

СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. (по тематике «Детского календаря»).

Елена Ананьева

Цель: Мотивация семей воспитанников на создание единого образовательного пространства с дошкольным учреждением с инновационного дидактического пособия «Детский календарь» Т.Н. Дороновой

Задачи.

Продиагностировать приобщенность воспитанников и их семей к деятельности в рамках инновационного дидактического пособия «Детский календарь» Т.Н. Дороновой

Закрепить представления об осени с помощью материала «Детского календаря» и эмоционально-театральных средств детского праздника.

Содействовать укреплению гармоничных отношений между детьми и родителями.

Развивать представления о видах игр и жанрах взаимодействия между детьми и взрослыми.

Оборудование и оформление зала:

Ноутбук

Мультимедийная панель.

Стойка трибуна для родителей.

Стулья для детей и родителей и зрителей.

Мультимедийные материалы:

Презентация группы

Презентации детских ответов по темам

Репродукции художников разных жанров: пейзаж , натюрморт , портрет.

Атрибуты и инвентарь:

Карточки-смайлики, карточки для нумерации столов детей (1,2,3,4)

Карточки со словами (хлеб, орнамент, листопад, натюрморт).

Мольберт маркер.

Столики(пронумерованные) и наборы для составления натюрмортов.

Перья жар –птицы, сделанные детьми (из календаря).

Призы детям.

Главный приз.

Костюмы по тематике музыкальных номеров

Ход праздника:

Ведущий. Добрый день ,дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех в нашем зале. Сегодня мы пригласили вас принять участие в супер увлекательном путешествии в страну ,где дети и взрослые творят ,развлекаются ,обсуждают друг с другом очень важные вопросы. Мы предлагаем вам интерактивную и интеллектуальную игру , в которой только вы принимаете участие.

Итак ,встречайте ,самая ,веселая и быстрая команда детей в мире.

В зал паровозиком вбегают дети.

ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ ПАРОВОЗИКА ИЗ РОМАШКОВО

слова: Генрих Сапгир, Геннадий Цыферов

Музыка: Владимир Юровский

После песни дети садятся на свои места в зале.

Ведущий. У таких звездных детей не менее звездные родители. И я хочу немедленно вам представить команду из самых прекрасных мам ,самых сильных пап и самых мудрых бабушек на свете!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ-ПРИВЕТСТВИЕ РОДИТЕЛЯМИ

Ведущий. Радостно видеть всех вместе вас здесь! Этим дружным коллективом мы живем уже четвертый год.

ТРАНСЛИРУЕТСЯ ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ ДОМА И В САДУ.

Мы пережили вместе много интересных моментов вместе. И сегодня предлагаем вам принять участие не менее увлекательной семейной игре ,где родители лучше узнают своих детей, а дети увидят своих мам и пап в необычных ролях! хотите?(да).

Тогда мы начинаем! В **первом туре** нашей игры принимают участие:(называются имена родителей, те выходят на сцену).

Дорогие родители любите ли вы осень?(ответ). А ребята? (ответ). Да , осень очень поэтичное время года. Ребята, хотят рассказать об этом и прочитать для вас несколько поэтических строк .

Дети.

Поспевает брусника стали дни холоднее

И от птичьего крика в сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают прочь за синее море

Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Солнце реже смеется нет в цветах благовонья.

Скоро осень проснется и заплачет спросонья. К. Бальмонт.

Ведущий прекрасные строки Константина Бальмонта . Осень здесь как русская красавица одела- убор. И ,внимание ,вопрос для мамы..(имя) как, ваш ребенок комментировал это слово. Вот варианты ответов. Читает.

На экране показываются варианты слова «УБОР».

Показывает родитель карточку с номером ответа. За угаданный ответ одевается браслет.

Ведущий. Поэты пишут стихи об осени . А что вы можете сказать ребята о ней, какая она?(ответы). Вы все молодцы! А вот что же сказала(имя) ..,предстоит определить ее родителям(имя).

Транслируются варианты «какая осень».

Ведущий. И вновь я приглашаю продолжить и послушать наших талантливых детей.

Дети.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой...
Выходят переодеться летучие мыши.

Ведущий. Осенний терем И. Бунина подарили нам Аня и Егор. Мы живем в России и слово терем знакомо каждому русскому человеку. А вот что же про это слово сказала.. предстоит угадать ее маме.

На экране транслируются варианты «терем». (ответ родителя)

Ведущий. Бунин очень красиво описывает лес. А как лес описала ее дочь сейчас нужно выбрать .. (имя мамы).

На экране транслируются варианты «лес».

Ведущий. Ну что же ,мы с удовольствием послушали выступления ребят и оценили ответы родителей и с нами остаются(имена победителей), они проходят в полуфинал нашей игры. А ... мы от души благодарим за смелость поучаствовать в нашей игре.

Звучит муз. заставка. «Птицы улетают на юг.»

