ПРОВОДИМ ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ!

Лето дарит нам незабываемые яркие впечатления, балует нас тёплыми деньками, спелыми и сочными плодами, водными развлечениями. Мы погружаемся во многообразие вкусов, запахов, цветовых оттенков! Лето - благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их познавательного развития. Лето дарит нам инструменты для развития восприятия, памяти, внимания, наблюдательности, творческих способностей. Этим даром просто невозможно не воспользоваться!

Во время совместного летнего досуга мы вам советуем:

-Расширять сведения ребенка об окружающем, обогащать зрительное восприятие внешнего мира. Обращать внимание детей на все, что их окружает. Рассматривать вместе с детьми предметы ближайшего окружения: цвет, форма, величина, названия частей, применение, назначение, из чего сделаны и т.д.

-Знакомить детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе; учить видеть природные взаимосвязи, например, тучи на небе, значит, будет дождь.

-Гуляя в парке, лесу, по берегу водоёма, наблюдайте за разными представителями животного мира, рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы; обязательно предлагайте ребёнку рассказать о том, что он увидел, что растёт в лесу *(в поле, на лугу)*, кто там живёт.

-Обогащать чувственный опыт ребенка, путем использования в познании окружающего мира сохранных анализаторов *(обоняние, осязание, слух, вкус, зрение)*, т. е. по возможности предмет надо понюхать, потрогать, послушать какие звуки он может издавать *(скрипит, шуршит, стучит и т.д.)*, попробовать на вкус, рассмотреть.

Советую игры-задания, проверенные на собственном опыте, именно те, в которые с удовольствием летом играют мои дети:

«ОБЛАЧНЫЕ СЕКРЕТЫ ИЛИ НА ЧТО ПОХОЖИ ОБЛАКА»

Развиваем воображение, зрительное восприятие.

Голубое небо с плывущими облаками таит в себе множество секретов и открытий. Помню себя маленькой девочкой, когда мы отправлялись в дорогу к бабушке на автомобиле, то я любила рассматривать облака, и они словно играли со мной, превращаясь то в большую собаку, то в пасть крокодила или даже букву алфавита. В дороге это поможет не скучать, а на пляже или прогулке здорово вместе провести время за общим интересным занятием!

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАМУШКИ»

Развиваем зрительное восприятие, представление о форме и величине.

Морское побережье и галечный пляж – это кладезь самых разных таинственных камушков. Их можно перебирать и раскладывать от самых маленьких до самых больших и наоборот. Из них можно выложить круг, квадрат, овал, прямоугольник и даже трапецию. А если есть желание, то перед вами могут появиться и галечные деревья разной высоты, и высокие и низкие домики, длинные и короткие дорожки…Фантазии нет предела!

«ОГОРОДНЫЕ ИГРАЛОЧКИ»

Развивает зрительное восприятие, осязание.

Как вкусно летом в саду или в огороде. Можно найти овальные, круглые овощи и фрукты перед тем как откусить кусочек лета. Разложить в ряд огурцы или кабачки от самого толстого до самого тонкого и наоборот. Назвать самый большой овощ или фрукт, вспомнить самый маленький. Назвать все красные, розовые, оранжевые,

зелёные, желтые овощи и фрукты. Удивиться, что кабачок самый светлый из зеленых овощей, огурец темнее, а вот цуккини темно-зелёного цвета. А можно угадывать фрукты и овощи на ощупь, на вкус, у моих детей такая игра вызывает восторг! Попробуйте!

«ХОДИЛКИ-ГОВОРИЛКИ»

Развивает пространственную ориентировку.

Обычно передвигаясь по комнате, улице, на прогулке, расставляя или убирая предметы, мы пользуемся привычными для себя словами ***(«та», «эта», «там», «тут», «туда»).*** *Эти слова являются неточны, вместо них советую употреблять точные обозначения*: ***«правая», «левая», «справа», «слева», «направо», «впереди», «между», «около», «над», «под», «за», «рядом»*** *и др.*

Старайтесь на прогулке проговаривать те направления, по которым двигаетесь с ребенком: ***«Сейчас мы с тобой идем прямо, вперед. Теперь мы повернем направо», «пройдём между домами»*** т. д.

Можно делегировать ребёнку самому придумать прогулочный маршрут, обозначая направления движения и места отдыха.

Но моим детям больше нравиться передвигаться по заданному маршруту на дорожках, покрытых плитами. Одна дочка другой задаёт маршрут передвижения: два шага вперед, один шаг влево, два назад, постоять 10 секунд на правой ноге. Такие плиточки можно встретить на прогулке по набережной, в скверах и парках.