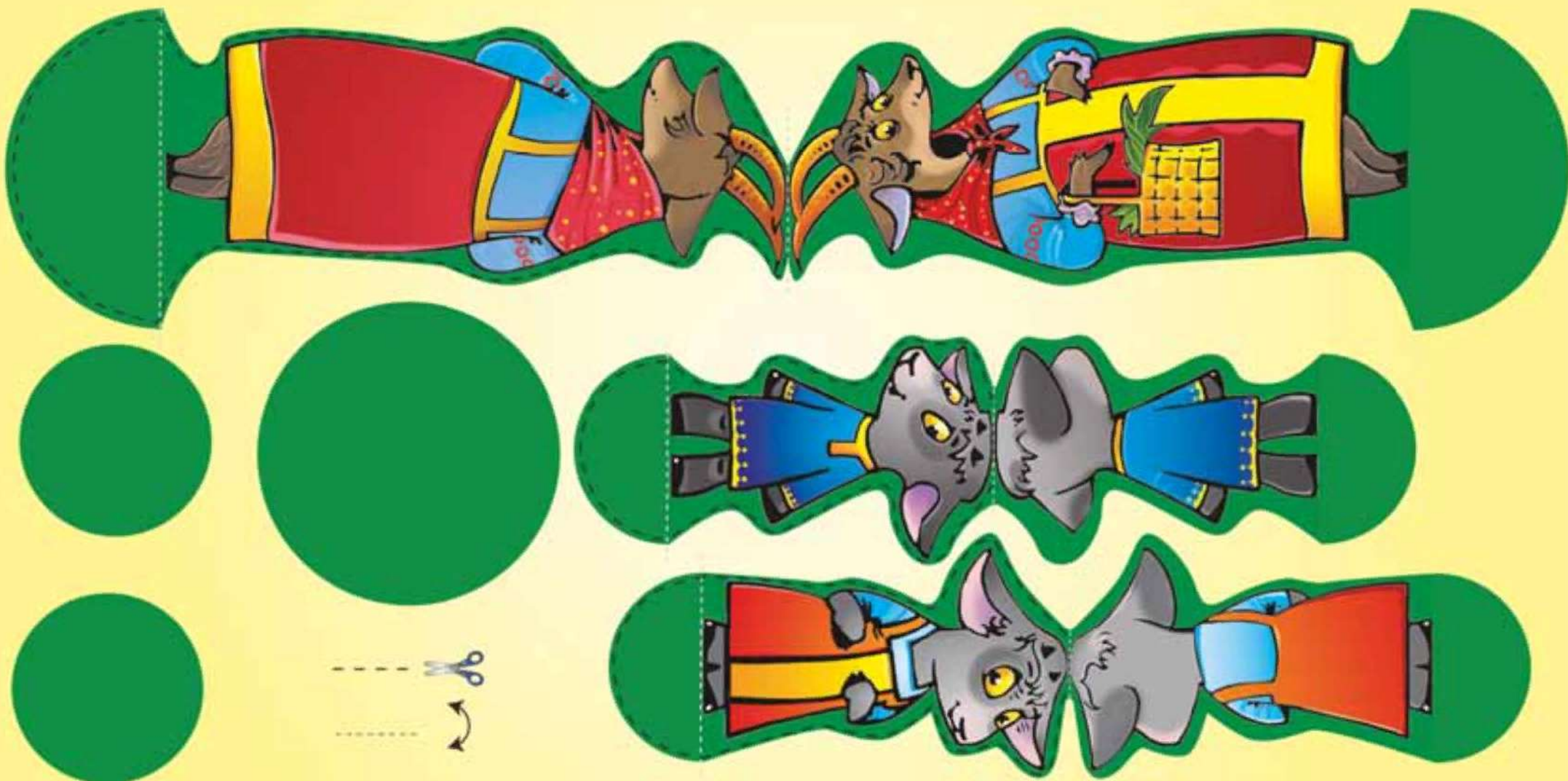




7

марта

Изготовьте фигурки персонажей сказки «Волк и коза». Придумайте вместе с ребёнком новую историю о козе и её козлятах. Сопровождайте рассказ действиями с фигурками.





Наступил прекрасный весенний праздник – День 8 Марта! Ты можешь подготовить одну или две открытки самым дорогим для тебя женщинам. Придумай поздравления и попроси взрослого записать их.



Марта



К.Д. Ушинский

ЛЕКАРСТВО



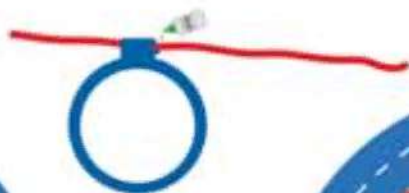
Захворала мать Тани, и доктор прописал больной горького лекарства. Видит девочка, что мать пьёт с трудом, и говорит ей: «Милая мама! Дай я выпью лекарство за тебя».

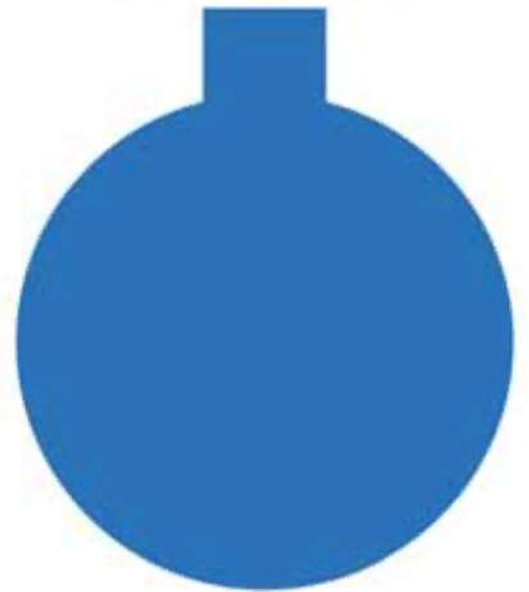
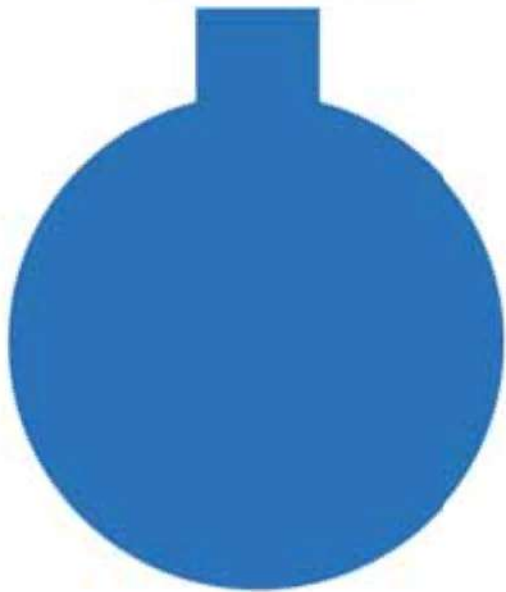
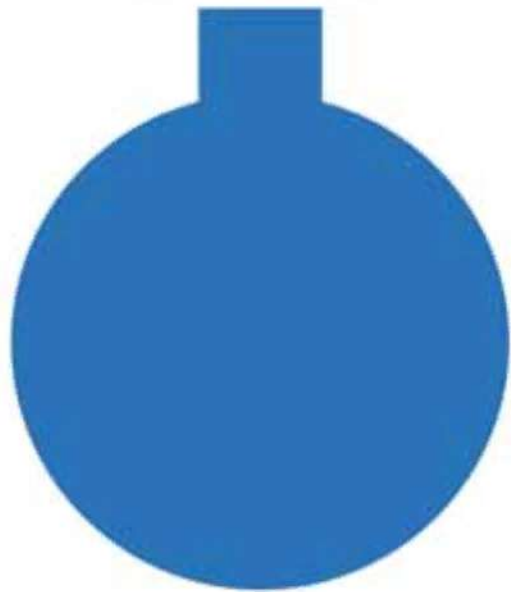
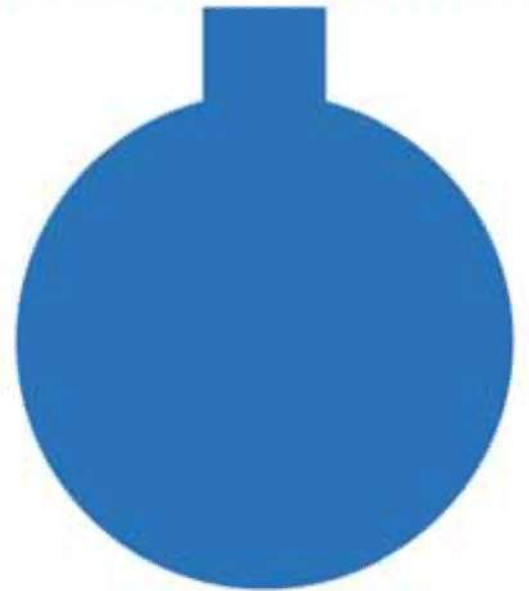
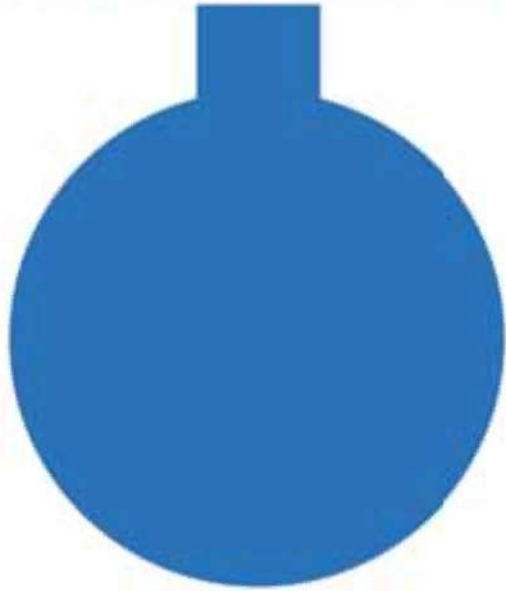
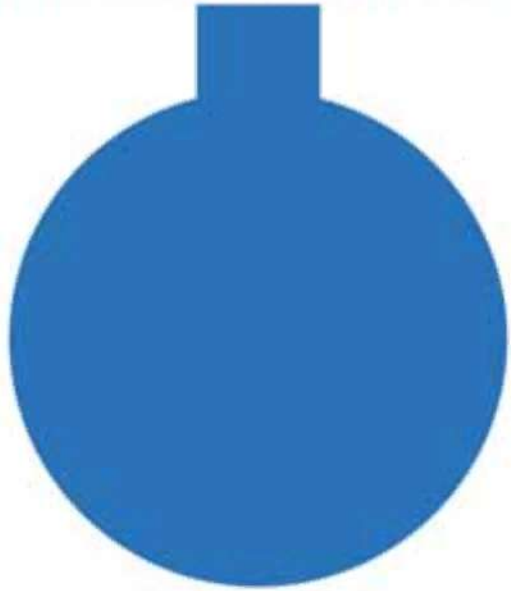


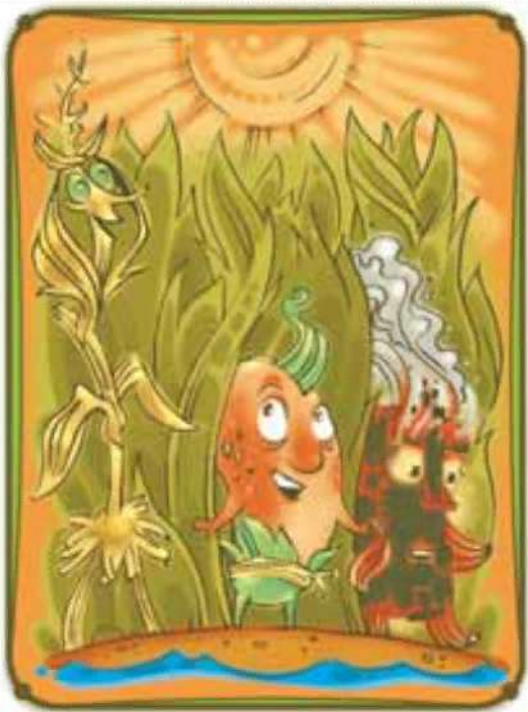
10

марта

Помогите ребёнку вырезать и склеить медали. Для этого вам понадобятся ножницы, клей и три верёвочки. Обсудите с малышом, за что вручается каждая из этих медалей. Пусть ребёнок решит, какой награды он достоин сегодня. Продолжите ваш разговор в следующие дни.







8

Теперь всем вместе быть.
 Поидемте-ка путешествие-
 ваты!
 — Поидемте, поидемте! —
 сказали уголёк и соломинка.
 И пошли они вместе —
 боб, соломинка и уголёк.
 Шли, шли и пришли к ма-
 ленькому ручейку.
 Ручеек маленький, а пере-
 браться через него трудно —
 моста нет. Как тут быть?
 Тогда соломинка говорит:
 — Мы вот как сделаем:
 я перекинусь с бережка на



12

А боб осторожнее был, он
 остался на берегу и стал
 смеяться над уголём и соло-
 минкой:
 — Ай, ай, — говорит, —
 какие смешные! Ха-ха-ха!
 Смеялся он, смеялся и,
 наконец, лопнул от смеха.
 Пришлось бы и ему про-
 падать, если бы, на его сча-
 стье, не оказался тут же на
 берегу портной.
 Достал портной нитку и
 зашил обе половинки боба.



Когда ссыпала она бобы в
 горшок, один боб возьми да и
 упади на пол.

Упал и лежит там рядом
 с соломинкой. И сюда же на
 пол выскочил к ним раска-
 лённый уголёк из печки.

Вот соломинка и говорит:
 — Милые друзья, откуда
 вы здесь?

— Я, — говорит уголь, —
 из печки. Если бы, — гово-
 рит, — я оттуда не выскочил,
 то погиб бы, пришлось бы в
 золу перегореть.



берёжок, а вы по мне пере-
правитесь как по мосту.
Так они и сделали. Пере-
кинулась соломинка с бере-
га на берег, и первым утолёк
побежал по ней как по мосту.
Добежал он до середины,
слышит — плещется вода.
Стало ему страшно, остано-
вился он и кричит:
— Боюсь воды, боюсь воды!
А соломинка от утолёка
загорелась и упала в ручей.
Утолёк упал за ней и пошёл
ко дну.

11



— Спасибо, — сказал
ему боб. — Большое спаси-
бо!

Но так как у портного бе-
лых ниток не было и зашил
он его чёрной ниткой, то у
всех бобов теперь чёрный
шов посередине.

*Пересказал
А. И. Введенский*

14

Жила-была одна старуш-
ка, старая-престарая. Во-
семьдесят лет ей было. По-
шла эта старушка на огород,
собрала целое блюдо бобов и
решила их сварить.

«Вот, — думает, — сварю
бобы и пообедаю».

Растопила она печь, а что-
бы огонь разгорелся лучше,
подбросила туда пучок соло-
мы.

А потом стала бобы в гор-
шок ссыпать.

Вот тут-то всё и началось.

3

А боб говорит:
— И мне повезло, что я
сюда упал. А то пришлось бы
мне, как и другим моим прия-
телям-бобам, в кашу разва-
риться!
А соломинка говорит:
— И я рада, что в печку не
попала, а здесь лежу.
— Ну, а что же мы теперь
будем делать? — говорит
утолёк.
— Я думаю, — сказал
боб, — что раз уж мы все
спаслись от беды, надо нам

7



Подумай, какие из этих предметов не утонут в воде, а какие сразу пойдут ко дну?



На каких из этих транспортных средств нельзя плавать?





Как ты думаешь, что было изображено на разбитой вазе? Пусть взрослый вырежет её «осколки». Собери вазу на отдельном листе бумаги и проверь свою догадку.





ГУСИ-ЛЕБЕДИ



Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом. Тут она догадалась, что они унесли братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава, что они пошаливали, маленьких детей уносили.

Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь.

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

— Съешь моего ржаного пирога — скажу.

— Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся...

Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше — стоит яблоня.

Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит — летят гуси-лебеди.

— Речка, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего простого киселька!

Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла её под кисельным бережком.

Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня...

— Яблоня, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего лесного яблочка!

Девочка поспешила съесть и спасибо сказала. Яблоня её заслонила ветвями, прикрыла листьями.

— Баба-яра пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается. Девочка сидит ни жива ни мертва, мышка ей опарь: — Не дожидайся, брат-царь, а я за тебя куда-нибудь спрячу. Девочка взяла братца и побегала. А баба-яра подойдёт к окошку и спрашивает: — Девница, прядётся ли? Мышка ей отвечает: — Прячу, бабушка... Баба-яра баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба-яра закричала: — Гуси-лебеди! Летите в окно! Сестра братца унесла!...

11



14



6

Жили мужик да баба. У них была дочка да сыночек маленький.

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдём на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травку под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

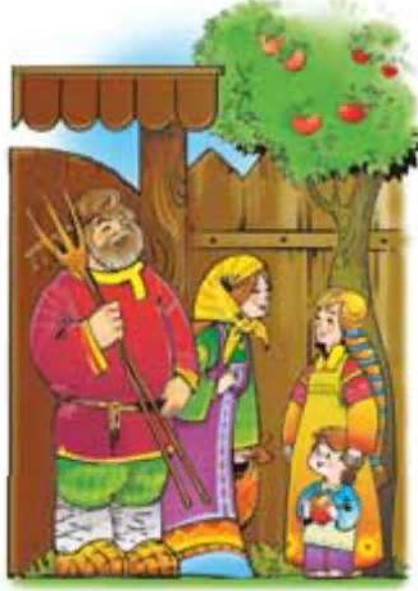
Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

3

— Яблоныя, яблоныя, скажи, куда гуси-лебеди полетели? — Поешь моего лесного яблоныя; ками. Девочка вошла в избушку: — Здравствуй, бабушка! Здравствуй, девница! Занем я по мхам, по болотам ходила, матерь измочинила, пришла погреться. — Сядись покуда куда-нибудь прясать; баба-яра давала ей веретено, а сама ушла. Девочка прядёт — вартит из-под пёчки выбегает; мышка и говорит ей: — Девница, девница, дай мне кашки, в тебе добренькое скажу. Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:

— Яблоныя, яблоныя, скажи, куда гуси-лебеди полетели? — Поешь моего лесного яблоныя; ками. — У моего батюшки и садовыя не едятся... Яблоныя ей не сказала. Побежала девочка дальше. Течёт ручья на ярека в кисельных берегах. — Молочаная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели? — Поешь моего простого киселька с молочком — скажу. — У моего батюшки и сливочки не едятся... Долго она бегала по полям, по лесам. День кончился к вечеру, вартит видеть — стоит избушка на курьей ножке, от одного окошка кругом себя поворачивается.

