

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей с детьми дошкольного возраста «Россия – Родина моя!»

Уважаемые родители!

Мы все живем с вами в замечательной стране. Она обширна, богата разнообразными ресурсами, с нами рядом живут люди самых разных национальностей и народностей. Поэтому целью нашего маршрута является привлечение внимания детей к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

Предлагаем Вам образовательный маршрут, который познакомит детей с нашей необъятной страной - Россией, расширит представления о нашей истории, народах живущих в России, символах России: флаге, гербе, гимне, о праздновании Дня России.

Шаг 1. Наша Родина - Россия!

В начале нашего маршрута познакомьте детей с первыми историческими факторами зарождения Руси. Заинтересуйте ребенка вопросом: «А хочешь узнать, как образовалась наша страна?» Расскажите следующее. Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много-много лет назад. В те давние времена еще не было ни городов, ни домов, в которых мы живем. А были небольшие деревянные домишки по берегам рек, в них и жили наши предки. Предки – это люди, от которых мы произошли. Наши предки – восточные славяне. Рассмотрите фотографию.



Жили славяне в небольших избушках. Самым главным у них был князь. Много княжеств было в Древней Руси – так называлась тогда Россия. Князья очень часто ссорились между собой и захватывали друг у друга земли. Но когда на них нападали враги, то князья объединялись вместе и побеждали своих врагов. Наконец, князья поняли, что если объединиться навсегда, то они будут намного сильнее. Вместе им будет легче не только воевать, но и трудиться, помогать друг другу, и тогда никто не сможет их победить. Так образовалось Русское государство. Оно стало большим и сильным.

Вот каким большим является наше государство – Россия!!! (Сказать с гордостью и показать на карте границы нашего государства).

Открыть карту можно [здесь](#).

Посмотрите вместе с детьми видео [«История России для детей»](#)

Побеседуйте с ребёнком:

- Как называется наша Родина?
- Назовите столицу нашей страны?
- Вспомните города нашей страны? (какие запомнились, и 1-2 особенности)?
- Как называют жителей России?

Шаг 2. Государственные символы России



Познакомьте ребенка с государственными символами России, предложите посмотреть презентации:

[Государственные символы России.](#)

[Гимн России](#)

Для закрепления названий государственных символов предложите ребенку ответить на вопросы:

1. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
2. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
3. Какое дерево является символом России? (Берёза)
4. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

Шаг 3. Народы России

Расскажите ребенку, что на территории России проживает много различных дружественных народов, каждый из которых уникален, своеобразен, ценим.



Прочитайте ребенку стихотворение Владимира Степанова:

Живут в России разные
Народы с давних пор:
Одним тайга по нраву,
Другим степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
Одним милее осень,
Другим милей весна,
А Родина – Россия.
У нас у всех одна!

Посмотрите мультфильм и презентацию о народах России:
[«Народы России»](#).

Заключение

Наш маршрут подошел к концу, надеюсь он помог вашему ребенку закрепить и расширить представление детей о необъятной нашей России. Конечно, нельзя объять необъятное одним маршрутом. Для дальнейшего успешного развития вашего ребенка, используйте просторы интернета, которые помогут Вам разработать свои маршруты на самые разные темы, остается поставить цель!

Желаем успехов!

Материал подготовлен воспитателями группы «Почемучки» В. А. Тимохиной, Н. В. Голубовой.