

План работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

Тема «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Цель разработка инструментария для получения объективной оценки развития детей 2-7 лет, связанной с оценкой эффективности педагогических действий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования для принятия обоснованных управленческих решений

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов
I этап Разработка и практическая апробация с руководителями дошкольных образовательных организаций рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использовать воспитателями полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического	1. Анализ готовности педагогического коллектива к работе в условиях эксперимента. (Сбор, систематизация теоретического материала по проблеме.) 2. Постановка цели эксперимента. 3. Формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, продумывание компенсационных мероприятий.	Детский сад №119 ОАО «РЖД»	1. Установочный семинар «Презентация и внедрение в образовательный процесс рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использование воспитателями полученных данных при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь»	<u>2019-2020г.г</u>

<p>материала «Детский календарь».</p> <p>Проектирование материалов для оперативного обучения педагогов по использованию цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми, находящимися на первом уровне всех типов инициативы.</p>	<p>4. Внедрение рабочей модели цифровой технологии.</p> <p>5. Разработка перспективного комплекса мероприятий и плана работы на текущий учебный год.</p> <p>6. Подготовка, обсуждение и утверждение программы экспериментальной работы.</p> <p>7. Разработка проектно-обучающих модулей диагностики по типам инициативы.</p> <p>8. Создание банка цифровых образовательных ресурсов и базы электронных образовательных ресурсов.</p>		<p><u>2. Конференция</u></p> <p>«Профессиональная готовность педагогов детского сада к внедрению модели цифровой технологии для фиксации наблюдений за детьми и использованию воспитателями полученных данных при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».</p> <p><u>Совещание</u> «Проблемы, возникающие при внедрении модели цифровой технологии в образовательный процесс ДОУ»</p>	
<p>Продолжение (2 этап) разработки и практической апробации рабочей модели цифровой технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми и использование воспитателями</p>	<p>1. Реализация программы эксперимента на основе непрерывного сопровождения и оказания методической помощи педагогам.</p> <p>2. Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>3. Отслеживание промежуточных</p>	<p>Детский сад №119 ОАО «РЖД»</p>	<p>1. Совещание «Утверждение программы работы ФЭП»</p> <p>2. Заседание рабочей группы «Обучение и консультирование участников экспериментальной площадки».</p>	<p><u>2020-2021 г.г.</u></p>

<p>полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь» Проектирование материалов для оперативного обучения педагогов по использованию цифровой технологии позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми, находящимися на втором уровне всех типов инициативы и использовать полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».</p>	<p>результатов, корректировка программы экспериментальной работы.</p>		<p>3. Проектный семинар для педагогов детского сада «Разработка проектно-обучающих модулей, к внедрению модели цифровой технологии». 4 Заседание рабочей группы «Коррекция модели внедрения системы цифровой технологий» 5.Конференция «Цифровые технологии, фиксирующие наблюдения за детьми, как ресурс качественной организации образовательной среды».</p>	
<p>Продолжение (3 этап) разработки и практической апробации рабочей модели цифровой</p>	<p>1.Статья в Сборник «Внедрение цифровых технологий в</p>	<p>Детский сад №119 ОАО «РЖД»</p>	<p>1.Научно-практическая конференция «Обеспечение внедрения системы цифровой</p>	<p><u>2021-2022г.г</u></p>

<p>технологии, позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми.</p> <p>Проектирование материалов для оперативного обучения педагогов по использованию цифровой технологии позволяющей осуществлять фиксацию наблюдений за детьми, находящимися на третьем уровне всех типов инициативы и использовать полученные данные при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями на основе дидактического материала «Детский календарь».</p>	<p>образовательный процесс детского сада»</p> <p>2.Прогнозирование перспектив дальнейшего развития ОУ, постановка новых задач.</p> <p>3. Организация муниципального, регионального семинаров по результатам деятельности инновационной площадки</p>		<p>технологий, фиксирующей наблюдения за детьми»</p> <p>2. «Проблемное совещание «Обсуждение промежуточной диагностики, анализ и коррекция методик внедрения цифровой технологии»</p> <p>3. Заседание рабочей группы «Размещение электронных материалов на сайте ДОУ и других научно-методических ресурсах в сети Интернет».</p>	
--	---	--	--	--

<p>Сравнительный анализ данных об уровне развития детей 3-7 лет. Разработка проекта методических рекомендаций органам управления образования по использованию цифровой технологии</p>	<p>Обобщение результатов экспериментальной работы. Сетевое распространение положительного опыта. Обработка данных, анализ всех результатов, соотнесение их с поставленными целью и задачами, корректировка гипотезы и системы механизмов, обеспечивающих реализацию цифровой технологии.</p>	<p>Детский сад №119 ОАО «РЖД»</p>	<p>1.Совещание «Итоговая диагностика степени эффективности внедрения рабочей модели цифровой технологии в образовательном пространстве ДОУ в реализации ФГОС ОО». 2. Организация методических и дидактических выставок, круглых столов по итогам работы ФЭП» 3. Открытый (публичный) отчет о результатах работы ФЭП «Внедрение рабочей модели цифровой технологии в образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p><u>2022-2023г.г.</u></p>
---	--	---------------------------------------	--	-----------------------------

Заведующий Детского сада №119
ОАО «РЖД»



(Handwritten signature)
(подпись)

Чукалина Т.И.
(расшифровка подписи)