7



2

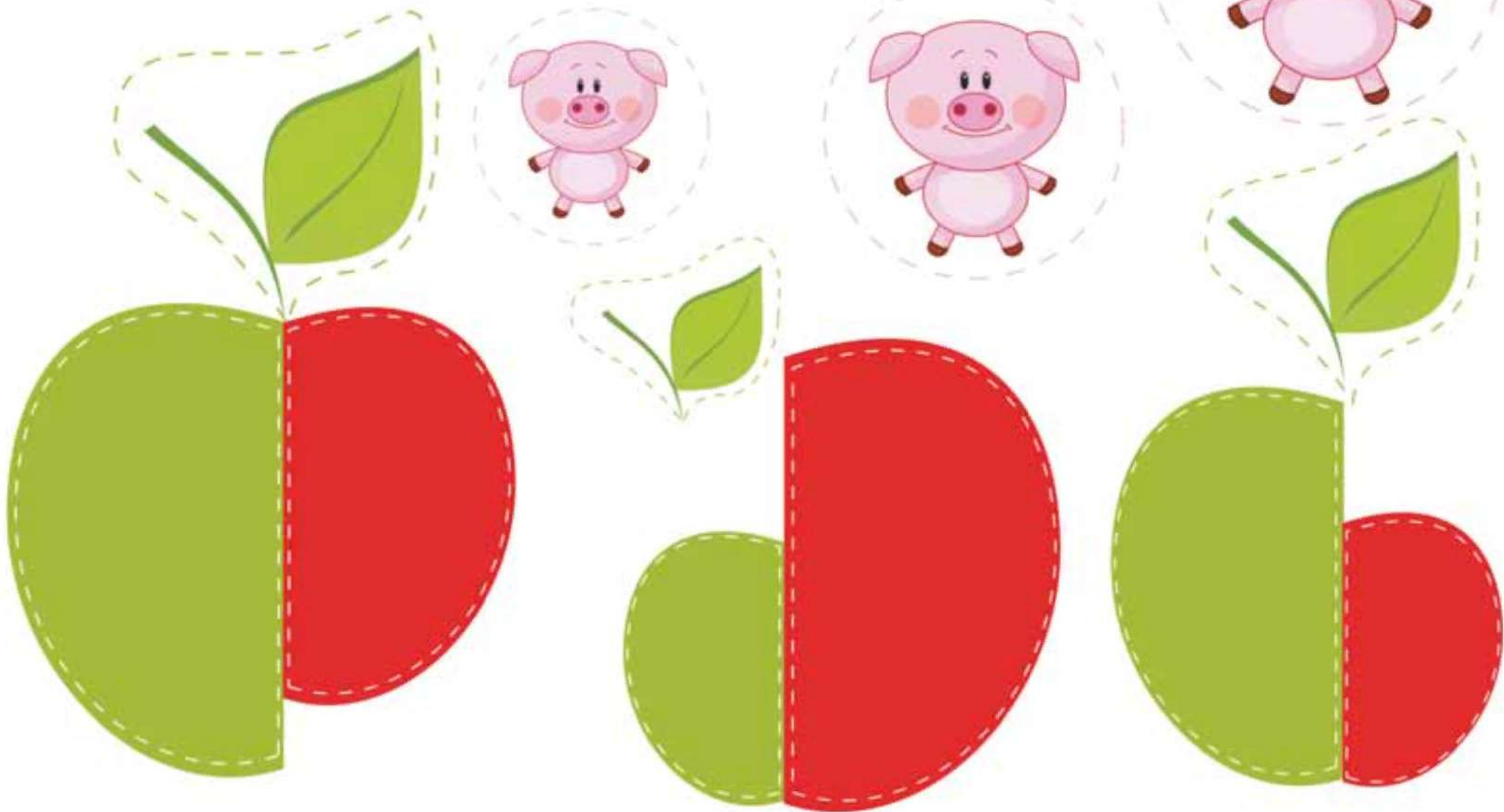
Теч, и прасет седебрянными яблоныя; ками. Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой. А тут и отец с матерью пришли. Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге. Девочка скорее пирожок в рот, а сама с братцем — в печь села в устьеце. Пирожка. — Поешь моего ржаного пирожка. Добежала девочка до печки: того гляди, братца из рук вырвут. Налетают, крыльями бьют, заготовали — налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели её, заготовали — налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

10

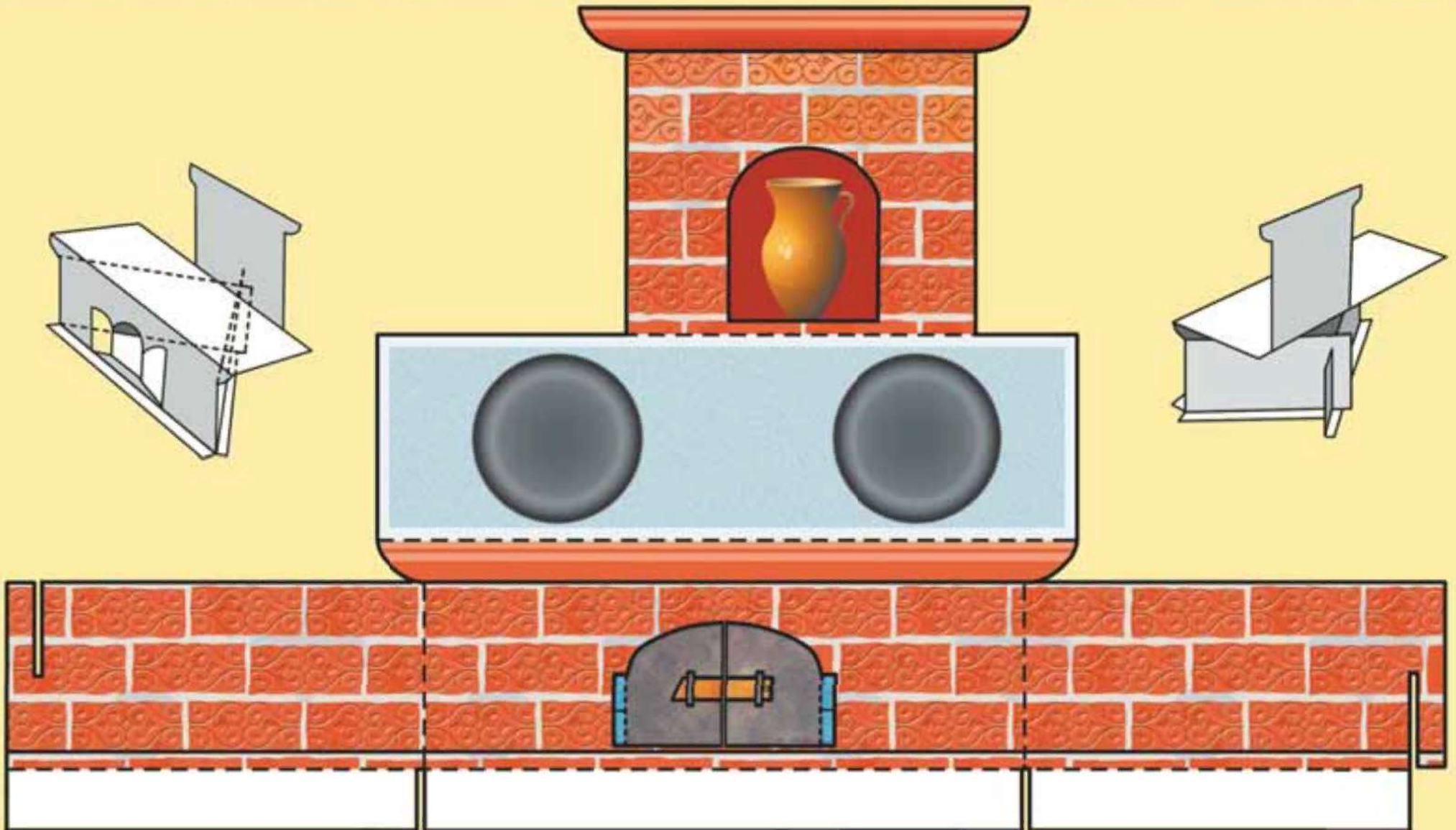
15

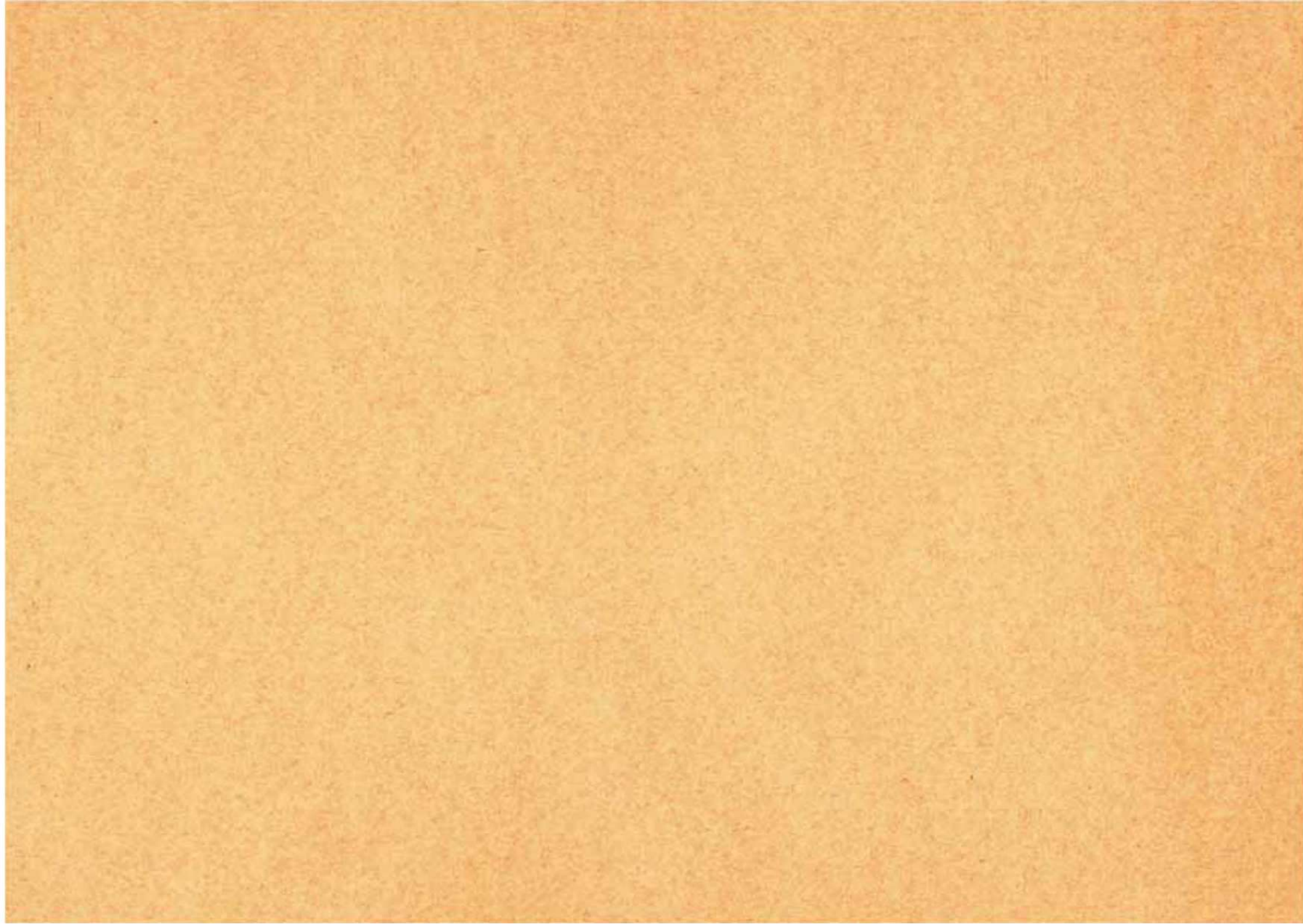
15
марта

Художник нарисовал для трёх поросят яблочки, но перепутал все картин-
тинки. Пусть взрослый вырежет все изображения. Соедини части
яблок так, чтобы фрукты получились красивыми. Раздели их между
поросятами справедливо.



Изготовьте печку, руководствуясь схемой. Помогите ребёнку подобрать для игры подходящие по размеру игрушки. Печь поможет приготовить обед, обогреться, поспать и даже спрятаться.



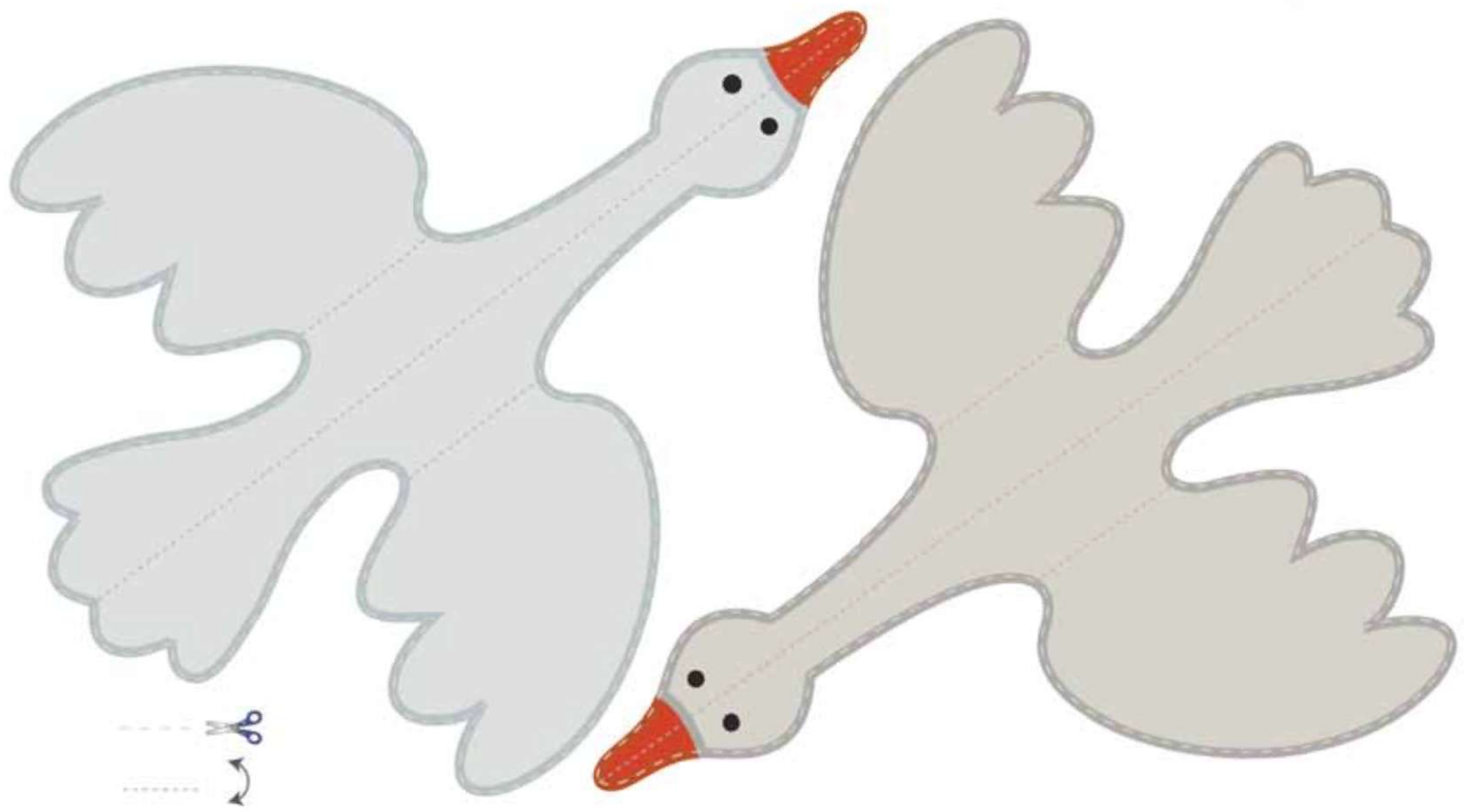




17

марта

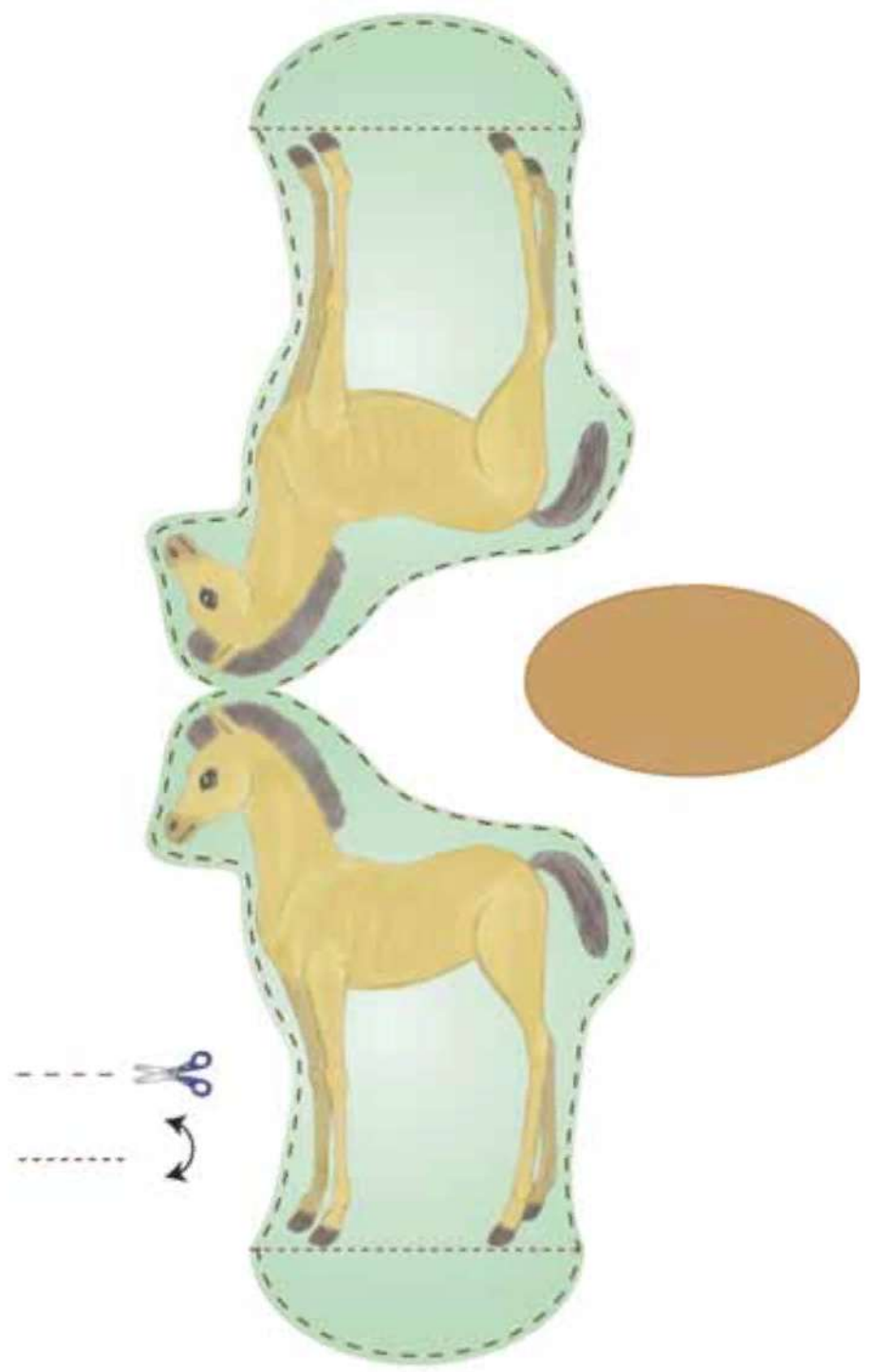
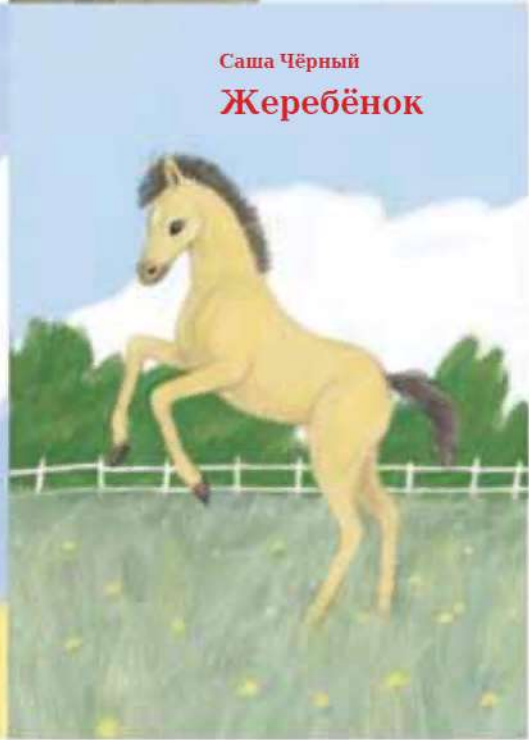
Вспомни сказки, в которых встречаются гуси-лебеди. Нарисуй фломастером пёрышки на крыльях и хвостах птиц. Пусть взрослый вырежет и поможет тебе сложить фигурки. Вместе придумайте новую историю об этих сказочных персонажах.



Юбку, папку,
Клюк мочапки —
Что ни видит, всё сосёт.
Ходит сюда
Тёти Нади,
Жучку Аразниг у ворот.



Саша Чёрный
Жеребёнок



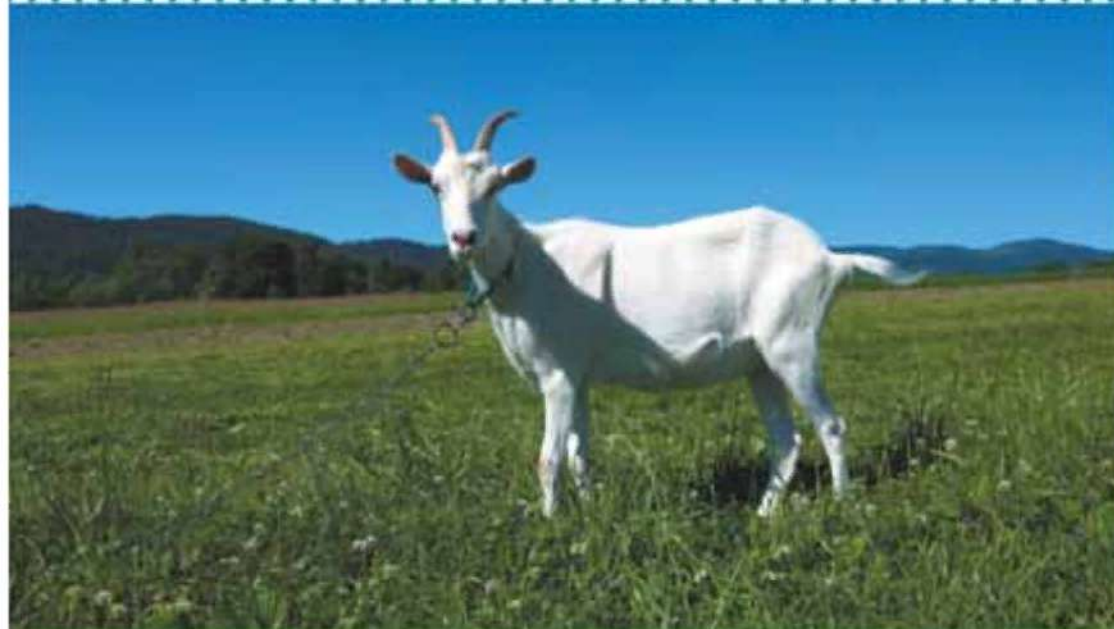
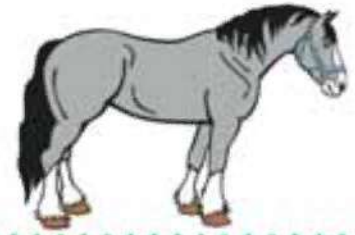
Хвост косичкой,
Ножки — спижки,
Оттопырив низ губы...
Весь пушистый,
Золотистый,
С белой звездочкой на лбу.

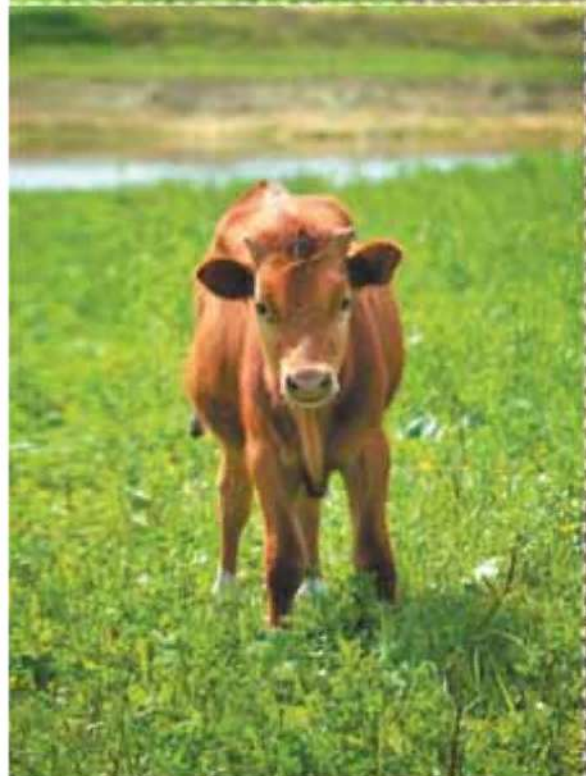


Выйдет в поле —
Вот раздолье!
Долго смотрит вдаль — и вдруг
Взвизгнет свинкой,
Вскинет спинкой
И галопом к маме в луг.

Разрежьте этот и следующий листы по пунктирным линиям. Расскажите ребёнку, что на всех фотографиях — домашние животные. Они живут рядом с людьми и приносят большую пользу. На больших карточках изображены взрослые особи, некоторые — вместе со своим потомством, на маленьких карточках — детёныши домашних животных. Поинтересуйтесь, какие из больших фотографий понравились больше, и предложите подобрать к ним соответствующие маленькие карточки. Проговаривайте вслух названия детёнышей, так как Ваш малыш может испытывать трудности при запоминании этих слов. Обратите внимание ребёнка на относительные размеры домашних животных, рассматривая рисунок на обороте листа. Спросите, кого не хватает на нём?