Ведущий. Ой, ребята вы, слышите, что это?(ответ). Да ,это последние стаи птиц улетают в теплые страны. Ребята у меня для вас загадка. Кто из летающих животных тоже боится холода и иногда даже улетает в теплые края? (ответ). Правильно ,летучая мышь. Вот три таких летучих мышки и залетели сегодня к нам на огонек с нами поиграть.

ВЫХОД ЛЕТУЧИХ МЫШЕЙ.

Ведущий. Вот, такие очаровашки к нам сегодня пожаловали. Только мы одели костюмчики на наших артистов. И теперь не знаем кто же из них кто? Но думаем, что ситуацию спасут наши уважаемые родители, им подскажет их родительское сердце. Мы приглашаем на сцену для **2 конкурса..**(имена родителей).

ПРОВОДИТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ» (автор Е. Ананьева)

Проводится 3 раза ,играет каждый из 3-х детей.

Ведущий. Итак, слово вам родители. (ответы)
Подводятся итоги. Снимаются маски.

Ведущий. Очень теплая компания здесь, что к нам даже залетели погреться летучие мышки, но напоминаю, что сегодня мы еще пытаемся узнать, насколько хорошо вы знаете и понимаете друг друга, уважаемые дети и взрослые. И я с удовольствием приглашаю участников следующего **3 конкурса** (имена родителей).

Ведущий. Ребята вы любите рисовать? Да, все дети любят рисовать. А сейчас, мы посмотрим, любят ли рисовать ваши родители. Они будут изображать на рисунке какое-то слово. А вы, любимые дети, будете угадывать, какое же слово нарисовано?

Родители тянут жребий, кто какое слово рисует, затем одновременно рисуют слова:

1. Орнамент
2. Хлеб
3. Листопад
4. Натюрморт.

Подводит итоги.

Ведущий. Какие способности художников проявили наши родители. А ведь осень тоже настоящая художница раскрашивает все вокруг в разные яркие краски.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ « ЛИСТОПАД».

Слова. Н.Найденовой, музыка. О.Волох

Ведущий. Да и здесь у нас тоже осень оставила свои творения, которые нам помогут в следующем **4 конкурсе**. Для участия я приглашаю семью,..(перечисляет участников).

Итак, я тоже предлагаю вам ребята создать свои шедевры-натюрморты из этих осенних даров. А пока ребята работают, их родителей мы проводим из зала.

Дети делают натюрморты.

Ведущий. Ребята творят, а остальным предлагаю пока немножко поиграть, а заодно узнать как вы разбираетесь в живописи.

ПРОВОДИТСЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА « НАТЮРМОРТ-НЕ ТОТ»

(на экране экспозиция картин разных жанров-портрет, натюрморт итд., если дети видят натюрморт поднимают руки вверх и кричат «Натюрморт!», если картина другого жанра присаживаются и кричат:

« Не тот!».)

После игры приглашаются родители. Ведущий делает небольшой обзор работ и предоставляет родителям угадать где работа его ребенка подойдя к столу.

Подводятся итоги, выявляются полуфиналисты.

Ведущий. Это, здорово, что мы собрались сегодня здесь в этом уютном зале поиграть и побыть вместе. Ведь когда рядом родные люди это настоящее счастье!

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ « СЧАСТЬЕ»

Ведущий. Молодцы! Вы подарили нам птицу счастья! Ну что же и попытать сою птицу удачи и счастья я предлагаю самым активным и продвинутым мамам и папам **в полуфинале** нашей игры!

Мы не зря заговорили о птице счастья, потому что выяснили, что наши дети представляют ее как сказочную прекрасную жар –птицу. Мы все много читали и говорили об этой замечательной сказке. И сейчас вам предстоит угадать, о каком персонаже этой сказки говорится.

На экране транслируются видео-ролики, где дети говорят о персонажах сказки. За правильный ответ ведущий дает перо жар-птицы.

Подведение итогов. Выявление финалистов.

Ведущий. Ну что ж, как в сказке яблочко нашей игры катилось – катилось и докатилось до решающей финальной игры.!

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ С ЛОЖКАМИ «ЯБЛОЧКО».

После танца на полу остается завязанный узел каната.

Ведущий. Вот и основной узел нашей игры. Сейчас за победу будут бороться наши финалисты(имена).

ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС «УЗЕЛКИ»

(Ребенок и его родитель за отрезок времени должны завязать большее количество узлов на веревке.)

Подводятся итоги.

Награждение победителей.

Ведущий. Уважаемые взрослые, спасибо вам что вы сегодня отложили все свои дела и пришли к нам в гости! Любимые дети, вы большие молодцы и показали всем сегодня еще раз, какие вы талантливые и

умные! Спасибо вам всем огромное, что принимали участие в нашей самой семейной игре. Я получила большое удовольствие от общения с вами. И мы надеемся, что благодаря сегодняшней встрече вы дети и их родители стали друг другу еще ближе и роднее! Любите друг друга и будьте счастливы!!

ИСПОЛНЯЕТСЯ СВОБОДНЫЙ ТАНЕЦ «ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ»