



***Простые советы от логопеда  
по развитию речи ребёнка!***

Учитель-логопед Курочкина Людмила Олеговна

**Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.**

- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.**
- Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 - 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.**



- **Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы.** Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спросите его: "Что он делает?" вместо: «Ты играешь?»
- **Выдерживайте временную паузу,** чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
- **Научите ребёнка прислушиваться и слышать звуки и шумы.** Спросите: «Что ты слышал?».

Это могут быть бытовые шумы и звуки: звуки с экрана телевизора, шум стиральной машинки, миксера, шум текущей воды из крана, шуршание бумаги, звон чайной ложечки о стенки бокала или шумы и звуки окружающего мира: лай собаки, шум ветра, шум дождя за окном, шум двигателя машины, мотора самолета и т.д.



• Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку пересказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще (бабушке, дедушке, сестре...). Чтобы ребёнку легче было передать сюжет прочитанной ему сказки, предложите нарисовать главных героев, а затем рассказать о них.


• Если ваш ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 4-5 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающего мира. Занимайтесь каждый день.



• Совместно с ребёнком создайте «Сундучок картинок». Это может быть любая коробочка, в которую ребёнок будет складывать разные картинки по лексическим темам. Такие картинки вы найдёте и вырежете с ребёнком из старых журналов или распечатаете из интернета. Главное, чтобы ребёнок был заинтересован в создании своей коллекции.

• Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить: «большой мяч», «Танин мяч», «круглый мяч» и т.д.





• **Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.**

• **Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, помочь ему, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».**



**Успехов Вам и вашим детям!**