

**Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми
по теме:
«Весна красна» для детей 2-3 лет**

Разработала: Абсалямова А.А..

Уважаемые родители!

Рассмотрите вместе с ребенком картинки на тему «Весна», объясните ребенку сезонные изменения в природе:

стало тепло,
солнце светит ярко,
на деревьях набухают почки,
появляются листочки,
трава,
первые цветы.

Учить воспринимать образ весны средствами художественной литературы.

Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук. Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.

Вы имеете возможность вместе со своими детьми закрепить красный цвет в непринужденной форме.

Вместе с веселыми мультипликационными героями вы поиграете, выполните задания, отгадаете загадки.

Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут на тему: «Весна красна».

Срок прохождения маршрута - 5 дней (5 шагов)

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий для ребенка 2х лет не более 5 минут.

Не забывайте хвалить ребенка.

Шаг 1 Рассматривание картин «Весна красна»

Цель: расширения представлений о первых признаках весны, обогащение словаря

На сайте представлены картины весна, рассмотрите их, обговорите, что там изображено:

<https://lifeo.ru/kartinki-vesny-dlya-detej-detskogo-sada/>

После просмотра задай те вопросы:

Какое время года изображено на картинке?

Назови признаки весны?

Какое сейчас время года?

Что делают дети на картинке? И т.д.

Шаг 2 Дидактическая игра «Найди красный цвет»

Игра на закрепление красного цвета. ребенок нажимает мышкой на предметы красного цвета

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-procveta/igra-krasnyj-cvet>

Цель: закрепление красного цвета шаг

Шаг 3 Чтение потешки про весну почитайте стихи про весну

Цель: формировать умение слушать стихотворный текст.

https://pochemu4ka.ru/publ/poteshki_pro_vesnu/93-1-0-1766

Шаг 4 Сенсорные игры

Предлагаю Вам поиграть с ребенком в сенсорные игры, которые развивают пять чувств у

ребенка

Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности

<https://activityedu.ru/Blogs/obruch/sensornye-igry/>

Шаг 5 Детям про зверей весной видео «Как звери весну встречают?»

Посмотрите презентацию «Как звери весну встречают?»

<https://www.youtube.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ>

На закрепление названий диких животных предлагаю поиграть в пальчиковую игру "Лесное население"

Животных следы мы как книгу читаем. Ладонями рук дети изображают открытую книгу.

В лесу кто живет мы легко отгадаем: Закрывают «книгу».

Вот лисьи следы, Загибают пальцы на руках, перечисляя следы

животных. **Вот волчьи,**

лосиные,

Кабаньи и заячьи,

Медвежьи,

ежиные.

Вот беличьи,

рысьи,

А это – олени.

Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз.

Какое большое в лесу население!

Нетрадиционные техники рисования

И на закрепление темы предлагаю с ребенком порисовать.

Вашему вниманию предлагаются нетрадиционные техники рисования.

<https://podsolnuh.68edu.ru/?p=3075>

Уважаемые, родители!

Используя интернет – ресурсы, ваш ребенок узнал много нового и интересного о предметах, которые окружают его.

У ребенка созданы условия для развития познавательной и речевой активности, в процессе освоения лексической темы «Весна красна!»

Спасибо за внимание!