Бросился Волк на бабушку
и разом проглотил её. Он был
очень голоден, потому что три
дня не ел. Потом закрыл
дверь, ушёл на бабушкину
постель и стал поджидать Крас-
ную Шапочку.



Красная Шапочка

А бабушка была в то время
больна и лежала в постели. Она
подумала, что это и в самом деле
Красная Шапочка, и крикнула:
– Дёрни за верёвочку, дитя
моё, дверь и откроется;
– Волк дёрнул за верёвочку –
дверь и открылась.



Идёт она лесом, а навстречу
ей – серый Волк.

– Куда ты идёшь, Красная
Шапочка? – спрашивает Волк.

– Иду к бабушке и несу ей
пирожок и горшочек масла.

– А далеко живёт твоя ба-
бушка?

– Далеко, – отвечает Крас-
ная Шапочка. – Вон в той дерев-
не, за мельницей, в первом до-
мике с края.

– Ладно, – говорит Волк, – я
тоже хочу проведать твою ба-
бушку. Я по этой дороге пойду,
а ты ступай по той. Посмотрим,
кто из нас раньше придёт.

Красная Шапочка прилегла
рядом с Волком и спрашивает:

– Бабушка, почему у вас
такие большие руки?

– Это чтобы крепче об-
нять тебя, дитя моё.

– Бабушка, почему у вас та-
кие большие уши?

– Чтобы лучше слышать, ди-
тя моё.

– Бабушка, почему у вас та-
кие большие глаза?

– Чтоб лучше видеть, дитя моё.

– Бабушка, почему у вас та-
кие большие зубы?

– А это чтоб скорее съесть
тебя, дитя моё!

Бошла девочка в домик, а Волк спрятался под одеяло и говорит: – Положи-ка пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной!



11

Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на неё и проглотил.

Но, по счастью, в это время проходили мимо домика дровосеки с топорами на плечах. Услышали они шум, вбежали в домик и убили Волка. А потом распоролли ему брюхо, и оттуда вышла Красная Шапочка, а за ней и бабушка – обе целые и невредимые.



14

Сказал это Волк и побежал, что было духу по самой короткой дорожке. А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. Шла она не торопясь, по пути оставила цветы и навливалась, рвала цветы и сбирала в букеты. Не успела она ещё до мельницы дойти, она



6

Жила-была маленькая девочка. Мать любила её без памяти, а бабушка ещё больше. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Соседи так про неё и говорили:

– Вот Красная Шапочка идёт!

Как-то раз испекла мать пирожок и сказала дочке:

– Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке.

3

а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь: тук-тук; спрашивает – Кто там? – спрашивает бабушка. – Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, – отвечает Волк, – я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.



7

Скоро она пришла и постучала: тук-тук; спрашивает Волк: – Кто там? – спрашивает Красная Шапочка испугалась было, но потом подумала, что бабушка охрипла от простуды, и ответила: – Это я, внучка ваша. Принесла вам пирожок и горшочек масла. Волк откашлялся и сказал: потоньше: – Дёрни за верёвочку, дитя моё, дверь и откроется. Красная Шапочка дёрнула за верёвочку – дверь и открылась.



2



15

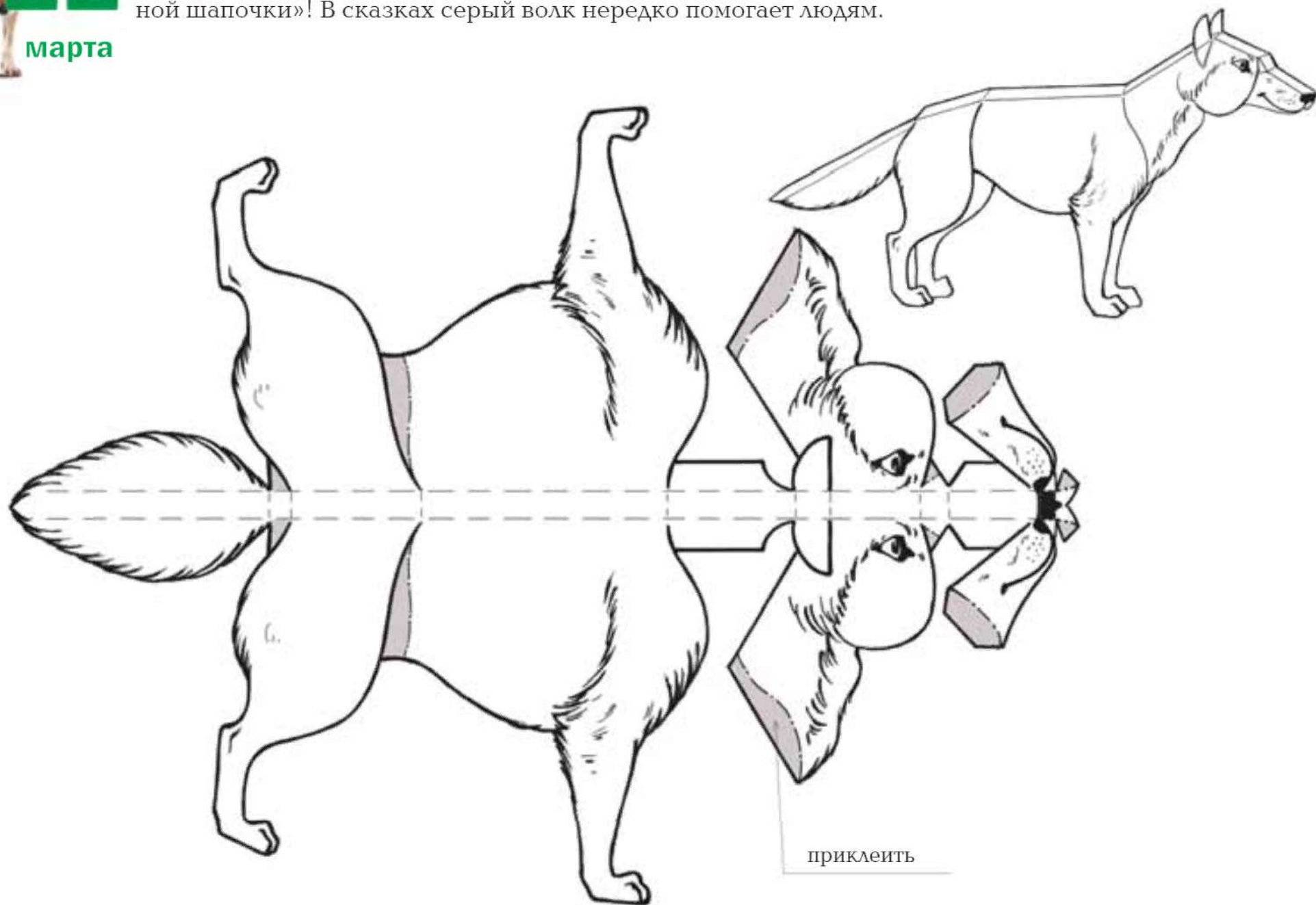
10



22

марта

Предложите ребёнку раскрасить волка. Вырежьте и сложите фигурку. Вместе подберите подходящие по размеру игрушки и поиграйте в маленького путешественника. Не стремитесь повторить сюжет «Красной шапочки»! В сказках серый волк нередко помогает людям.



23

марта

Рассмотрите вместе с ребёнком картины Эдгара Ханта. Предложите найти отличия между ними.



оригинал





оригинал


24
марта

Кто деда раздевает, тот слёзы проливает.
(Лук)

Вверху зелено,
Внизу красно,
В землю вросло.
(Морковь)

Сто одежек — и все без застёжек.
(Капуста)





На грядке загорелся красный светофор,
Потому что вырос сочный ...

(Помидор)

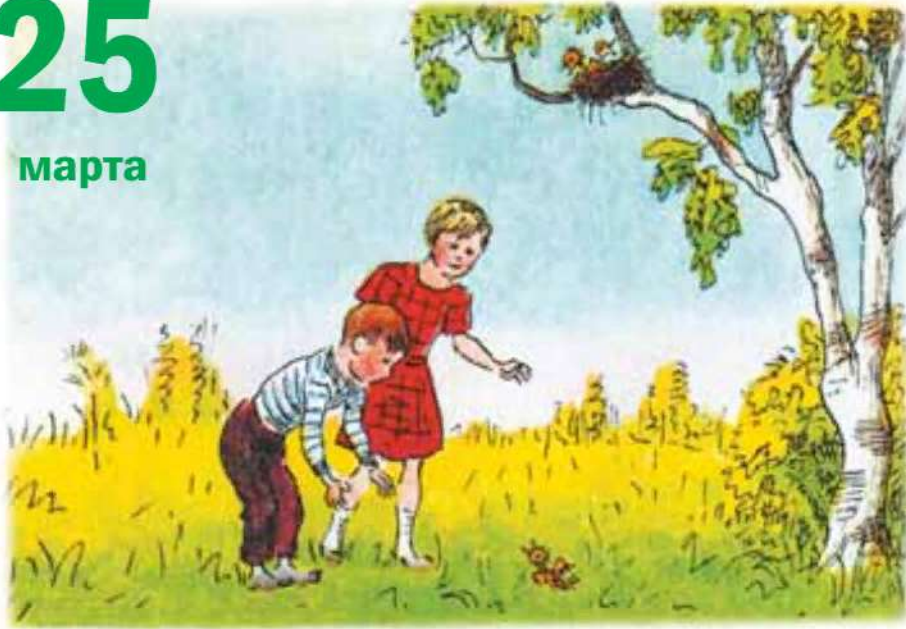
Коричнева и кругла, в земле росла.
(Картошка)

Летом в огороде свежие, зелёные,
А зимою в банке — крепкие, солёные.
Кто же эти молодцы?
Ну, конечно...

(Огурцы)

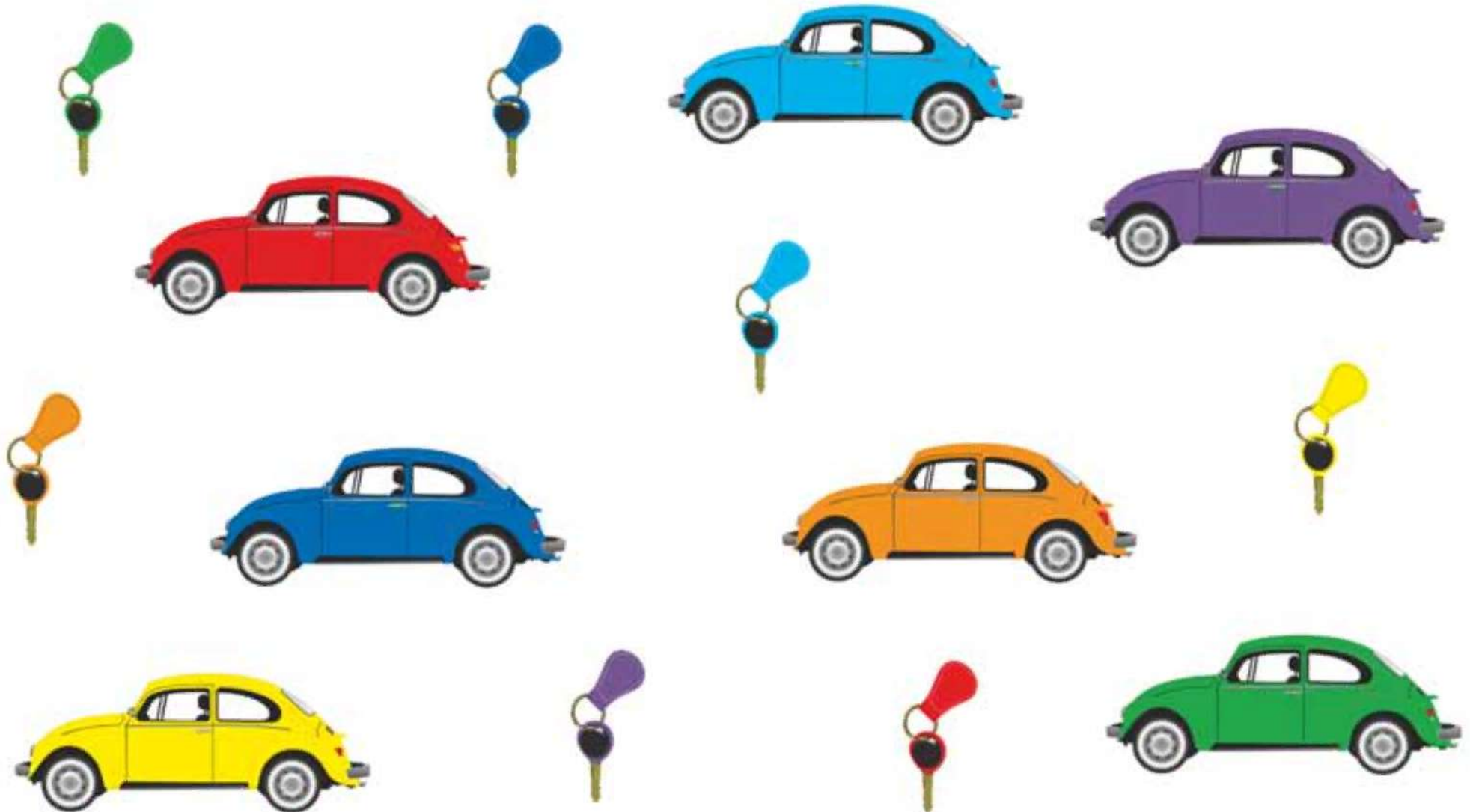
25

марта





Подбери к каждой машине ключ по цвету брелока — при помощи фломастера соедини линиями ключи и машины.



Знаешь ли ты, что такое спидометр? С его помощью измеряют скорость автомобиля. Когда машина движется медленно, стрелка спидометра опускается ближе к зелёным отметкам на циферблате (слева), а когда быстро — ближе к красным (справа). Посмотри, какой из спидометров показывает самую большую скорость, а какой — самую маленькую?





27

марта

Разрежьте этот и следующий листы по пунктирным линиям. Расскажите ребёнку, что на всех фотографиях — дикие животные, обитающие в природе. В отличие от домашних они живут отдельно от человека. На больших карточках изображены взрослые звери, некоторые — вместе со своим потомством, на маленьких карточках — детёныши. Предложите подобрать к большим карточкам соответствующие им маленькие. Помогите малышу догадаться, в каких краях обитают звери, запечатлённые на снимках: кто привык к жаре и живёт на юге, кто приспособился к морозам и поселился на севере, а кто может переносить и суровые зимы, и летний зной. В соответствии с этим попросите разложить карточки на три стопки, при необходимости подскажите.



Слон



Лисица



Волк



Полярный медведь



Бурый медведь



Лев



Нерпа



Белка

Слонёнок



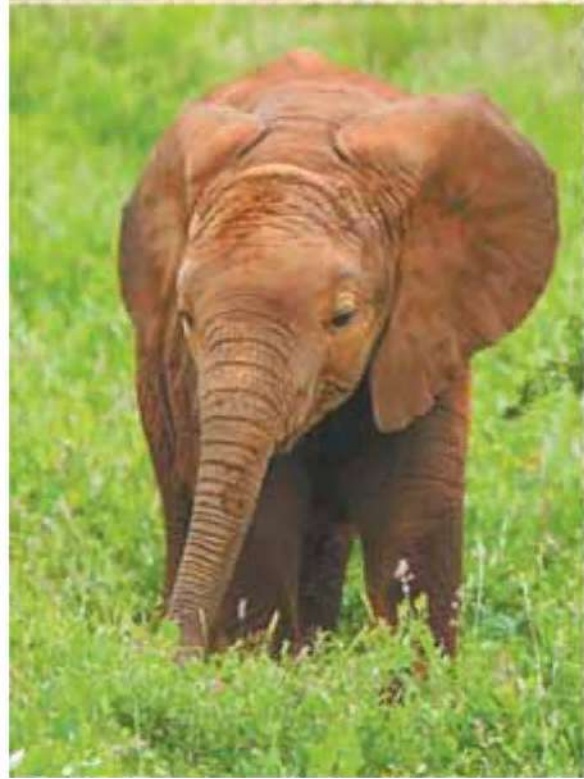
Лисёнок



Медвежонок



Волчонок



Медвежонок



Бельчонок



Белёк



Львёнок



29

марта



На глаза художнику попался лист бумаги с начёрканными кем-то «каляками-маляками». Он взял и превратил их в забавные картинки! Попробуй и ты придумать свои рисунки!

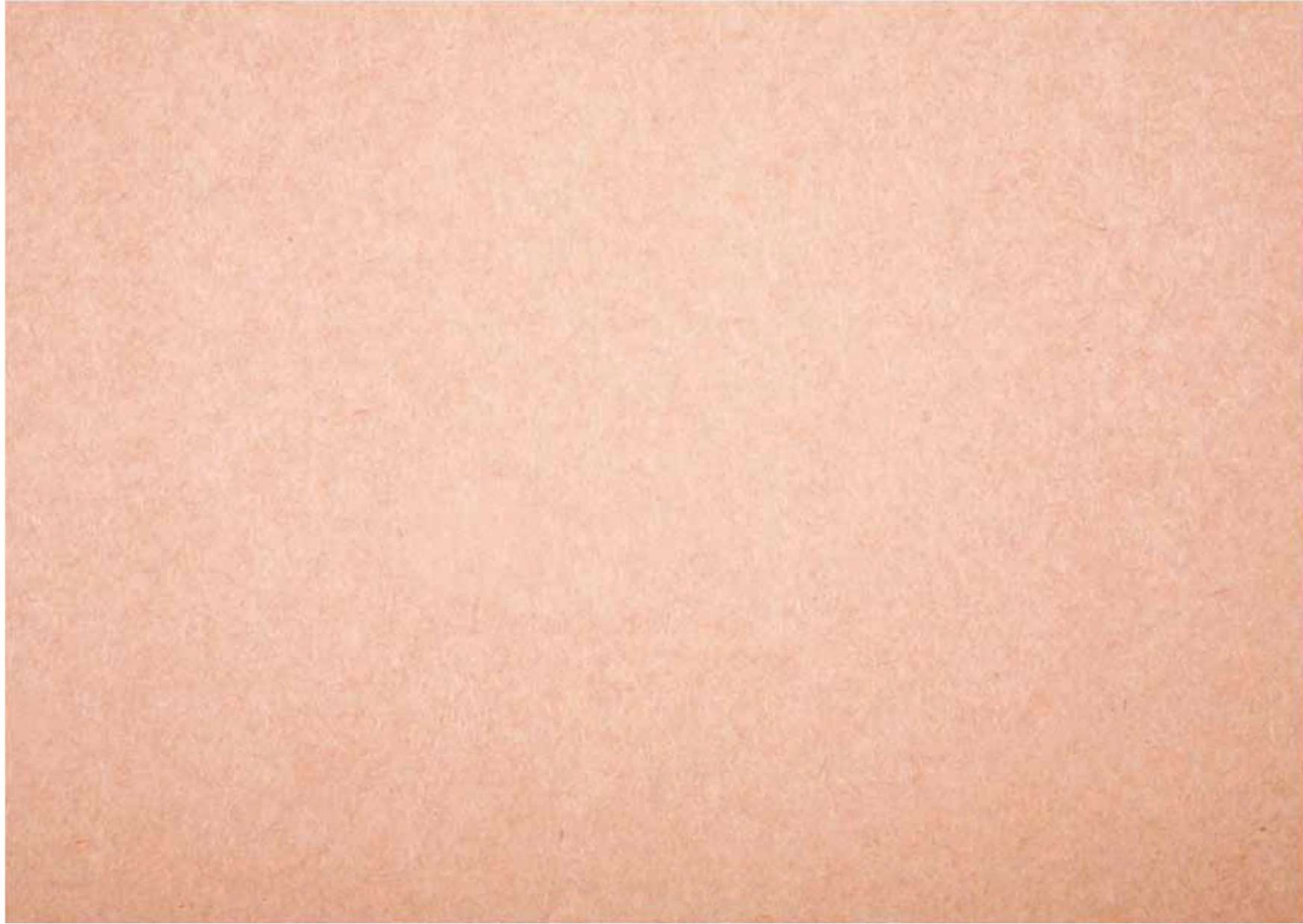




30
марта

Расскажите ребёнку, что цветы, изображённые на этой странице, называются орхидеями. Разрежьте лист на карточки, перемешайте и попросите малыша собрать цветы из двух частей.





Пожалуйста, отнесите этот лист в детский сад!



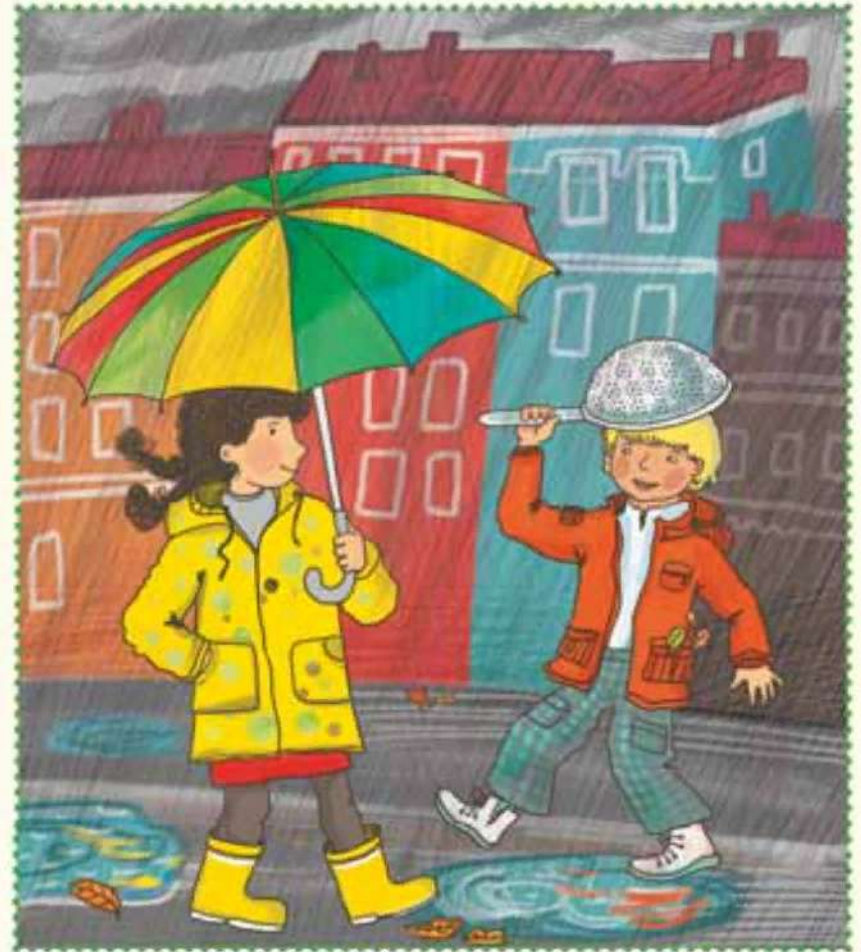
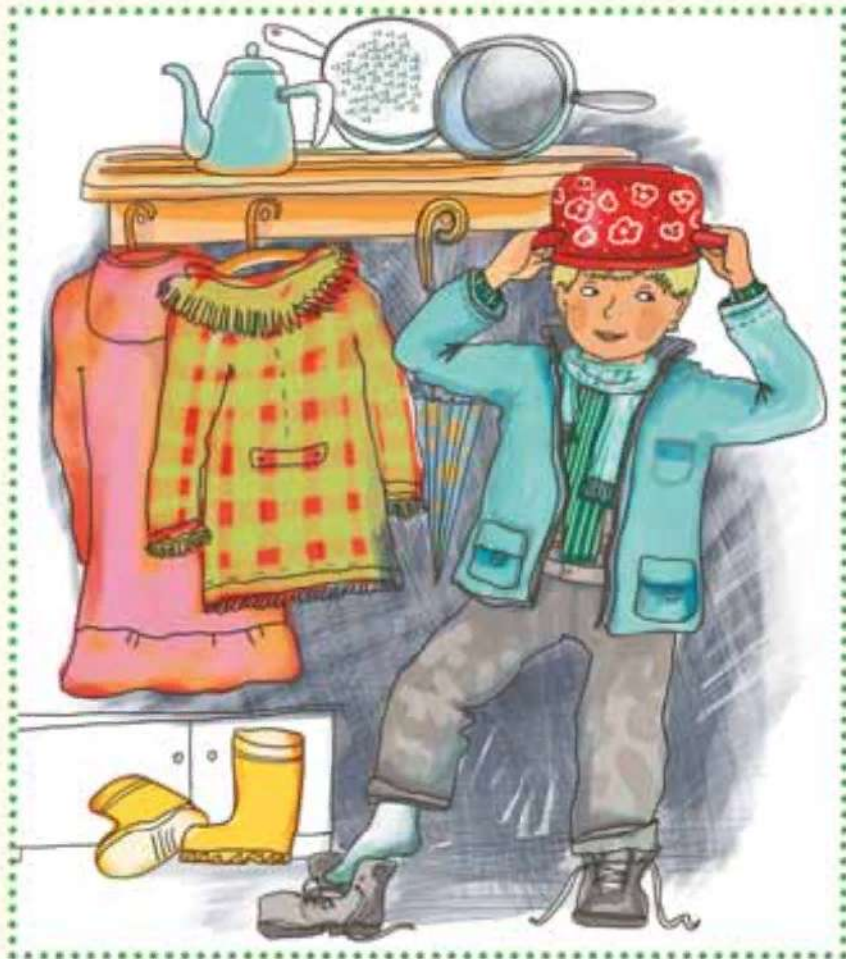


Пожалуйста, отнесите этот лист в детский сад!





Рассмотри внимательно картинки. Тебе ничего в них не кажется странным?



УДК 373.2-053.4"465.03/.04"(059.2)"540.1"

ББК 74.102я70

Д693

ISBN 978-5-907082-20-5

ISBN 978-5-907082-20-5



«Детский календарь»

Дидактический материал для развития детей 3-4 лет (март)

Под общей редакцией Дороновой Т.Н.

Авторский коллектив: Н. Александрова, С. Доронов, Т. Доронова, Е. Хайлова.

Художники: М. Душин, О. Журавлёва, В. Китавина, А. Кузнецов, Л. Макарова, Э. Моисеенко, М. Сергеева

Редактор: М. Пожарова

В издании использованы работы Н.Э. Радлова, Э.Ханта, И.В. Яковлева.

В издании использованы русские народные сказки в обработке Е. Хайловой

Подписано в печать 28.12.2018. Формат издания 70 x 90 / 8. Гарнитура Балтика. Усл. печ. л. 7,68. Печать офсетная. Бумага офсет № 1.

Тираж 2000 экз. Заказ № 022. Отпечатано по заказу ООО «Карусель» в типографии «принтМастер» по адресу: 109316, г. Москва, ул.Талалихина д. 41.

